

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Пассажирские перевозки»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Пассажирские перевозки*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

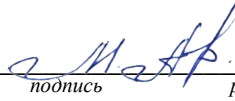
наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

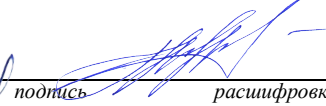
Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность



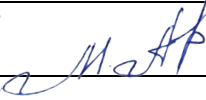
подпись

Глазунов Дмитрий Владимирович

расшифровка подписи

Доцент

должность



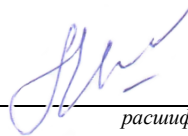
подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

Краснощекова Лариса Владимировна

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4: Способен контролировать и составлять графики грузопотоков, определять способы доставки груза, и определять вид транспорта	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте 	Блок А <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> – определять область применения и использования основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте 	Блок В <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять область применения и использования основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте 	Блок С <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Пассажирские перевозки "

Курс 4, семестр 8, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Основы пассажирских автомобильных перевозок	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	10	26 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	3	7,5	
Модуль 2					
2. Информационное обеспечение технологии пассажирских автомобильных перевозок	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	10	28 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	3	7,5	
Модуль 3					
3. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	10	29 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	3	7,5	
Модуль 4					
4. Технология управления пассажирскими перевозками	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	10	30 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	3	7,5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /
практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Основы пассажирских автомобильных перевозок.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта
2. Виды городского пассажирского транспорта
3. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
4. Понятие передвижения населения и их виды
5. Понятие подвижности населения и ее виды
6. Условия формирования подвижности населения
7. Влияние организационных факторов на подвижность населения
8. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов
9. Транспортная сеть населенного пункта и принципы её проектирования
10. Понятие и характеристики пассажиропотоков
11. Неравномерность пассажиропотоков
12. Характеристика пассажиропотоков пригородных и междугородных маршрутов
13. Классификация методов обследования пассажиропотока по длительности охватываемого периода

Раздел 2. Информационное обеспечение технологии пассажирских автомобильных перевозок.

Вопросы:

1. Классификация методов обследования пассажиропотока по способу проведения
2. Понятие маршрутной технологии
3. Классификация городских пассажирских маршрутов
4. Остановочные и контрольные пункты маршрута
5. Понятие и виды технико-эксплуатационных показателей
6. Техничко-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства на маршруте
7. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава
8. Понятие маршрутной системы
9. Принципы проектирования маршрутной системы
10. Проектирование маршрутной системы
11. Характеристики маршрутной системы
12. Маршрутное расписание
13. Рабочее расписание

Раздел 3. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.

Вопросы:

1. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций
2. Требования к водителям
3. Организация труда водителей
4. Формы организации труда водителей
5. Продолжительность рабочего времени водителей
6. Время отдыха водителей
7. Разделение рабочего дня на части

8. Открытие и закрытие маршрута
9. Паспорт автобусного маршрута
10. Условия изменения маршрута
11. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки
12. Таксомоторные стоянки
13. График выпуска таксомоторов на линию

Раздел 4. Технология управления пассажирскими перевозками.

Вопросы:

1. Особенности работы маршрутных такси
2. Факторы, влияющие на использование маршрутных такси
3. Пути совершенствования маршрутных перевозок
4. Понятие диспетчерского управления и его виды
5. Регулярность движения пассажирского транспорта
6. Методы регулирования движения
7. Отдел эксплуатации
8. Отдел сбора доходов
9. Автоколонны
10. Производственно-техническая служба
11. Экономическая служба
12. Кадровая служба
13. Административно хозяйственная служба

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Понятие маршрутной системы
2. Принципы проектирования маршрутной системы
3. Проектирование маршрутной системы
4. Характеристики маршрутной системы
5. Нормирование скоростей
6. Хронометражный метод установления нормативного времени движения подвижного состава
7. Маршрутное расписание
8. Рабочее расписание
9. Информационное расписание
10. Автовокзалы и автостанции

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Классификация автовокзалов и автостанций
2. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций
3. Требования к водителям
4. Организация труда водителей
5. Формы организации труда водителей
6. Продолжительность рабочего времени водителей
7. Время отдыха водителей
8. Разделение рабочего дня на части
9. Графоаналитический метод по выбору типа автобусов
10. Определение фактического числа автобусов и распределение по сменностям
11. Расчет потребности в водителях
12. Открытие и закрытие маршрута
13. Паспорт автобусного маршрута
14. Условия изменения маршрута
15. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки

16. Таксомоторные стоянки
17. График выпуска таксомоторов на линию
18. Особенности работы маршрутных такси
19. Факторы, влияющие на использование маршрутных такси
20. Пути совершенствования маршрутных перевозок

С.2 Темы докладов:

1. Выбор и обоснование пригородных маршрутов
2. Пассажиропотоки на пригородных автобусных маршрутах
3. Нормирование скорости движения автобусов на пригородных маршрутах
4. Определение объема междугородних автобусных перевозок
5. Принципы выбора и обоснования междугородних маршрутов
6. Системы и методы организации движения автобусов на междугородних маршрутах
7. Условия международных перевозок пассажиров
8. Условия международных перевозок багажа
9. Претензии, иски возникающие в международной перевозке пассажиров и багажа
10. Общие понятия о страховании пассажиров в международном сообщении
11. Заключение договора страхования пассажиров
12. Возникновение ущерба по договору страхования

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- О методах изучения состояния и спроса на услуги транспортного рынка.
- О методах технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- Организационную структуру автомобильного транспорта.
- Основами сравнения и выбора транспортной техники.
- Критерии эффективности организации работы автомобильного транспорта.
- Законодательные акты и технические нормативы, действующие на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.
- Виды тарифов и принципы их формирования.
- Применять полученные знания и навыки в работе на производстве.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

О методах изучения состояния и спроса на услуги транспортного рынка.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Применять полученные знания и навыки в работе на производстве.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Основами сравнения и выбора транспортной техники.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Пассажирские перевозки» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основы пассажирских автомобильных перевозок», «Информационное обеспечение технологии пассажирских автомобильных перевозок», «Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте», «Технология управления пассажирскими перевозками».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен контролировать и составлять графики грузопотоков, определять способы доставки груза, и определять вид транспорта	Владеть ПК-4: способностью определять область применения и использования основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-4: определять область применения и использования основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определения оптимальных маршрутов	Способен представить методы определения оптимальных маршрутов	Может соотнести идеи методов определения оптимальных маршрутов
	Знать ПК-4: основные методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а	Не знает	Не имеет четкого представления о методах определения оптимальных маршрутов	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может	Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов,	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

	также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте			определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	норм и правил	
--	---	--	--	---	---------------	--

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 10.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (8-10 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (5-7 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (3-4 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (1-2 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7,5 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7,5
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной	5-6

части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7,5 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3,5
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние

задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовки не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.