

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине **«Национальные приоритеты развития современного
государства и права»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

«Юридические основы государственной службы»
согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция магистерской программы «Юридические основы государственной службы»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № 1 от "28" 08 2025 г.

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права



Г.Т. Суранчиева

наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи
----------------------	---------	---------------------

Исполнители:

<u>профессор</u>		<u>Гусева З.З.</u>
должность	подпись	расшифровка подписи

_____	_____	_____
должность	подпись	расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Н.С. Бондарева

	_____
личная подпись	расшифровка подписи

Требования по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Национальные приоритеты развития современного государства и права»

Требования по выполнению эссе

1. **Тема:** Соответствует одной из предложенных преподавателем тем, связанными с национальными приоритетами, развитием государства и правовой системы.
2. **Объем:** Обычно 2–4 страницы (≈1000–1500 слов), шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5.
3. **Структура:**
 - **Введение** – краткое описание проблемы, актуальность темы.
 - **Основная часть** – анализ проблемы, аргументы, примеры.
 - **Заключение** – выводы, личная позиция.
4. **Источники:** Не менее 5–7 источников, включая научные статьи, законодательные акты и официальные публикации.
5. **Оформление:** В соответствии с ГОСТ или методическими рекомендациями вашего учебного заведения.
6. **Язык:** Академический, без сленга; соблюдение норм русского языка.

Структура эссе

Титульный лист

- Название дисциплины
- Тема эссе
- ФИО студента
- Группа
- Преподаватель
- Дата

Введение (≈15–20% объема)

- Краткое введение в тему.
- Актуальность проблемы (почему важно изучать национальные приоритеты развития государства и права).
- Цель эссе (что вы хотите показать/доказать).
- Краткий план работы (что будет рассмотрено в основной части).

Основная часть (≈60–70% объема)

Разделите на 2–4 логических блока, например:

1. **Исторический и теоретический контекст**
 - Основные этапы развития правовой системы и государства.
 - Научные концепции и подходы к национальным приоритетам.
2. **Современные национальные приоритеты**
 - Политические, экономические, социальные и правовые аспекты.
 - Примеры программ или проектов государства.
3. **Анализ эффективности и проблематика**
 - Что работает хорошо, а что вызывает трудности.
 - Возможные решения и рекомендации.

Заключение (≈10–15% объема)

- Основные выводы по теме.
- Личная позиция студента (обоснованное мнение).
- Возможные перспективы развития национальных приоритетов.

Список литературы

- Научные статьи, книги, официальные документы, законодательство.

- Оформление по ГОСТ или методическим рекомендациям университета.

Советы по написанию

- Использовать академический язык, избегать разговорных выражений.
- Поддерживать тезисы ссылками на источники.
- Проверить грамотность и оформление.
- Структура должна быть логичной: переходы между блоками должны быть плавными.

Темы эссе:

1. Административное право как отрасль права зарубежных государств.
2. Источники административного права зарубежных государств.
3. Становление и развитие теории государственного управления в зарубежных государствах.
4. Теория государственного управления в административном праве зарубежных государств (на примере Франции, ФРГ и США: общее и особенное Открытость органов исполнительной власти – необходимость и мероприятия.
5. Правовые основы организации исполнительной власти в зарубежных государствах.
6. Формы управленческой деятельности в зарубежных государствах: понятие и их классификация.
7. Понятие, задачи и функции административной юстиции в зарубежных государствах.
8. Организация административной юстиции в зарубежных государствах.
9. Сущность и организационно-правовые формы контроля в сфере государственного управления в зарубежных государствах.
10. Институт государственной службы в зарубежных государствах.
11. Правовой статус государственных служащих в зарубежных государствах.
12. Прохождение государственной службы в зарубежных государствах.

Требования по выполнению презентации

- **Объем:** 10–15 слайдов.
- **Содержание:**
 - Введение (цель и задачи исследования).
 - Основная часть (ключевые тезисы, аргументы, примеры).
 - Заключение (выводы, рекомендации).
- **Дизайн:** Четкий, слайд за слайдом, минимализм в тексте, графики и схемы приветствуются.
- **Язык:** Профессиональный, ясный, без орфографических ошибок.

Структура слайдов

1. **Титульный слайд**
 - Тема презентации
 - ФИО студента
 - Дата
2. **Цель и задачи исследования**
 - Четко сформулируйте цель.
 - Перечислите задачи.
3. **Актуальность темы**
 - Почему тема важна для современного государства и права.
4. **Основные национальные приоритеты**
 - Политика, экономика, социальная сфера, правовое обеспечение.
 - Использовать схемы и инфографику.

5. **Исторический контекст / теория**
 - Краткая информация о развитии правовой системы.
 6. **Современная практика**
 - Примеры действующих программ, законодательных инициатив.
 7. **Проблемы и вызовы**
 - Основные трудности реализации приоритетов.
 8. **Анализ и рекомендации**
 - Что можно улучшить, предложения студента.
 9. **Заключение**
 - Краткие выводы, итоговые тезисы.
 10. **Список литературы / источники**
- Советы по презентации**
- На слайде – минимум текста, максимум наглядности.
 - Используйте графики, схемы, таблицы.
 - Выделяйте ключевые слова и идеи.
 - Время презентации – 5–7 минут.
 - Практикуйтесь в устной защите: уверенно, без чтения слайдов.

Тематика презентаций:

1. Доктрина государственной службы в Древнем Китае и Индии
2. Концепция государственной службы Аристотеля
3. Роль чиновника в трудах мыслителей Нового времени
4. Концепция среднего класса в «Философии права» Гегеля
5. Бюрократия в трудах К. Маркса
6. М. Вебер и классическая теория бюрократии
7. Роль чиновничества в политико-философском трактате «Артхашастра»
8. Сравнительная характеристика чиновников в концепциях Конфуция и Шан Яна
9. Общее и особенное в характеристике чиновников у К. Маркса и Г. Гегеля
10. Современные концепции государственной службы
11. Государственная служба в труде «Революция менеджеров» Джеймса Бернхэма
12. Релятивистская концепция бюрократии Герберта Саймона.
13. Л. Фон Мизес и критика бюрократии тоталитарного типа
14. Концепция Жака Шевалье в работе «Элементы политического анализа»
15. Анализ концепции Мишеля Крозье
16. Отечественные концепции государственной службы.
17. Доктрина Мориса Ориу.
17. Теория справедливости Дж. Роулса
18. Функционирование государственной службы в Великобритании
19. Английская бюрократия и ее политическая роль.
20. Социальная структура английского чиновничества
21. Государственное руководство гражданской службой. Структура гражданской службы.
22. Реформы государственной службы в Англии во 2-ой половине 20 века
23. Парламентский контроль. Судебный контроль и административные трибуналы.
24. Институт парламентского уполномоченного
25. Доклад Фултона и реформа гражданской службы в середине 20 века.
26. Преобразования М. Тетчер и программа «Следующие шаги».
27. Государственная служба в США
28. Организация государственной службы в первой половине 20 века
29. Руководство государственной службой. Должностные категории. Комплектование кадров государственных служащих.

30. Статус государственного служащего в США. Сроки и условия службы.
31. Прохождение службы в США. Этический кодекс служащего
32. Закон о реформе гражданской службы Дж. Картера и создания модели «отзывчивой бюрократии».
33. Реформирование государственной службы Администрацией Б. Клинтона.
34. Французская государственная служба
35. Концепция карьеры. Категории государственных служащих. Допуск к государственным должностям. Принцип и технология конкурсного набора.
36. Неформальные корпоративные узы
37. Кризис легитимности и поиски выхода.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	20 баллов

Шкала оценивания Реферата

Критерии оценки реферата могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству реферата могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	4 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	6 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	4 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл
Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – TimesNewRoman Ссылки на источники подстрочные. Необходимые навыки: • Умение работать с нормативными документами и первоисточниками. • Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность. • Логичность, связность изложения. • Стил ь и грамотность изложения. • Глубина и полнота раскрытия сущности темы. • Объективность изложения содержания первоисточника.		

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	4 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	6 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	4 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл