

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Обязательственное право**»

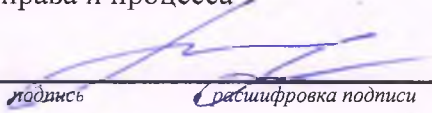
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Саргалдакова Ж.З

должность

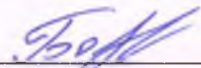

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись

расшифровка подписи

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с обязательственным правом, основные понятия и концептуальные положения обязательственного права - права и обязанности, меры ответственности субъектов обязательственного права за правонарушения - основные правовые проблемы обязательственного права и взгляды на пути их решения, Способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений	Блок А – Опрос Конспект
	<u>Уметь:</u> - установить необходимые источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций; - анализировать законы и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие обязательственное право, международно-правовые акты и международные документы в этой сфере; - давать оценку локальным нормативным актам и документам правового характера - обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Блок В – задания реконструктивного уровня презентация
	<u>Владеть:</u> - навыками применения норм правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем - навыками составления проектов договоров; - навыками консультирования участников правоотношений - применять нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Написание эссе

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачеты миним	зачеты максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Основные положения обязательственного права	Текущий контроль	Текущий контроль посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль презентация	20	30	
Модуль 2					
Модуль 2. Обязательства, вытекающие из договоров и из правонарушений	Текущий контроль	Текущий контроль посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	Написание эссе	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Основные положения обязательственного права

1. Понятие и виды обязательств.
2. Соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
3. Основания возникновения обязательств. Элементы и особенности обязательственных правоотношений.
4. Система обязательств. Обязательственное право и тенденции его развития.

Тема 2. Значение направленности обязательства как основного системного фактора.

1. Понятие направленности обязательства.
2. Направленность на передачу имущества в собственность.
3. Направленность на передачу объектов гражданских прав во временное пользование.
4. Направленность на выполнение работ (оказание услуг).

5. Направленность на предоставление отсрочки возврата такого же количества имущества того же рода и качества или на отсрочку оплаты.

Тема 3. Понятие и значение системы гражданских договоров.

1. Общая характеристика системы гражданских договоров.
2. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.
3. Новые (непоименованные) договоры. Смешанные договоры.
4. Принцип свободы договора.

Тема 4. Общая характеристика предмета договора как нормообразующего признака.

1. Возмездность и безвозмездность договора как нормообразующий фактор.
2. Содержание договора и форма договора.
3. Составление договора: общие положения, реквизиты договора, обязательные условия договора, дополнительные условия.
4. Заключение договора (обязательное заключение, заключение на торгах, момент заключения договора, публичный договор).

Тема 5. Основания, порядок изменения и расторжения договора.

1. Недействительность договоров и их последствия.
2. Рассмотрение преддоговорных споров.
3. Толкование договора.
4. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 6. Особенности субъектного состава.

1. Субъекты обязательственного права.
2. Стороны в обязательстве. Перемена лица в обязательстве. Переадресовка и перепоручение исполнения.
3. Участие в гражданском договоре субъектов, основанных на государственной или муниципальной собственности.
4. Экономическое неравенство контрагентов.
5. Понятие, особенности и виды внедоговорных обязательств.

Тема 7. Обязательства, вытекающие из правонарушений.

1. Задача гражданского возмещения вреда и попытки законодательного определения гражданского деликта.
2. Обязательства вытекающие из правонарушений.
3. Бездействие как правонарушение.
4. Принцип вины и принцип причинения: принцип «конкретной справедливости».
5. Соотношение понятий вреда и убытков.
6. Проблема ответственности за ущерб в результате предотвращения гибели чужого имущества.

Тема 8. Исполнение обязательств.

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки.
4. Удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.
5. Поручительство и банковская гарантия.
6. Понятие, значение и виды залога.

Блок В Тематика презентаций

1. Основания возникновения обязательств.
2. Система обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
5. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки.
6. Удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.
7. Поручительство и банковская гарантия.
8. Понятие, значение и виды залога.
9. Договор о залоге.
10. Способы прекращения обязательств.
11. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.
12. Соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
13. Новые (непоименованные) договоры. Смешанные договоры.
14. Принцип свободы договора.
15. Понятие направленности обязательства. Значение направленности как основного системного фактора.
16. Направленность на передачу имущества в собственность.
17. Направленность на передачу объектов гражданских прав во временное пользование.
18. Направленность на выполнение работ (оказание услуг).
19. Направленность на предоставление отсрочки возврата такого же количества имущества того же рода и качества или на отсрочку оплаты.

Блок С

Примерный перечень документов для составления

- Составить проект договора купли продажи (поставки, купля продажа зданий, сооружений, предприятия).
- Составить проект договора на оказание услуг, выполнение работ.
- Составить проект договора о залоге.

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
2. Понятие и основания возникновения обязательств. Элементы и особенности обязательственных правоотношений.
3. Система обязательств.
4. Обязательственное право и тенденции его развития.
5. Понятие и принципы исполнения обязательств.
6. Место, время, способы исполнения обязательств.
7. Стороны в обязательстве. Перемена лица в обязательстве. Переадресовка и перепоручение исполнения.
8. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
9. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки.
10. Удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.
11. Поручительство и банковская гарантия.
12. Понятие, значение и виды залога.
13. Договор о залоге. Отдельные виды залога.
14. Обращение взыскания на заложенное имущество.
15. Изменение и прекращение обязательств.
16. Понятие и значение системы гражданских договоров. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.

17. Новые (непоименованные) договоры. Смешанные договоры.
18. Принцип свободы договора.
19. Содержание договора и форма договора.
20. Понятие направленности обязательства. Значение направленности как основного системного фактора.
21. Направленность на передачу имущества в собственность.
22. Направленность на передачу объектов гражданских прав во временное пользование.
23. Направленность на выполнение работ (оказание услуг).
24. Направленность на предоставление отсрочки возврата такого же количества имущества того же рода и качества или на отсрочку оплаты.
25. Участие в гражданском договоре субъектов, основанных на государственной или муниципальной собственности.
26. Особенности субъектного состава, влияющие на правовое регулирование договоров. Экономическое неравенство контрагентов.
27. Общая характеристика предмета договора как нормообразующего признака.
28. Возмездность и безвозмездность договора как нормообразующий фактор.
29. Составление договора: общие положения, реквизиты договора, обязательные условия договора, дополнительные условия.
30. Заключение договора (обязательное заключение, заключение на торгах, момент заключения договора, публичный договор).
31. Недействительность договоров и их последствия.
32. Рассмотрение преддоговорных споров.
33. Толкование договора.
34. Основания, порядок изменения и расторжения договора.
35. Последствия изменения и расторжения договора.
36. Понятие, особенности и виды внедоговорных обязательств.
37. Задача гражданского возмещения вреда и попытки законодательного определения гражданского деликта.
38. Правонарушение и нарушение «добрых нравов».
39. Бездействие как правонарушение.
40. Принцип вины и принцип причинения: принцип «конкретной справедливости».
41. Соотношение понятий вреда и убытков.
42. Проблема ответственности за ущерб в результате предотвращения гибели чужого имущества.
43. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
44. Виды и размер гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

1. Определять соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
2. Выделять основания возникновения обязательств. Элементы и особенности обязательственных правоотношений.
3. Выстраивать систему обязательств.
4. Определять место, время, способы исполнения обязательств.
7. Выделять стороны в обязательстве. Перемена лица в обязательстве. Переадресовка и поручение исполнения.
8. Выстраивать систему способов обеспечения исполнения обязательств.
9. Определять неустойку. Соотношение убытков и неустойки.
10. Определять понятие удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.

Вопросы для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**

1. Знаниями о том, что такое поручительство и банковская гарантия.
2. Навыком разграничения видов залога.

3. Навыком составления договора: общие положения, реквизиты договора, обязательные условия договора, дополнительные условия.
4. Знаниями о системе гражданских договоров. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.
5. Способностью определения субъектов, основанных на государственной или муниципальной собственности.
6. Особенности субъектного состава, влияющие на правовое регулирование договоров. Экономическое неравенство контрагентов.
7. Знаниями позволяющими определить недействительность договоров и их последствия.
8. Навыком толкования договора.
9. Основания, порядок изменения и расторжения договора.
10. Навыком определения последствий изменения и расторжения договора.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Обязательственное право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс.)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность	20	Непонимание сущности явлений и	Раскрытие сущности явлений на	Умение объяснить сущность	Проявление навыков и понимания	1

явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.		процессов. Необоснованные краткие выводы	основе суждений, без использования теоретического материала	явлений на основе собственных выводов.	происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)			5			

Тематика презентаций

1. Основания возникновения обязательств.
1. Понятие и виды обязательств.
2. Система обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Место, время, способы исполнения обязательств.
5. Альтернативные и факультативные обязательств.
6. Принцип заботливости при исполнении обязательства
7. Односторонний отказ от исполнения. Эволюция допустимости.
8. Исполнение обязательства третьим лицом. Схема правовых связей. Феноменология возложения.
9. Парадокс условного срока и его решение.
10. Теоретические проблемы неопределенного срока, эволюция догматики.
11. Изменение сроков: практические аномалии.
12. Две основные теории юридической природы процентов.
13. Разграничение условных сделок и условных обязательств.
14. Теория правоотношения, его элементов и логическое обоснование перемены лиц в обязательстве.
15. Цессия будущего требования: допустимость, условия, виды.
16. Последовательная и параллельная уступки.
17. Перемена лица на стороне должника
18. Соотношение способов защиты и принцип полного возмещения убытков.
19. Проценты за пользование чужими денежными средствами: две основные теории
20. Система способов (оснований) прекращения обязательств. Их классификация и принципы разграничения.
21. Общие принципы и экономические основания зачета, его юридическая характеристика.
22. Правовая природа соглашения об отступном: различные модели и судебная практика

23. Соотношение новации и отступного, факультативная модель и ее экономические обоснования.
24. Прощение долга, его правовая природа.
25. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
26. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки.
27. Удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.
28. Поручительство и банковская гарантия.
29. Понятие, значение и виды залога.
30. Договор о залоге.
31. Способы прекращения обязательств.
32. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.

Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания презентации: Критерий	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	12
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	5
Оформление	-	Не использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии (PowerPoint)	Использованы информационные технологии (PowerPoint).	Широко использованы информационные технологии	1

		(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации	частично. 3-4 ошибки в представляем ой информации	Не более 2-х ошибок в представляем ой информации	(PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленн ой информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 15 баллов из 20 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 15 баллов;

Темы эссе

1. Доктринальные проблемы понятия обязательства.
2. Проблема секундарных прав.
3. Эволюция подходов к принципу добросовестности. Соотношение с общим принципом добросовестности.
4. Эволюция астрэнта в судебной практике, его природа и практические последствия применения.
5. Субординация кредиторов
6. Пять теоретических концепций понятия исполнения обязательства.
7. Принцип надлежащего исполнения. Соотношение надлежащего исполнения и прекращения обязательства: догматический дефект и практические последствия.
8. Односторонний отказ от исполнения. Эволюция допустимости.
9. Принцип заботливости при исполнении обязательства
10. Исполнение обязательства третьим лицом. Схема правовых связей. Феноменология возложения.
11. Парадокс условного срока и его решение.
12. Субсидиарно-последовательные сроки.
13. Теоретические проблемы неопределенного срока, эволюция догматики.
14. Изменение сроков: практические аномалии.
15. Изменение сроков: практические аномалии.
16. Две основные теории юридической природы процентов.
17. Импутация платежа и очередность погашения требований
18. Разграничение условных сделок и условных обязательств.
19. Феномен мерцающей каузы и ее границы.
20. Теория правоотношения, его элементов и логическое обоснование перемены лиц в обязательстве.

Шкала оценивания эссе

Шкала оценивания эссе: Критерий	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	5
Оформление	-	Не применены требования ГОСТа. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Применены требования ГОСТа частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Применены требования ГОСТа. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования ГОСТа. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 17 баллов из 20 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; студент профессионально рассуждает об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; отлично разбирается в источниках, знаком с международным опытом и законодательством; демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе; логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; студент профессионально рассуждает об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; хорошо разбирается в источниках, однако не в полной мере понимает правовые аспекты и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; магистрант не способен рассуждать об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; с трудом может выделить источники, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности, студент не способен рассуждать об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; не может выделить источники, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается решение задачи, при котором студент самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международного опыта.

Отметкой 4-7 баллов оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международного опыта.

Отметкой 1-3 балла оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международного опыта.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором студент демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников правоотношений, применить

нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность студента правильно составить проект документа, провести консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1-3 балла оценивается способность студента правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, студент с затруднением может провести консультирование участников правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ студента, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Оценка «5» ставится за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема заданного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

Оценка «4» ставится, когда: а) студент знает заданный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка «3» ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне, представлений, не полно сочетающихся с элементами научных понятий.

Оценка «2» - студент не ответил на вопросы задания либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Студент не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы преподавателя, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя или вообще не отвечает.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы.