

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Стилистика русского языка
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план
Квалификация

b440301_24_1 ПО Русский язык.rlx
44.03.01 РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	128	128	128	128

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы представлений о стилях русского языка и речи; стилистическом использовании языковых средств на уровне фонетики, лексики и грамматики; функциональных стилях и их жанровой дифференциации. Формирование умений использовать выразительные средства языка, анализировать тексты с точки зрения стилистики, исправлять речевые ошибки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и литература (начальный уровень)	
2.1.2	Компетентностный подход в обучении русскому языку	
2.1.3	Морфемика, словообразование русского языка	
2.1.4	Морфология русского языка	
2.1.5	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.1.6	Лексикология, фразеология русского языка	
2.1.7	Фонетика, орфоэпия русского языка	
2.1.8	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку	
2.2.2	Грамматическая омонимия	
2.2.3	Филологический анализ текста	
2.2.4	Теория языка (русский язык)	
2.2.5	Дискуссионные вопросы морфологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
Уметь:	
Анализировать тексты различных функциональных стилей русского языка с учетом их языковых и стилистических особенностей.	
Владеть:	
Навыками стилистического анализа и интерпретации текстов разных жанров и стилей.	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:	
Содержание основных терминов и понятий курса стилистики русского языка.	
Уметь:	
Использовать языковые единицы в соответствии с поставленной задачей и стилем речи.	
Владеть:	
Навыками стилистического анализа языковых средств.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
Содержание основных терминов и понятий курса стилистики русского языка.	
3.2	Уметь:
Анализировать тексты различных функциональных стилей русского языка с учетом их языковых и стилистических особенностей.	
Использовать языковые единицы в соответствии с поставленной задачей и стилем речи.	
3.3	Владеть:
Навыками стилистического анализа и интерпретации текстов разных жанров и стилей.	
Навыками стилистического анализа языковых средств.	