Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени

Первого президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина

Фонд оценочных средств По дисциплине **Информатика**

Направление подготовки

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений" (китайский язык)

Квалификация специалитет

Бишкек 2026г

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по

направлению подготовки (специальности) ___ Перевод и переводоведение , направление: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
по дисциплине

_____Информатика___

наименование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Межкластерной кафедры

___«Математики, физики и информатики»____

протокол № 1 от «07» сентября 2026 года.

Заведующий Межкластерной кафедрой «Математики, физики и информатики» _____

И.В. Гончарова

Руководитель образовательной программы

Ст.преп Казакпаева А.С. _____

Исполнители:

Ст.преподаватель _____ Мамадалиева Ж.Б.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия информатики и информационных технологий. Назначение и возможности программ Microsoft Office. Основные способы поиска, хранения и передачи информации. Правила работы с электронными словарями и интернет-ресурсами.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимой информации в электронных источниках. Создавать, редактировать и форматировать документы в Microsoft Word. Обрабатывать информацию, выполнять расчёты и анализировать данные в Microsoft Excel. Создавать презентации в Microsoft PowerPoint. Сохранять, систематизировать и обрабатывать информацию.
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с электронными словарями, справочниками и различными источниками информации. Навыками эффективного поиска и отбора необходимой информации в сети Интернет. Практическими навыками хранения, систематизации и обработки информации. Методами анализа и обобщения полученных информационных данных. Навыками создания, редактирования и форматирования документов в Microsoft Word. Навыками обработки числовых данных, выполнения расчётов и построения диаграмм в Microsoft Excel. Навыками создания и оформления мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint. Навыками представления информации в различных электронных форматах (DOCX, XLSX, PPTX, PDF). Навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения учебных и профессиональных задач. Навыками соблюдения требований информационной безопасности при работе с электронными ресурсами.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия информатики и информационных технологий. Принципы работы современных информационных систем. Назначение и функциональные возможности Microsoft Office. Основные способы поиска, хранения и передачи информации. Основы информационной безопасности. Возможности использования компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Создавать и редактировать документы в Microsoft Word. Обрабатывать информацию и выполнять расчёты в Microsoft Excel. Создавать презентации в Microsoft PowerPoint. Осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. Систематизировать, анализировать и представлять информацию в электронном виде.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования информационных и компьютерных технологий. Практическими навыками работы с программами Microsoft Office. Навыками представления информации в требуемом формате. Навыками эффективного поиска, хранения, обработки и анализа информации с использованием компьютерных и сетевых технологий.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Навыками использования информационных и компьютерных технологий.
3.1.2	Практическими навыками работы с программами Microsoft Office.
3.1.3	Навыками представления информации в требуемом формате.
3.1.4	Навыками эффективного поиска, хранения, обработки и анализа информации с использованием компьютерных и сетевых технологий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Практическими навыками работы с программами Microsoft Office.
3.2.2	Навыками создания и оформления электронных документов.
3.2.3	Методами обработки, хранения и анализа информации.
3.2.4	Навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.
3.2.5	Навыками использования компьютерных и сетевых технологий.
3.2.6	Навыками безопасной работы с информацией и цифровыми ресурсами.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Практическими навыками работы с программами Microsoft Office.
3.3.2	Навыками создания и оформления электронных документов.
3.3.3	Методами обработки, хранения и анализа информации.
3.3.4	Навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.
3.3.5	Навыками использования компьютерных и сетевых технологий.
3.3.6	Навыками безопасной работы с информацией и цифровыми ресурсами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Введение в информатику. Информация. Виды и свойства информации. Программное обеспечение компьютера. Microsoft Word.	Текущий контроль	Лабораторная работа	8	15	9
	Рубежный контроль	Контрольная работа	6	10	
Модуль 2					
Устройство компьютера. Периферийные устройство компьютера. Информационная безопасность. Локальная сеть и глобальная сеть Интернет. Microsoft Excel	Текущий контроль	Лабораторная работа	6	10	13
	Рубежный контроль	Контрольная работа	6	10	
Модуль 3					
Программное обеспечение компьютера. Microsoft Power point	Текущий контроль	Лабораторная работа	8	15	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вопросы для проверки индикатора «Знать» — 25 вопросов
1. Что такое информатика? Каковы её основные задачи и направления применения?
2. Что такое информация и данные? Какие основные свойства информации вы знаете?
3. В каких единицах измеряется количество информации? Как связаны бит, байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?
4. Что такое двоичная система счисления? Почему компьютеры используют двоичное представление информации?
5. Как представляются в компьютере целые, вещественные, текстовые и графические данные?
6. Что такое аппаратное и программное обеспечение компьютера? Какие основные компоненты компьютера вы знаете?
7. Каковы назначение и основные функции операционной системы?
8. Что такое файл, каталог и файловая система? Какие операции выполняются с файлами?
9. Что такое компьютерная сеть? Чем локальная сеть отличается от глобальной?
10. Что такое интернет, IP-адрес, доменное имя и протокол передачи данных?
11. Какие правила информационной безопасности необходимо соблюдать при работе с компьютером и в интернете?
12. Что такое информационные технологии и как они применяются в профессиональной деятельности физика?
13. Для чего используются текстовые редакторы, электронные таблицы и программы для создания презентаций?
14. Каковы основные возможности электронных таблиц при обработке экспериментальных данных?
15. Что такое алгоритм? Какие основные свойства и способы представления алгоритмов существуют?
16. Какие базовые алгоритмические конструкции используются при разработке алгоритмов?
17. Что такое переменная, константа, тип данных и оператор в программировании?

Вопросы для проверки индикатора «Уметь» — 25 вопросов
Уметь определять количество информации в сообщении с использованием основных формул информатики.
Уметь переводить числа из двоичной системы счисления в десятичную и обратно.
Уметь представлять информацию в различных формах: текстовой, числовой, графической и звуковой.
Уметь определять основные характеристики компьютера и назначение его устройств.
Уметь выбирать необходимые устройства компьютера для решения конкретных научных и учебных задач.
Уметь выполнять основные операции с файлами и папками в операционной системе.
Уметь создавать и организовывать структуру хранения учебных и научных данных.
Уметь пользоваться поисковыми системами для поиска научной и учебной информации в Интернете.
Уметь находить и оценивать достоверность информации в электронных источниках.
Уметь пользоваться электронной почтой и основными интернет-сервисами.
Уметь применять основные методы защиты информации при работе в Интернете.
Уметь создавать и форматировать текстовые документы в Microsoft Word.
Уметь оформлять научные документы с использованием заголовков, таблиц, формул и рисунков в Word.
Уметь создавать и редактировать таблицы в Microsoft Word.
Уметь создавать электронные таблицы в Microsoft Excel для обработки физических данных.
Уметь использовать формулы и стандартные функции Excel для математических вычислений.
Уметь применять относительные и абсолютные ссылки в формулах Excel.
Уметь сортировать, фильтровать и анализировать данные в Excel.
Уметь строить графики и диаграммы экспериментальных данных в Excel.
Уметь создавать презентации в Microsoft PowerPoint для представления результатов физических исследований.
Уметь оформлять слайды, вставлять формулы, изображения, таблицы и диаграммы в PowerPoint.

Владеть:
Владеть навыками определения количества информации и преобразования единиц измерения информации.
Владеть навыками перевода чисел между двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системами счисления.
Владеть навыками работы с аппаратным и программным обеспечением персонального компьютера.
Владеть навыками организации хранения, копирования и систематизации файлов с результатами физических

экспериментов.
Владеть навыками использования операционных систем для решения учебных и научных задач.
Владеть навыками поиска, отбора и систематизации научной информации в Интернете.
Владеть навыками использования интернет-ресурсов и электронных библиотек для поиска научных публикаций по физике.
Владеть навыками соблюдения требований информационной безопасности при работе с цифровыми ресурсами.
Владеть навыками подготовки и оформления научных и учебных документов в Microsoft Word.
Владеть навыками создания научных отчетов с использованием формул, таблиц, рисунков и диаграмм в Word.
Владеть навыками форматирования документов в соответствии с установленными требованиями.
Владеть навыками создания и обработки электронных таблиц в Microsoft Excel.
Владеть навыками применения математических и статистических функций Excel для обработки экспериментальных данных.
Владеть навыками выполнения расчетов физических величин с использованием электронных таблиц.
Владеть навыками построения графиков физических зависимостей и экспериментальных результатов в Excel.
Владеть навыками анализа и интерпретации данных, представленных в виде таблиц и графиков.
Владеть навыками применения Excel для выполнения статистической обработки результатов физических экспериментов.
Владеть навыками разработки научных презентаций в Microsoft PowerPoint.
Владеть навыками визуализации результатов физических исследований с помощью презентационных средств.
Владеть навыками разработки алгоритмов для решения вычислительных и физических задач.
Владеть навыками программирования на Python с использованием основных типов данных, операторов и структур управления.
Раздел дисциплины Основные темы
1. Основы информатики Информация, информационные процессы, кодирование, системы счисления
2. Устройство компьютера Архитектура ПК, процессор, память, устройства ввода и вывода
3. Интернет и информационная безопасность Компьютерные сети, интернет-сервисы, поиск информации, безопасность
4. Microsoft Word Создание, редактирование и оформление документов
5. Microsoft Excel Электронные таблицы, формулы, функции, графики, анализ данных
6. Microsoft PowerPoint Создание и оформление презентаций
Раздел 1. Информация и системы счисления (1–7)
1. Определить количество информации в сообщении, содержащем 256 символов, если каждый символ кодируется 8 битами.
2. Перевести число 125 из десятичной системы счисления в двоичную.
3. Перевести двоичное число 1011011 в десятичную систему счисления.
4. Перевести число 255 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную.
5. Определить объем памяти, необходимый для хранения текстового документа из 5000 символов, если один символ занимает 1 байт.
6. Определить объем памяти для хранения изображения размером 800 × 600 пикселей при глубине цвета 24 бита на пиксель (без учета сжатия).
7. Составить таблицу единиц измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт и выполнить перевод 5 Мбайт в байты.
Раздел 2. Устройство компьютера и Интернет (8–12)
8. Составить структурную схему персонального компьютера, указав основные устройства и их назначение.
9. Определить характеристики процессора, оперативной памяти и накопителя используемого компьютера. Представить результаты в таблице.
10. Создать на компьютере структуру папок для хранения результатов лабораторных работ по физике, разделив их по темам и датам.
11. Найти в Интернете три научных источника по теме «Применение информационных технологий в современной физике». Составить список источников с указанием авторов и названий публикаций.
12. Выполнить поиск информации о современных суперкомпьютерах, используемых для научных расчетов. Подготовить сравнительную таблицу характеристик трех систем.
Раздел 3. Microsoft Word (13–18)
13. Создать текстовый документ на тему «Информатика в современной физике». Объем документа — 2 страницы. Применить форматирование текста, заголовков и абзацев.
14. Создать таблицу физических величин с указанием названия, обозначения и единицы измерения (не менее 10 величин).
15. Оформить документ с использованием формул: скорость, ускорение, сила, кинетическая энергия.
16. Создать документ «Переводчики», включив цель работы, оборудование, теоретические сведения, ход работы и вывод.
17. Создать документ с автоматическим оглавлением, используя стили заголовков.
18. Вставить в документ рисунок физического прибора, добавить подпись к рисунку и оформить список использованных источников.
Темы презентаций — 20 тем
1. Информатика в жизни современного человека и в профессиональной деятельности физика.
2. Основные устройства компьютера и принципы их работы.
3. Представление информации в компьютере: системы счисления и кодирование.
4. Операционные системы и организация хранения данных.
5. Компьютерные сети и интернет: возможности использования в научной деятельности.
6. Информационная безопасность: основные угрозы и способы защиты данных.
7.Роль информационных технологий в современной деятельности переводчика.
8.История развития компьютерных технологий и их влияние на переводческую деятельность.
9.Особенности китайского языка в цифровой информационной среде.
10.Использование искусственного интеллекта в письменном и устном переводе.
11.Машинный перевод: возможности, преимущества и недостатки.
12.Сравнительный анализ систем Google Translate, DeepL и Baidu Translate.
13.Электронные словари китайского языка и их применение в переводе.
14.Применение онлайн-переводчиков при переводе с китайского на русский язык.
15.Компьютерные технологии для изучения иероглифов китайского языка.
16.Кодировки Unicode и способы представления китайских иероглифов в компьютере.

Темы рефератов

1. Роль информационных технологий в современной деятельности переводчика.
2. История развития компьютерных технологий и их влияние на переводческую деятельность.
3. Особенности китайского языка в цифровой информационной среде.
4. Использование искусственного интеллекта в письменном и устном переводе.
5. Машинный перевод: возможности, преимущества и недостатки.
6. Сравнительный анализ систем Google Translate, DeepL и Baidu Translate.
7. Электронные словари китайского языка и их применение в переводе.
8. Применение онлайн-переводчиков при переводе с китайского на русский язык.
9. Компьютерные технологии для изучения иероглифов китайского языка.
10. Кодировки Unicode и способы представления китайских иероглифов в компьютере.
11. Особенности ввода китайских иероглифов с помощью клавиатуры.
12. Применение Microsoft Word для оформления переводческих документов.
13. Использование Microsoft Excel для создания электронных словарей и терминологических баз.
14. Создание презентаций на китайском языке с помощью PowerPoint.
15. Интернет-ресурсы для изучения китайского языка и профессионального перевода.
16. Информационная безопасность и защита переводческих документов.
17. Облачные технологии и совместная работа переводчиков над документами.
18. Системы автоматизированного перевода (CAT-tools) и их возможности.
19. Роль больших данных (Big Data) в развитии современных систем перевода.
20. Перспективы развития профессии переводчика в эпоху цифровых технологий.

Тестовые задания по дисциплине

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант 1

1. Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?

а. процессор

б. монитор

в. принтер

г. оперативная память

2. Выберите правильное определение. Windows – это …

а. окна на экране монитора

б. операционная система

в. операционные окна

3. Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется…"

а. компьютерный интерфейс

б. пользовательский интерфейс

в. машинный интерфейс

г. универсальный интерфейс

4. Какими способами в Widows можно переименовать папку?

а. клавиша F2

б. двойной щелчок левой кнопкой мыши

в. через контекстное меню

г. через меню «Пуск»

5. Как в текстовом редакторе Microsoft Word сохранить документ?

а. кнопка

б. меню Сохранить

в. меню Правка – Сохранить

г. меню Файл – Сохранить

6. Как удалить фрагмент текста в Microsoft Word?

а. клавиша Delete

б. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
в. выделить и нажать Delete
7. Вставка рисунка в Microsoft Word.
а. меню Рисунок – Добавить
б. меню Вставка – Рисунок
в. меню Файл – Добавить рисунок
8. Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?
а. меню Правка – Шрифт
б. меню Формат – Шрифт
в. с помощью кнопок на панели инструментов
г. с помощью кнопок на панели задач
9. Выберите правильное назначение программы Microsoft Excel?
а. изменение текста и составление таблиц любой сложности
б. составление таблиц и построение диаграмм
в. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
10. Что такое ячейка в Excel?
а. кнопка на панели инструментов
13
б. область на пересечении столбца и строки
в. значок для запуска программы
11. Жесткий диск – это устройство для …
а. временного хранения данных
б. длительного хранения данных
в. вычислений над данными
12. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?
а. Ctrl
б. Enter
в. Caps Lock
13. Для чего служит контекстно-зависимое меню?
а. для выбора операций над объектом
б. для изменения свойств объекта
в. для удаления объекта
14. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.
а. pole.exe
б. file1.doc
в. file1.exe
г. proba1.exe
15. Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.
а. меню Правка – Правописание
б. меню Файл – проверить правописание
в. меню Сервис – Правописание
16. Способы изменения параметров абзаца текста в Word.
а. меню Сервис – Параметры – Абзац
б. меню Формат – Абзац
в. меню Правка – Абзац
17. Windows Commander – это...
а. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
б. файловый менеджер
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов
18. ScanDisk – это...
а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов
19. Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?
а. кнопка

б. кнопка
в. кнопка
20. Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?
а. ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
б. ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
в. ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
21. Продолжите фразу: "Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, имеет расширение…"
22. Как изменить параметры печати в Word?
23. Перечислите наиболее известные графические редакторы.
24. Назначение электронных таблиц.
25. Что такое Интернет?
14
Вариант 2
1. Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?
а. системный блок
б. монитор
в. принтер
г. оперативная память
2. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS
а. ярлыки, главное меню
б. ярлыки, свернутые окна, панель задач, время, язык
в. справка, панель задач, проводник
3. Укажите, как открывается главное меню?
а. через меню «Файл»
б. через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
в. через кнопку «Пуск» на панели задач
4. Как осуществляется поиск файла?
а. через комбинацию клавиш Alt + F7
б. через Проводник, кнопка «Поиск»
в. через контекстное меню
г. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
5. Как в текстовом редакторе Microsoft Word открыть документ?
а. меню Открыть
б. меню Правка – Открыть
в. меню Файл – Открыть
6. Как выделить слово в Microsoft Word?
а. тройным щелчком мыши по слову
б. щелчком мыши по слову
в. двойным щелчком мыши по слову
7. Вставка формулы в Microsoft Word.
а. меню Формула – Добавить
б. меню Вставка – Объект – Microsoft Equation
в. меню Файл – Добавить формулу
8. Как установить полуторный междустрочный интервал в тексте в Microsoft Word?
а. меню Формат – Шрифт
б. меню Формат – Абзац
в. с помощью кнопок на панели задач
9. Выберите правильное написание формулы в Microsoft Excel?
а. =B1*B2(C4+C15)
б. B1*B2*(C4+C15)
в. =B1*B2/(C4+C15)
10. Что такое ячейка в Excel?
а. кнопка на панели инструментов
б. область на пересечении столбца и строки

в. значок для запуска программы
11. Оперативная память – это устройство для …
а. временного хранения данных
б. длительного хранения данных
в. вычислений над данными
12. Какая клавиша предназначена для копирования текущих скриншотов?
а. Ctrl
б. Print Screen
15
в. Caps Lock
13. Как вызвать контекстно-зависимое меню?
а. двойным щелчком мыши
б. щелчком правой кнопки мыши по объекту
в. через меню Пуск – Программы – Мой компьютер, щелкнуть на значке объекта
14. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону *1.exe.
а. pole.exe
б. file1.doc
в. file1.exe
г. proba1.exe
15. Winrar – это...
а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов
16. DrWeb – это...
а. файловый менеджер
б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
в. программа для архивации и разархивации файлов
г. программа антивирусной проверки файлов
17. Выберите правильный способ добавления таблицы в Word.
а. меню Вставка – Таблица
б. через кнопки на панели задач
в. меню Таблица – Вставить
18. Какую характеристику имеет ячейка в Excel?
а. диапазон
б. формула
в. имя
19. Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?
а. диаграмма
б. строка
в. запрос
г. столбец
д. регистрационный номер
е. книга
20. Продолжите фразу: "Абсолютная ссылка – это адрес ячейки относительно…"
а. начала таблицы
б. текущей ячейки
в. указанной в ссылке ячейки
г. ячейки, в которую вводится формула
21. Перечислите наиболее известные поисковые системы
22. Перечислите расширения графических файлов.
23. Назначение программы Microsoft PowerPoint?
24. Как подсчитать сумму диапазона в Microsoft Excel?
25. Назначение локальной сети.

Каждый вопрос имеет четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Что такое информация?

- А) Совокупность сведений об окружающем мире
- Б) Компьютерная программа
- В) Устройство для обработки данных
- Г) Электрический сигнал

2. В каких единицах измеряется количество информации?

- А) Метр
- Б) Байт
- В) Секунда
- Г) Герц

3. Сколько бит содержит один байт?

- А) 4
- Б) 8
- В) 16
- Г) 32

4. Какое устройство является основным вычислительным элементом компьютера?

- А) Монитор
- Б) Клавиатура
- В) Процессор
- Г) Принтер

5. Какое устройство предназначено для долговременного хранения информации?

- А) Оперативная память
- Б) Жёсткий диск (SSD/HDD)
- В) Процессор
- Г) Монитор

6. Какая операционная система наиболее распространена на персональных компьютерах?

- А) Windows
- Б) Microsoft Word
- В) Excel
- Г) PowerPoint

7. Что такое Интернет?

- А) Текстовый редактор
- Б) Глобальная компьютерная сеть
- В) Операционная система
- Г) Антивирусная программа

8. Какой протокол используется для передачи веб-страниц?

- А) FTP
- Б) HTTP
- В) SMTP
- Г) Bluetooth

9. Для чего предназначена программа Microsoft Word?

- А) Для обработки текста

- Б) Для создания баз данных
- В) Для программирования
- Г) Для обработки видео

10. Какое расширение обычно имеют документы Microsoft Word?

- А) .xlsx
- Б) .pptx
- В) .docx
- Г) .exe

11. Для чего используется Microsoft Excel?

- А) Для создания презентаций
- Б) Для работы с электронными таблицами
- В) Для обработки фотографий
- Г) Для просмотра веб-страниц

12. С какого символа начинается формула в Excel?

- А) +
- Б) #
- В) =
- Г) %

13. Какая функция Excel используется для вычисления суммы чисел?

- А) СРЗНАЧ
- Б) СУММ
- В) МАКС
- Г) МИН

14. Для чего предназначена программа PowerPoint?

- А) Для создания презентаций
- Б) Для вычисления формул
- В) Для написания программ
- Г) Для хранения файлов

15. Что такое алгоритм?

- А) Последовательность действий для решения задачи
- Б) Компьютерное устройство
- В) Вид памяти
- Г) Текстовый документ

16. Какой язык программирования используется в курсе для изучения основ программирования?

- А) HTML
- Б) Python
- В) SQL
- Г) CSS

17. Какая команда Python используется для вывода информации на экран?

- А) input()
- Б) print()
- В) int()
- Г) type()

18. Как обозначается операция возведения в степень в Python?

- А) *
- Б) //

- В) **
- Г) %

19. Какой тип данных в Python используется для хранения целых чисел?

- А) str
- Б) float
- В) int
- Г) bool

20. Для чего используются графики и диаграммы при обработке научных данных?

- А) Для удаления информации
- Б) Для наглядного представления и анализа данных
- В) Для форматирования текста
- Г) Для установки программ

Шкала оценивания по дисциплине «Информатика» для ФОС

Для Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» рекомендуется предусмотреть следующие формы контроля знаний, умений и навыков студентов:

1. Устный опрос.
2. Практические работы.
3. Рефераты.
4. Презентации.
5. Тестирование.

1. Критерии оценивания по видам контроля

1.1. Устный опрос

Оценка	**Критерии оценивания**
10	Студент полно и правильно раскрывает тему, знает основные понятия, использует научную терминологию, приводит примеры.
5	Студент хорошо знает материал, отвечает по существу, допускает незначительные неточности.
4	Студент демонстрирует базовые знания, отвечает неполно, допускает ошибки.
2	Студент не знает основного материала, не может ответить на вопросы.

1.2. Практические работы

Оценка	**Критерии оценивания**
10б	Работа выполнена самостоятельно, правильно и полностью. Студент уверенно использует программное обеспечение и объясняет полученные результаты.
6б	Работа выполнена правильно, имеются незначительные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно.

4б	Работа выполнена частично, имеются ошибки, требуется помощь преподавателя.
2б	Работа не выполнена или выполнена с существенными ошибками.

1.3. Рефераты

Оценка	Критерии оценивания
10б	Тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, использованы достоверные источники, оформление соответствует требованиям.
6б	Тема раскрыта достаточно полно, имеются незначительные недостатки в содержании или оформлении.
4б	Тема раскрыта поверхностно, недостаточно источников, имеются ошибки в оформлении.
2б	Тема не раскрыта, работа не соответствует требованиям или не представлена.

1.4. Презентации

Оценка	Критерии оценивания
5б	Презентация содержательная, логичная, наглядная, грамотно оформлена. Студент уверенно представляет материал и отвечает на вопросы.
4б	Презентация раскрывает тему, оформление хорошее, имеются небольшие недостатки в изложении.
3 б	Материал раскрыт частично, недостаточно наглядности, студент затрудняется отвечать на вопросы.
2 б	Презентация не раскрывает тему, отсутствует логика изложения или работа не представлена.

1.5. Тестирование

Для тестирования из 20 вопросов применяется следующая шкала:

Правильные ответы	Процент	Балл
18–20	90–100%	10б
15–17	75–89%	6б
11–14	55–74%	4б
0–10	0–50%	2б

2. Общая система оценивания

Для комплексной оценки знаний студентов можно использовать следующую структуру:

Вид контроля	Удельный вес
Устный опрос	15%
Практические работы	40%
Рефераты	10%

Презентации	10%
Тестирование	25%
Итого	**100%**

3. Перевод итогового результата в традиционную оценку

Итоговый процент	**Оценка**
90–100%	Отлично (5)
75–89%	Хорошо (4)
55–74%	Удовлетворительно (3)
0–54%	Неудовлетворительно (2)

4. Формулировка для включения в ФОС

Оценка уровня освоения дисциплины «Информатика» осуществляется посредством комплексного применения различных форм контроля: устного опроса, выполнения практических работ, подготовки и защиты рефератов, разработки и представления презентаций, а также тестирования.

При оценивании учитываются полнота теоретических знаний, способность применять информационные технологии для решения практических задач, самостоятельность выполнения заданий, навыки работы с прикладным программным обеспечением, умение анализировать и представлять информацию.

Итоговая оценка формируется на основании результатов всех предусмотренных видов учебной деятельности с учетом установленных критериев и шкалы оценивания.