МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голобородько И.Л.
(ФИО)
_____ 03.09.2026 г.

Бухгалтерский управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_БУА.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 109

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,3	80,3	80,3	80,3
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Усманалиева Г.Б.
д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.

Согласовано РОП: Осмонова А.А.

Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерский управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института КРСУ

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета, управления затратами и прибылью предприятия, подготовке и представлению необходимой информации управленческому персоналу для принятия эффективных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Экономический анализ
2.1.4	Бухгалтерское дело
2.1.5	Экономика предприятий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	элементы системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и системы управления рисками
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления непрерывного мониторинга соответствия системы внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия, принципы и инструменты управленческого учета.
3.1.2	Современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений.
3.2.2	Применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности.
3.2.3	Использовать систему бюджетирования для планирования а анализа финансово-хозяйственной деятельности компании.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, а также методами определение места управленческого учета в ее организационной структуре.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета на предприятии							

1.1	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2		Лекция-дискуссия
1.2	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
1.3	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Классификация затрат							
2.1	Принципы классификации затрат и методы разделения совокупных затрат /Лек/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
2.2	Принципы классификации затрат и методы разделения совокупных затрат /Пр/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
2.3	Принципы классификации затрат и методы разделения совокупных затрат /Ср/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Учет производственных затрат							
3.1	Учет затрат на основные материалы и оплату труда /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.2	Учет затрат на основные материалы и оплату труда /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.3	Учет затрат на основные материалы и оплату труда /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.4	Учет и распределение ПНР /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.5	Учет и распределение ПНР /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		2	Ситуационная задача
3.6	Учет и распределение ПНР /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
	Раздел 4. Операционный анализ							
4.1	Операционный анализ /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2			

4.2	Операционный анализ /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
4.3	Операционный анализ /Ср/	6	13	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
	Раздел 5. Методы калькулирования себестоимости продукции							
5.1	Калькуляция себестоимости на базе полных затрат и по переменным издержкам /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.2	Калькуляция себестоимости на базе полных затрат и по переменным издержкам /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.3	Калькуляция себестоимости на базе полных затрат и по переменным издержкам /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.4	Позаказная калькуляция себестоимости /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.5	Позаказная калькуляция себестоимости /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.6	Позаказная калькуляция себестоимости /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.7	Попроцессный метод калькуляции продукции /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.8	Попроцессный метод калькуляции продукции /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.9	Попроцессный метод калькуляции продукции /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.10	Учет затрат комплексного производства /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.11	Учет затрат комплексного производства /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
5.12	Учет затрат комплексного производства /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
	Раздел 6. Планирование и бюджетирование							
6.1	Составление основной сметы /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
6.2	Составление основной сметы /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		2	Ситуационная задача
6.3	Составление основной сметы /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
6.4	Нормативное калькулирование и анализ отклонений /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
6.5	Нормативное калькулирование и анализ отклонений /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			

6.6	Нормативное калькулирование и анализ отклонений /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
6.7	/КрЭк/	6	0,3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
6.8	/Экзамен/	6	26,7	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1.Понятие управленческого учета, его цели и задачи.
2.Пользователи информации управленческого учета.
3.Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4.Классификация затрат для оценки запасов.
5.Классификация затрат для принятия решений.
6. Классификация затрат для планирования и контроля.
7. Учет ответственности и центры ответственности. Показатели оценки деятельности центров ответственности.
8.Учет затрат на материалы.
9.Учет простоев, сверхурочных и премиальных затрат.
10.Учет прямых трудовых затрат и их включение в себестоимость продукции.
11.Учет косвенных трудовых затрат и их включение в себестоимость продукции.
12.Производственные накладные расходы, их учет и распределение.
13.Элементы себестоимости произведенной продукции. Определение себестоимости произведенной и реализованной продукции.
14.Точки безубыточности и методы ее вычисления.
15.CVP-анализ: маржа безопасности и операционный рычаг.
16. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции: сущность, характеристика, применение.
17.Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции: сущность, характеристика, область применения.
18.Попроцессное калькулирование: понятие условных единиц готовой продукции (УГП), причины и необходимость их применения.
19.Различия позаказной и попроцессной калькуляции себестоимости.
20.Сущность метода производственного калькулирования себестоимости продукции с полным распределением затрат (абзорпшен-костинг). Отчет о прибылях и убытках по абзорпшен-костингу.
21.Метод производственного калькулирования себестоимости продукции по переменным затратам (директ-костинг). Отчет о прибылях и убытках по директ-костингу.
22.Характеристика комплексного производства.
23.Методы распределения затрат комплексного производства.
24.Понятие бюджетов и их значение на предприятии.
25.Преимущества составления бюджетов и смет.
26.Бюджетный цикл, этапы бюджетирования.
27.Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (стандарт-костинг).
28.Преимущества использования гибких смет по сравнению со статичными сметами.
29. Анализ отклонений по накладным расходам: сущность и порядок расчета отклонений по расходам (бюджету) и объемам производства.
30.Детализированный анализ накладных расходов: отклонения по эффективности использования базы распределения и по мощности (производительности).
31.Использование данных анализа отклонений гибкой сметы для оценки эффективности деятельности центров ответственности и принятия управленческих решений.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Обосновывать необходимость внедрения и развития управленческого учета на предприятии.
2.Проводить сравнительный анализ управленческого и финансового учета для целей принятия управленческих решений.
3.Определять задачи управленческой деятельности и роль бухгалтера-аналитика в этом процессе.
4.Классифицировать затраты предприятия в зависимости от целей управления (для оценки запасов, принятия решений, планирования и контроля).
5.Выделять центры ответственности в организационной структуре компании и подбирать ключевые показатели для оценки их деятельности.
6.Применять методы оценки материальных запасов (ФИФО, средневзвешенной стоимости) при их отпуске в производство.
7.Рассчитывать и отражать в учете прямой и вспомогательный труд персонала.
8.Учитывать и распределять затраты на простои, сверхурочные выплаты и премиальные доплаты.
9.Обосновывать выбор базы распределения и применять методы распределения производственных накладных расходов.
10.Использовать прямой и пошаговый методы перераспределения затрат обслуживающих (вспомогательных) подразделений на производственные.

11.Определять элементы себестоимости и рассчитывать производственную себестоимость выпущенной и реализованной продукции.
12.Применять модель CVP («Затраты — объем — прибыль») для расчета точки безубыточности, маржи безопасности и операционного рычага в различных производственных ситуациях.
13.Рассчитывать себестоимость продукции с применением методов полного распределения затрат (абзорпшен-костинг) и учета по переменным затратам (директ-костинг).
14.Составлять отчет о прибылях и убытках в форматах абзорпшен-костинга и директ-костинга, а также интерпретировать различия в величине операционной прибыли.
15.Рассчитывать калькуляционные показатели при позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости.
16.Работать с первичной учетной документацией (карточками учета заказов, лимитно-заборными картами, нарядами) при позаказном методе.
17.Применять специфику попроцессного метода калькулирования затрат в массовых и непрерывных производствах.
18.Рассчитывать количество условных (эквивалентных) единиц готовой продукции при наличии незавершенного производства (методами ФИФО и средневзвешенной).
19.Анализировать особенности комплексного производства и применять методы распределения комплексных затрат и учета побочного продукта.
20.Разрабатывать структуру и формировать статьи основного бюджета предприятия (операционного и финансового бюджетов).
21.Составлять гибкие сметы для различных уровней деловой активности и объяснять их преимущества перед статичными сметами при оценке деятельности подразделений.
22.Применять систему нормативного учета затрат (стандарт-костинг) для калькулирования себестоимости продукции.
23.Рассчитывать и анализировать отклонения прямых материальных затрат (по цене и по использованию) и прямых затрат на оплату труда (по ставке и по производительности).
24.Проводить факторный анализ отклонений производственных накладных расходов (по расходам, эффективности и объему производства).
25.Формулировать оперативные управленческие решения и рекомендации для руководства на основе результатов анализа отклонений гибкого бюджета.

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"
Задание 1
Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже статей затрат как прямую или косвенную, а также как переменную или постоянную. Если возникли сомнения, отбирайте каждую на основании того, будет ли величина затрат меняться при больших изменениях объема производства:
1.Освещение производственного помещения.
2.Основное сырье, использованное в производстве.
3.Расходы на амортизацию производственного оборудования (прямолинейный метод).
4.Расходы на спецодежду для рабочих завода.
5.Заработная плата производственных рабочих.
6.Затраты на вспомогательное сырье, использованное в производстве.
7.Арендная плата производственного здания.
8.Электроэнергия, используемая для работы станков.
9.Заработная плата работников отдела технического контроля (ОТК).

Задание 2.
Компания производит один единственный продукт и продает его по цене 2000 сом
Компания применяет систему стандарт-костинг и стремится устранять все виды отклонений как можно быстрее.
Стандартные затраты на единицу продукции, сом.
Основные материалы (1 кг по 200 сом) 200,00
Прямые затраты труда (0,6 ч по 100 сом) 60,00
Фактические результаты за ноябрь составили:
Количество произведенной продукции 5 100
Основные материалы, приобретенные по 210,00 сом/кг 5 200 кг
Основные материалы, использованные в производстве 5 300 кг
Прямые затраты труда (по 100,20 сом. за час) 3 200 часов труда
Требуется: Определите ценовые отклонения и отклонения эффективности по основным материалам и прямым затратам труда.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы для проведения текущего контроля в виде устного опроса.
2. Коллоквиум для осуществления текущего контроля.
3. Проверка конспекта для осуществления текущего контроля.
4. Тестовые задания для осуществления рубежного контроля.
5. Контрольная работа для осуществления рубежного контроля.
6. Ситуационная задача для осуществления текущего контроля.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Устный опрос.
2.Коллоквиум.
3.Конспект.
4.Тест.
5.Контрольная работа.
6.Ситуационная задача.

Технологическая карта дисциплины, содержание комплектов заданий, критерии и шкалы оценивания по всем вышеперечисленным видам оценочных средств раскрыты в отдельном документе – Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Е.И. Костюковой	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	М.: Кнорус, 2021. - 270 с.
Л1.2	Вахрушина М.А.	Бухгалтерский управленческий учет	М.: Кнорус, 2021. - 392 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соломенникова, Е. А.	Управленческий учет: учебное пособие / Е. А. Соломенникова, Е. А. Прищенко.	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128148/details
Л2.2	Демина И.Д., Полулех М.В., Гордова М., Сорокина В.В.	Управленческий (тактический и стратегический) учет: учебник / И. Д. Демина, М. В. Полулех, М. Гордова, В. В. Сорокина.	Саратов : Вузовское образование, 2022. — 518 с. — ISBN 978-5-4487-0681-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/120567/details

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета	https://lib.krsu.kg/
Э2	Цифровой образовательный ресурс "IPR SMART"	https://www.iprbookshop.ru
Э3	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"	https://www.elibrary.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет - лекционные и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие преподавателя на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" - лекция-дискуссия, коллоквиум, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Токтом" https://online.toktom.kg.
6.3.2.2	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики http://www.stat.kg.
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, локальная сеть, выделенная линия Интернета).
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией Интернета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины подразумевает как аудиторную, так и внеаудиторную, самостоятельную работу студента. В рамках освоения курса «Бухгалтерский управленческий учет» самостоятельную работу студентов следует организовать по следующим направлениям:

1. Работа с нормативными документами. Студент должен уметь работать с нормативной информацией, своевременно отслеживать последние изменения законодательной базы, структурировать документы по их содержанию в рамках конкретного исследуемого объекта.
2. Работа с рекомендуемой литературой. Студенту рекомендуется подбирать, просматривать и изучать основную и дополнительную учебную литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети Интернет.
3.Выполнение домашних заданий, подготовка реферата, подготовка к рубежному и промежуточному контролю.

Методические указания и рекомендации по подготовке к конкретным видам оценочных средств (устному опросу, коллоквиумам, тестам, контрольным работам и ситуационным задачам) представлены в отдельном документе — Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».