Фонд
оценочных средств

по дисциплине Международные экономические организации

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b380301_23_4 эк_МЭиМЭО.plx

Направление 11.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль «Мировая экономика и МЭО»

бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.03.01 - РФ; 580100 - КР «Экономика». Бакалавриат

Разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. №1

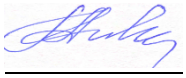
Руководитель подразделения:

д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы «Мировая экономика и МЭО»

д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т. 

Исполнители

доцент кафедры «Мировая экономика и МЭО» Артыкбаева Г.Ш. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики	
Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции**
ПК-3: Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации работы малой группы, а также технику заключения договоров;
Уметь:	
Уровень 1	распределять функции между участниками группы, управлять всем процессом: от поиска торговых партнеров до заключения контракта;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа полученных результатов и принятия своевременных мер, направленных на устранение потенциальных потерь, возникающих в результате нарушения процесса исполнения обязательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	основные принципы организации работы малой группы, а также технику заключения договоров; признаки, классификацию и направления деятельности международных экономических организаций.
3.2	**Уметь:**
	распределять функции между участниками группы, управлять всем процессом: от поиска торговых партнеров до заключения контракта; идентифицировать признаки международных экономических организаций.
3.3	**Владеть:**
	навыками анализа полученных результатов и принятия своевременных мер, направленных на устранение потенциальных потерь, возникающих в результате нарушения процесса исполнения обязательств; навыками определения роли международных экономических организаций в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные экономические организации»

Курс: 4, семестр 7. Количество кредитов: 3 ЗЕТ. Отчетность: зачет с оценкой.

Модуль дисциплины	Контроль	Форма контроля	Мин. балл	Макс. балл	График (нед.)
Модуль 1. Экономические основы создания и развития международных организаций	Текущий	Поисково-исследовательская работа 1	5	10	6
	Рубежный	Контрольная работа (доклад с презентацией)	5	10	6
Модуль 2. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую политику государства	Текущий	Поисково-исследовательская работа 2	5	10	9
	Рубежный	Аудиторная работа (разноуровневые задачи)	10	15	9
Модуль 3. Международные экономические организации в Кыргызстане	Текущий	Аналитическая работа	5	10	12
	Рубежный	Посещаемость и активность	10	15	12
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Вопросы к зачету (Приложение 3)	20	30	18
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1. Сущность и роль международных экономических организаций в системе мирохозяйственных связей.
2. Этапы становления и развития международных экономических организаций.
3. Виды международных экономических организаций.
4. Критерии классификации международных экономических организаций.
5. Шанхайская организация сотрудничества: основные цели и направления деятельности.
6. Роль ОПЕК в мировой экономике.
7. Специализированные организации ООН.
8. Роль международных экономических организаций в экономике Кыргызской Республики.
9. Виды международного экономического права.
10. Опыт международных экономических организаций в решении торговых споров.
11. Неправительственные международные экономические организации: особенности функционирования.
12. Законодательные основы международного торгового права.
13. Межправительственные международные экономические организации: особенности функционирования.
14. Международные экономические организации, связанные с обеспечением иностранной инвестиционной деятельности.
15. Международный экономический форум: предпосылки возникновения и характеристика.
16. Международный валютный фонд на финансовом рынке: основные цели развития.
17. БРИКС как вид международной организации, этапы становления и перспективы развития.
18. Состав и задачи функционирования интеграционных объединений в мировой экономике.
19. Экономические подразделения ООН.
20. Всемирный банк: цели и задачи функционирования.
21. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (FIATA).

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД и ее значение для мировой экономики.
2. Обоснуйте роль Международной торговой палаты (ICC) в регулировании условий международной торговли.
3. Приведите примеры влияния Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС) на мировую экономику.
4. Приведите примеры участия международных экономических организаций в решении торговых споров.
5. Охарактеризуйте деятельность Группы Всемирного банка в условиях глобализации.
6. Охарактеризуйте роль Всемирной торговой организации (ВТО) в торговой политике государств.
7. В каком секторе экономики Кыргызской Республики особенно проявляется роль международных экономических организаций?

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Опишите в макроэкономических показателях влияние международных финансовых организаций на экономику Кыргызской Республики.
2. Обозначьте приоритеты социально-экономических задач ЕАЭС.
3. Какой опыт международных экономических организаций в решении торговых споров наиболее полезен для развивающегося государства?

4. Проведите анализ деятельности Международного валютного фонда (МВФ) в Кыргызской Республике.
5. Проведите анализ деятельности Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР) в Кыргызской Республике

Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л1.1	Сергиенко Н.Н.	Международные экономические организации: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021
Л1.2	Бородулина Л.П.	Международные экономические организации: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Смиритенко Б.М.	Международные экономические организации: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л2.1	Игнатова О.В., Орлова Н.Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. — URL: https://urait.ru/bcode/569605	М.: Юрайт, 2025
Л2.2	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. — URL: https://urait.ru/bcode/450422	М.: Юрайт, 2025
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	Бишкек: КРСУ, 2014
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 194		https://www.iprbookshop.ru/108246.html
Э2	Коршунова Л.Н., Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: сборник заданий для самостоятельной работы студентов. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2022. – 53 с.		https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Э3	Всемирная торговая организация (ВТО)		https://www.wto.org
Э4	Международный валютный фонд (МВФ)		https://www.imf.org
Э5	Группа Всемирного банка		https://www.worldbank.org
Э6	Евразийская экономическая комиссия (ЕАЭС)		https://eec.eaeunion.org

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Модуль 1. Экономические основы создания и развития международных организаций (раздел 1).
Текущий контроль – поисково-исследовательская работа 1. Рубежный контроль – контрольная работа «Роль международных экономических организаций в мировой экономике» в форме доклада с презентацией.
Модуль 2. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую политику государства (раздел 2).
Текущий контроль – поисково-исследовательская работа 2. Рубежный контроль – аудиторная работа (разноуровневые задачи, интерактивный опрос Kahoot).
Модуль 3. Международные экономические организации в Кыргызстане (раздел 3).
Текущий контроль – аналитическая работа «Международные экономические организации в КР». Рубежный контроль – посещаемость и активность на занятиях.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой: ответы на вопросы уровня «знать» и выполнение заданий уровней «уметь» и «владеть».
Рекомендации по выполнению отдельных видов работ
Контрольная работа выполняется в форме доклада и презентации с раздаточным материалом (handout). Аналитические работы являются средством проверки умений применять полученные знания для оценки влияния МЭО на экономику государства с помощью анализа изменения макроэкономических показателей и отраслевого развития. Разноуровневые задачи – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения ситуаций. Поисково-исследовательские работы направлены на поиск и исследование факторов и количественную характеристику влияния МЭО на экономику государства; выполняются в малых группах с распределением функций между участниками.
Вариант работы выбирается на практических занятиях. Объем работы – не более 10–15 страниц; шрифт Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал 1,5. На титульном листе указываются наименование университета, подразделения, дисциплины, вариант, курс, группа, ФИО студента и руководителя, дата. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, на титульном листе номер не ставится.
Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий
Семинар – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом в обстановке непосредственного и активного общения преподавателя и студентов решаются задачи углубленного изучения дисциплины, закрепления пройденного материала, овладения методологией научного познания и формирования навыков профессиональной дискуссии. Семинарские занятия стимулируют регулярное изучение программного материала и научной литературы, закрепляют знания, полученные на лекциях и при самостоятельной работе, прививают навыки устного выступления и свободного оперирования понятиями и категориями. Преподаватель составляет рабочий план семинара (цель, темы докладов и литература, проблемные вопросы, технические средства обучения). Важнейшей частью занятия является обсуждение заданных вопросов по теме.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с учебно-методическим пособием «Методы организации самостоятельной работы студентов» (Хасанова Л.В. и др., КРСУ). Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать

основную и дополнительную литературу, развития познавательных способностей, самостоятельности мышления и исследовательских умений.
Видами заданий для самостоятельной работы являются: для овладения знаниями – чтение и конспектирование учебника, первоисточника, работа со словарями, справочниками, статистическими базами данных МЭО и интернет-ресурсами; для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций, составление таблиц и схем, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, рефератов и презентаций; для формирования умений – решение разноуровневых задач, подготовка аналитических и поисково-исследовательских работ в малых группах.
Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные экономические организации» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия; перед ее выполнением преподаватель проводит консультацию с определением цели, содержания, сроков, требований к результатам и критериев оценки. Контроль СРС осуществляется в письменной, устной или смешанной форме: тестирование, контрольные работы, защита аналитических и исследовательских работ, докладов.
Методические указания к выполнению письменной контрольной работы
Контрольная работа выполняется в аудитории под наблюдением преподавателя после изучения тем модуля. Ее цель – определить качество усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Задания готовятся по вариантам и могут включать теоретические вопросы и аналитические задания.
Требования к докладу и презентации
Доклад имеет структуру: введение, основная часть (не менее двух пунктов), выводы, приложения, список литературы; объем – 7–15 страниц, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5; поля – 1,5 см, левое – 2 см. Презентация готовится в PowerPoint (8–12 слайдов), выступление – 5–8 минут с последующими ответами на вопросы.
Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой
Подготовка включает систематическую работу в течение семестра, повторение материала в дни, предшествующие зачету, и подготовку ответов на вопросы (Приложение 3). Основной источник подготовки – конспект лекций и рекомендуемая литература.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Целостная шкала оценивания по дисциплине (экзамен):

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
85–100	«Отлично»	Высокий уровень – полное понимание теоретического и практического материала; все требования выполнены на высоком уровне.
70–84	«Хорошо»	Базовый уровень – значительное понимание материала; требования выполнены, но имеются незначительные замечания.
61–69	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – частичное понимание материала; большинство требований выполнено, но есть существенные ошибки.
0–60	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована – многие требования, предъявляемые к дисциплине, не выполнены.

2. Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы («Знать», «Уметь», «Владеть»):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
«Хорошо» – получены в целом правильные ответы, но имеются незначительные замечания.
«Удовлетворительно» – получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно» – на большинство вопросов получены неправильные ответы.

3. Шкала оценивания письменных заданий по СРС и тестов:

«Отлично» – 85–100 % правильных ответов; «Хорошо» – 70–84 %; «Удовлетворительно» – 61–69 %; «Неудовлетворительно» – менее 61 %.

4. Шкала оценивания доклада, реферата (3–5 баллов):

5 баллов – работа содержит теоретические и практические сведения, презентация раскрывает основные положения, даны полные ответы на вопросы;
4 балла – работа содержит теоретические и практические сведения, но презентация раскрывает их не полностью;
3 балла – работа представлена, но презентация не подготовлена или ответы на вопросы неполные;
0–2 балла – содержание работы не соответствует теме.