

Педагогическая практика: итоги цифрового взаимодействия

Производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков для студентов-филологов 4 курса проходила с 23 ноября по 19 декабря 2020 года.



Студенты были ознакомлены с еженедельным планом деятельности, затем познакомились с учителями-наставниками из УВК ШГ №12 - нашими партнёрами по линии стратегического взаимодействия.

Учителя согласились работать со студентами, обучая их навыкам проверки заданий школьников из закреплённых за практикантами классов; просили наших четверокурсников оказывать посильную помощь в составлении презентаций к онлайн-урокам; давали им практические советы при разработке планов-конспектов открытых уроков. Взаимодействие состоялось. Конечно, не все студенты активно и творчески проявили свои способности, но большинство группы отнеслось к главной практике бакалавров серьёзно и ответственно.

Каждый план-конспект открытого урока был проверен руководителями практики на самостоятельность контента (серьёзного отношения к онлайн-практике никто не отменял), презентации для открытых уроков обязательно обсуждались с руководителями (от кафедры теории и истории литературы - Н.А. Баудиновой; от кафедры русского языка - И.А. Пешехоновой).

Большим подспорьем в практике по линии разработки уроков русского языка для наших студентов стали предложенные им и просмотренные ими вебинары и лекции на портале «Образование на русском», организованные

Институтом русского языка имени А.С. Пушкина. Кроме того, на предыдущей практике наши студенты анализировали школьные учебники русского языка, и это помогло им стать успешными во время второй практики: будущие учителя-словесники уверенно прописывали стратегию открытых уроков, не боясь обращаться за материалом и к разным учебникам, и к мобильным приложениям, разрабатывая яркие и привлекательные презентации для онлайн-взаимодействия со школьниками.

Не обошлась практика и без повторных уроков: не всем практикантам удалось с первого раза дать открытый урок, соответствующий требованиям современной системы образования. Но к чести студентов, согласившихся со строгим «разбором полётов», вторая попытка, как правило, оказывалась намного успешнее первой. Это подтверждение того наблюдения, что без ошибок не бывает опыта.

В прошлом году студенты запечатлели открытые уроки на живых сюжетных фотографиях, чего невозможно было сделать во время онлайн-взаимодействия в период практики 2020. Надежда на возобновление активных школьных практик остаётся. Главное в том, что нас не поглотила цифровая среда – мы её подчинили своим целям и задачам.

Практика состоялась. Опыт получен. Думаю, наши выпускники пополнят славную когорту словесников Кыргызстана, оказавшись на высоте и в процессе живого общения со школьниками, и в системе онлайн-взаимодействия.

Руководитель практики от кафедры русского языка КРСУ –
старший преподаватель И.А. Пешехонова.