

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Прикладная химия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план
Квалификация

б440301_24_2 ПО Химия.plx
Факультет Педагогическое образование
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

старший преподаватель, Волошина Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Прикладная химия» является закрепить, углубить и расширить теоретические знания, практические умения и навыки студентов в области прикладной химии, подготовить будущих учителей химии для самостоятельного проведения лабораторно практических, факультативных и внеклассных занятий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика решения задач по химии
2.1.2	История химии
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.4	Методика обучения химии
2.1.5	Методика организации химического эксперимента в средней школе
2.1.6	Химия высокомолекулярных соединений
2.1.7	Физическая химия
2.1.8	Неорганическая химия
2.1.9	Базовые понятия химии
2.1.10	Коллоидная химия
2.1.11	Органическая химия
2.1.12	Аналитическая химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Химия окружающей среды
2.2.2	Органический синтез
2.2.3	Органическая химия
2.2.4	Химия высокомолекулярных соединений
2.2.5	Физическая химия
2.2.6	Химические основы биологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Педагогические основы преподавания химии, принципы научности и доступности.

Уметь:

Объяснять учащимся технологическое значение химии (косметика, полимеры, бытовая химия).

Владеть:

Методикой проведения практико-ориентированных уроков и мастер-классов.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Основы химической технологии, типы химических производств.

Уметь:

Выполнять расчёты сырьевого и энергетического баланса.

Владеть:

Лабораторными и технологическими методами пробоподготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Педагогические основы преподавания химии, принципы научности и доступности.

Основы химической технологии, типы химических производств.

3.2 Уметь:

Объяснять учащимся технологическое значение химии (косметика, полимеры, бытовая химия).

Выполнять расчёты сырьевого и энергетического баланса.

3.3 Владеть:

Методикой проведения практико-ориентированных уроков и мастер-классов.
--

Лабораторными и технологическими методами пробоподготовки.
--