

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
История финансово-кредитной
системы

БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
Код 38.03.01, 580100 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

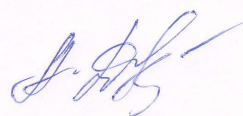
Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит по дисциплине «История финансово-кредитной системы».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Финансы и кредит

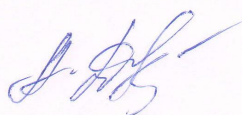
протокол № 2 от "25" сентября 2024 г.

И.о. Заведующий кафедрой
Финансы и кредит



Дзумакова А.А.

Исполнители: доцент



Дзумакова А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках	<u>Знать:</u> элементы рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; • биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; • современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере	Блок А, D – задания репродуктивного уровня <i>A.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.</i> <i>A.1 Вопросы для теоретического опроса</i> D- вопросы и задания
	<u>Уметь:</u> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; • оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; • анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; • делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков	Блок В, D – задания реконструктивного уровня В – расчётные задачи D- вопросы и задания
	<u>Владеть:</u> методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; • современными навыками и приемами организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными	Блок С, D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С0- курсовой проект С2 – индивидуальные творческие задания D- вопросы и задания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	фирмами, государственными и муниципальными органами управления	
ПК-3: Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков	<u>Знать:</u> •Элементы рынка корпоративных кредитов; •Виды кредитов и типы заемщиков; •Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов; •Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Блок А, D – задания репродуктивного уровня <i>A.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.</i> <i>A.1 Вопросы для теоретического опроса</i> D- вопросы и задания
	<u>Уметь:</u> •Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа; •Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов; •Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов; •Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Блок В, D – задания реконструктивного уровня В – расчётные задачи D- вопросы и задания
	<u>Владеть:</u> •Современными методами получения, анализа, обработки информации; •Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах; •Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов	Блок С, D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня C0- курсовой проект C2 – индивидуальные творческие задания D- вопросы и задания

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Дисциплина: Кредитная система
 Курс/семестр: 3/5
 Количество кредитов (ЗЕ): 4
 Отчетность: Зачет с оценкой
 Преподаватель: Джумакова Асель Абдыбековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Кредитная система и ее регулирование	Текущий контроль	Опрос по лекционным вопросам, выполнение студентами творческих заданий. Активность на занятиях. Тестирование.	4	5	10
	Рубежный контроль	Устный опрос по теоретическим вопросам.	4	5	
Модуль 2					
Раздел 2. Банковская система	Текущий контроль	Опрос по лекционным вопросам. Активность на занятиях. Тестирование.	4	10	12
	Рубежный контроль	Устный опрос по теоретическим вопросам.	4	10	
Модуль 3					
Раздел 3. Небанковские кредитные институты	Текущий контроль	Опрос по лекционным вопросам. Активность на занятиях	4	6	14
	Рубежный контроль	Устный опрос по теоретическим вопросам.	3	5	
Модуль 4					
Раздел 4. Небанковские финансовые институты	Текущий контроль	Опрос по лекционным вопросам. Активность на занятиях	4	5	16
	Рубежный контроль	Устный опрос по теоретическим вопросам.	3	5	
Модуль 5					
Раздел 5. Анализ деятельности	Текущий контроль	Сдача практического задания по коммерческим банкам	6	12	18

коммерческих банков	Рубежный контроль	Работа над кейсами	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Теоретический опрос по контрольным вопросам	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Раздел 1. Кредитная система и ее регулирование

1.Кредитная система - это...

- а) совокупность всех финансовых институтов
- б) совокупность организаций, обслуживающих бюджетные счета
- в) совокупность отношений, которые возникают в процессе движения ссудного капитала и связаны с предоставлением кредитов

2. Сегментированная кредитная система:

- а) система, поделенная на сегменты
- б) финансовые институты согласно банковскому законодательству имеют ограничения в проведении определенных операций
- в) финансовым институтам запрещено заниматься кредитными и расчетными операциями

3.Банковская система – это совокупность:

- а) Международных кредитных институтов
- б) Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязи между ними
- в) Эмиссионных банков и лизинговых компаний

4.Первый элемент банковской системы это:

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой компании и коммерческие банки

5.Какой банк является отдельным звеном кредитной системы:

- а) Центральный банк
- б) Коммерческий банк
- в) Сберегательный банк

6.Первые банки современного типа возникли:

- а) В Италии.
- б) В Германии.
- в) Во Франции.
- г) На Руси.

7.В Советском Союзе функционировала банковская система

- а) Одноуровневая
- б) Двухуровневая
- в) Трехуровневая
- г) Многоуровневая

8. Современная банковская система работает по системе

- а) Одноуровневой
- б) Двухуровневой
- в) Трехуровневой
- г) Многоуровневой

9. Элементом банковской системы не является:

- а) Центральный эмитсионный банк.
- б) Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

10. Институты парабанковской системы

- а) коммерческие банки, ломбарды, обменные бюро
- б) инвестиционные фонды, кредитные союзы, МФО, ломбарды
- в) инвестиционные фонды, кредитные союзы, МФО, ломбарды, ассоциации банков
- г) кредитное бюро, банковские союзы, клиринговые центры

11. Отличительные признаки небанковских финансов-кредитных институтов

- а) ограниченность клиентуры по территориальному, отраслевому признаку или кругу выполняемых небанковским институтом операций
- б) ограниченность клиентуры по размер капитала
- в) ограниченность клиентуры по размеру максимального риска на одного заемщика
- г) невозможность осуществления небанковским институтом расчётных операций

12. Союзы и ассоциации кредитных организаций:

- а) Могут осуществлять любые банковские операции.
- б) Не могут осуществлять банковские операции.
- в) Могут осуществлять только депозитные и ссудные операции.
- г) Могут осуществлять только расчётные операции.

13. По функциональному назначению банки подразделяются на:

- а) Эмитсионные, депозитные и коммерческие.
- б) Универсальные и специализированные.
- в) Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- г) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

14. По сфере обслуживания банки подразделяются на:

- а) Универсальные и специализированные.
- б) Бесфилиальные и многофилиальные.
- в) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения
- г) Региональные, межрегиональные, национальные и международные.

15. Основная тенденция в развитии современного банковского дела в мире:

- а) специализация банков
- б) универсализация банков
- в) концентрация капитала
- г) усиление конкуренции

16. Первый банковский кризис произошел в... году

- а) 1913 г.
- б) 1929 г.
- в) 1825 г.
- г) 1725 г.

17. Орган международного банковского надзора

- а) Парижский клуб
- б) Базельский комитет
- в) Лондонский клуб кредиторов
- г) Лондонская банковская ассоциация

18. Появление какого института является новшеством в современном банковском надзоре

- а) Центрального банка
- б) Банковских синдикатов
- в) Мегарегулятора
- г) Комитета по денежно-кредитному регулированию

Раздел 2. Банковская система

1. Центральный банк наделен исключительным правом:

- а) Проведения расчетов в экономике
- б) Эмиссии банкнот
- в) Кредитование предприятий и организаций
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

2. Что из перечисленных является целью деятельности НБКР:

- а) обеспечение бесперебойного и эффективного функционирования системы расчетов
- б) проведение денежно-кредитного регулирования валютной политикой
- в) достижение и поддержание стабильности цен посредством проведения соответствующей денежно-кредитной политики.

3. Главная цель банковского регулирования- это:

- а) поддержание стабильности банковской системы
- б) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты
- в) осуществление государственной регистрации кредитных организаций.

4. Банковским законодательством кредитным организациям запрещается заниматься:

- а) производственной деятельностью;
- б) торговой и страховой деятельностью;
- в) выдачей банковских гарантий.

5. Банковская система Кыргызской Республики – это:

- а) Центральный банк, банковский сектор, парабанковский сектор,
- б) Центральный банк, банковский сектор,
- в) Центральный банк, парабанковский сектор,
- г) Банковский сектор, парабанковский сектор.

6. Если в результате надзорной деятельности НБКР выявил нарушение коммерческим банком банковского законодательства или отдельных нормативов, он имеет право:

- а) отозвать лицензию на право осуществления банковской деятельности;
- б) назначить временную администрацию для управления проблемным банком;
- в) взыскать штраф
- г) все варианты верны

7. Каковы основные цели денежно-кредитной политики НБКР:

- а) Снижение темпов инфляции
- б) Увеличение количества банков
- в) Увеличение прибыли Банка
- г) Все варианты верны

8. Центральный банк не выполняет функцию:

- а) Эмиссионного центра государства.
- б) Банка банков.
- в) Аккумуляции средств в депозиты.

г) Банка правительства.

9. Юридический статус банка определяется:

а) Банковским законодательством.

б) Центральным банком.

в) Президентом страны.

г) Парламентом государства.

10. Коммерческий банк является:

а) Проводником денежно-кредитной политики государства.

б) Казначеем государства.

в) Кредитором юридических и физических лиц.

г) Региональным расчётно-кассовым центром.

11. Основное назначение коммерческого банка:

а) посредничество в перемещении денежных средств

б) эмиссия банкнот

в) регулирование денежно-кредитной политики

12. Все банковские операции и сделки должны осуществляться коммерческими и другими кредитными организациями:

а) в сомах

б) в иностранной валюте

в) в безналичной форме

13. Функции коммерческих банков:

а) стимулирование накоплений в хозяйстве

б) сберегательная

в) посредничество в кредите

14. Коммерческие банки имеют право:

а) Проводить денежно-кредитную политику

б) Конкурировать с НБКР

в) Поддерживать стабильность банковской системы

г) Открывать и вести счета физических и юридических лиц

15. Функцией коммерческого банка является:

а) Эмиссия банкнот

б) Кредитование центрального банка

в) Расчётно-кассовое обслуживание клиентов

г) Надзор за деятельностью кредитных организаций

16. Кредитной организации банковским законодательством запрещено заниматься:

а) Ссудной деятельностью

б) Расчётно-кассовым обслуживанием клиентов

в) Торговой деятельностью

г) Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц

17. Коммерческий банк выполняет функцию:

а) Эмиссионного центра государства

б) Банка банков

в) Аккумуляции средств в депозиты

18. К функциям коммерческого банка не относится:

а) Стимулирование накоплений в хозяйстве.

б) Посредничество при обмене различными товарами.

в) Посредничество в расчетах.

г) Посредничество в кредите.

19. Одним из принципов деятельности коммерческого банка является:

а) Работа в пределах реально имеющихся ресурсов.

б) Стихийное регулирование деятельности.

в) Децентрализация системы расчётов.

г) Дифференцированный подход при кредитовании

20. Одной из важнейших функций коммерческого банка является.

- а) Посредничество в кредите.
- б) Защита интересов вкладчиков.
- в) Создание финансовых резервов.
- г) Открытие счетов клиентам

21. К финансовому блоку управления в коммерческом банке относится:

- а) Бухгалтерия.
- б) Отдел операций с ценными бумагами.
- в) Отдел операционного управления
- г) Кредитный отдел.

22. Сходством коммерческого банка и торгового предприятия является:

- а) Работа в основном на привлеченных ресурсах.
- б) Выпуск акций и других ценных бумаг и осуществление
- в) операций по их учёту, хранению, покупке и продаже.
- г) Возможность кредитования населения.
- д) Посредничество в расчётах.

23. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

- а) Организаций и населения.
- б) Только населения.
- в) Только организаций.
- г) Центрального банка.

24. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:

- а) Дополнительные офисы
- б) Обменные пункты.
- в) Филиалы и представительства
- г) Расчётно-кассовые и иные центры

25. Внутренний блок банковской инфраструктуры включает:

- а) Структуру аппарата банка
- б) Информационное обеспечение
- в) Научное обеспечение
- г) Кадровое обеспечение

26. Стратегические задачи развития кредитных операций коммерческого банка определяет:

- а) Ревизионный отдел.
- б) Правление банка.
- в) Совет банка.
- г) Кредитный комитет.

27. Внешний блок банковской инфраструктуры включает:

- а) Построение учёта и отчётности, компьютерную обработку данных.
- б) Кадровое обеспечение.
- в) Внутренние правила совершения операций.
- г) Законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения.

28... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств

- а) Ссудные
- б) Расчетные
- в) Кассовые

29. Источниками ресурсов кредитора выступают... средства

- а) Только собственные
- б) Только привлеченные

в) Собственные, привлеченные и отданные в ссуду

г) Собственные и привлеченные

30. Связь между ликвидностью и доходностью коммерческого банка

а) Обратная

б) Прямая

в) Нет связи

31. Активы в балансе банка расположены по мере..... ликвидности

а) Возрастания

б) Убывания

в) Вне зависимости от ликвидности

г) Зависят только от доходности

32. Какому соотношению между статьями баланса коммерческого банка: денежными средствами/кредитами выданным/основным средствам, соответствует низкий уровень ROA?

а) 10%/60%/8%

б) 13%/48%/12%

в) 8%/48%/6%

г) 8%/70%/8%

32. Какая структура обязательств коммерческого банка: счета до востребования, расчетные счета, срочные счета считается оптимальной?

а) 10%/25%/50%

б) 50%/25%/10%

в) 18%/48%/6%

33. Ресурсная база банков формируется за счет ... операций

а) Расчетных

б) Активных

в) Пассивных

г) Трастовых

34. Процентный спрэд

а) разница между процентом по вкладам и кредитам

б) сумма все полученных коммерческим банком процентных доходов

в) разница между взвешенными средними ставками по активам и выплаченным обязательствам коммерческого банка

г) сумма всех выплаченных коммерческим банком процентов по операциям

35..... - это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей

а) Факторинг

б) Лизинг

в) Клиринг

г) Форфейтинг

A.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Кредитная система и ее эволюция

1. Кредитная система: исторический путь развития

2. Кредитные системы в современных условиях

Тема 2. Макропруденциальное регулирование кредитного рынка в условиях мировых финансовых кризисов

1. Надзор за институциональной и финансовой устойчивостью кредитных систем в условиях влияния мировых финансовых кризисов

2. Макропруденциальное регулирование и надзор

Тема 3. НБКР в системе макроэкономического регулирования.

Трансмиссионный механизм ДКП

1. Цели и инструменты денежно-кредитной политики НБКР
2. Трансмиссионный механизм ДКП

Тема 4. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков

1. Порядок открытия коммерческих банков в Кыргызской Республике
2. Операции коммерческих банков в Кыргызской Республике

Тема 5. Формирование ресурсной базы коммерческих банков

1. Капитал коммерческого банка и его структура
2. Привлеченные средства коммерческого банка
3. Заемные средства коммерческого банка

Тема 6. Активные операции коммерческих банков и управление ими

1. Активные операции коммерческих банков и их виды
2. Методы управления активными операциями коммерческого банка

Тема 7. Управление ликвидностью коммерческих банков

1. Ликвидность коммерческого банка и факторы определяющие ее.
3. Политика управления ликвидностью коммерческого банка

Тема 8. Управление доходами и расходами коммерческих банков

1. Доходы коммерческого банка
2. Расходы коммерческого банка
3. Формирование и использование прибыли коммерческого банка
4. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка

Тема 9. Микрофинансовые организации и кредитные союзы

1. Экономико-правовые основы деятельности микрофинансовых организаций в Кыргызской Республике
2. Экономико-правовые основы деятельности кредитных союзов в Кыргызской Республике
3. Анализ деятельности МФО и кредитных союзов в Кыргызской Республике

Тема 10. Лизинговые и факторинговые компании

1. Лизинг: состояние и необходимые условия для его развития в Кыргызской Республике
2. Анализ лизинговых услуг в Кыргызской Республике

Тема 11. Ипотечные компании, ссудо- сберегательные ассоциации

1. Экономико-правовые основы развития ипотечного кредитования в Кыргызской Республике
2. Анализ ипотечного кредитования в Кыргызской Республике
3. Ссудо-сберегательные ассоциации: необходимость и условия функционирования

Тема 12. Инвестиционные фонды

1. Экономико-правовые основы деятельности инвестиционных фондов в Кыргызской Республике
2. Анализ деятельности инвестиционных фондов в Кыргызской Республике

Тема 13. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

1. Экономико-правовые основы деятельности страховых компаний в Кыргызской Республике
2. Экономико-правовые основы деятельности негосударственных фондов в Кыргызской Республике
3. Анализ инвестиционной деятельности страховых компаний в Кыргызской Республике
4. Анализ инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов в Кыргызской Республике

А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)

Раздел 1.

1. Понятие и сущность кредитной системы.
2. Типы кредитных систем и их эволюция.
3. Структура кредитной системы.
4. Понятие и структура кредитного рынка.
5. Кредитный рынок как часть финансового рынка.
6. Современные тенденции международного кредитного рынка
7. Органы регулирования кредитного рынка: национальный и международный аспект
8. Инструменты регулирования кредитного рынка и их практическое применение
9. Органы надзора и регулирования кредитного рынка .
10. Макропруденциальное регулирование финансового рынка в условиях мировых финансовых кризисов
11. Современные мировые тенденции развития банковского дела
12. Организация банковской системы в условиях глобализации и финансовых катаклизмов

Раздел 2

1. Современная банковская система Кыргызской Республики и ее особенности.
2. НБКР и его организационная структура.
3. Задачи и функции НБКР.
4. НБКР в системе макроэкономического регулирования.
5. Инструменты денежно-кредитного регулирования НБКР.
6. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики НБКР.
7. Коммерческие банки и индикаторы финансового посредничества.
8. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
9. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
10. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
11. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
12. Учетная (ключевая) ставка
13. Обязательные резервные требования (ОРТ)
14. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
15. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
16. Кредит последней инстанции
17. Валютные интервенции
18. Валютные своп-операции Национального банка
19. Обязательные экономические нормативы НБКР
20. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики

21. Порядок открытия коммерческого банка
22. Активные операции коммерческого банка
23. Активы коммерческого банка и оптимизация их структуры
24. РППУ и порядок его формирования
25. Депозитная база коммерческого банка
26. Пассивные операции коммерческого банка и управление ими
27. Ликвидность коммерческого банка и управление им
28. Доходы и расходы коммерческого банка.
29. Процентная политики коммерческого банка
30. Прибыль коммерческого банка
31. Показатели рентабельности коммерческого банка и их интерпретация
32. Капитал коммерческого банка и его структура
33. Ресурсная база коммерческого банка и оптимизация его структуры
34. Кредитная политики коммерческого банка
35. Риски в деятельности коммерческого банка

Раздел 3,4

1. Отличия и сходства между коммерческими банками и небанковскими кредитными организациями.
2. Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа, их место в кредитной системе.
3. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов.
4. Основные формы деятельности и функции кредитных учреждений небанковского типа.
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных учреждений небанковского типа.
6. Кредитные союзы и особенности их деятельности.
7. Понятие лизинга и его классификация.
8. Виды лизинговых компаний и их операции.
9. Преимущества лизинговой сделки.
10. Страховые компании как поставщики ресурсов на финансовый рынок.
11. Практика и законодательные основы осуществления ипотечных операций в Кыргызской Республике.
12. Инвестиционные фонды и особенности их деятельности.
13. Деятельность инвестиционных компаний в Кыргызской Республике.
14. Негосударственные пенсионные фонды.
15. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в Кыргызской Республике.
16. Понятие микрофинансирования, его экономическое и социальное значение для развития экономики.
17. Характеристика микрофинансовых институтов и их функций.
18. Микрофинансирование в Кыргызской Республике.
19. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций в Кыргызской Республике.

Блок В

Задача 1. Под какой процент была вложена 4000 сом, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 сом.

$p = 4000$ сом.

$n = 8$ лет

$S = 7000$ сом.

$I = S - p = 7000 - 4000 = 3000$ сом.

$$I = P \cdot i \cdot n / 100$$

$$i = 100 \cdot I / (P \cdot n) = 100 \cdot 3000 / (4000 \cdot 8) = 9,4\%$$

Сумма была положена под $i = 9,4\%$

Задача 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 сом под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.

$$p1 = 15000 \text{ сом.}$$

$$i1 = 15\%$$

$$i2 = 19\%$$

$$d1 = \text{с 3 мая по 2 августа} = 91 \text{ день}$$

$$d2 = \text{со 2 августа по 1 ноября} = 91 \text{ день}$$

$$k = 360 \text{ дней (французская методика)}$$

$$I1 = P1 \cdot i1 \cdot d1 / (k \cdot 100) = 15000 \cdot 15 \cdot 91 / (100 \cdot 360) = 568,75 \text{ сом.}$$

$$S1 = P1 + I1 = 15000 + 568,75 = 15568,75 \text{ сом.}$$

$$P2 = S1$$

$$I2 = P2 \cdot i2 \cdot d2 / (k \cdot 100) = 15568,75 \cdot 19 \cdot 91 / (100 \cdot 360) = 747,735 \text{ сом.}$$

$$S2 = P2 + I2 = 15568,75 + 747,735 = 16316,485 \text{ сом.}$$

Сумма наращенного капитала на 1 ноября составляет 16316,485 сом.

Задача 3. На какой срок необходимо вложить 5000 сом при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 сом?

Дано:

$$P = 5000 \text{ сом.}$$

$$i = 30\%$$

$$I = 560 \text{ сом.}$$

$$k = 365 \text{ дней}$$

Найти d

Решение:

$$560 = (5000 \cdot 30 \cdot d) / 100 \cdot 365;$$

$$150000 \cdot d = 20440000$$

$$d = 136 \text{ дней}$$

Ответ: 5000 сом. надо положить на 136 дней, чтобы получить доход в 560 сом. при 30% годовых

Задача 4. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 сом. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 сом. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 сом. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Дано:

Английская методика

$$P = 25000 - 8000 = 17000 \text{ сом.}$$

$$I = 1000 \text{ сом.}$$

$$k = 365 \text{ дней}$$

$$d = 261 \text{ день}$$

Найти i

Решение

$$1000 = (17000 \cdot i \cdot 261) / 100 \cdot 365;$$

$$4437000 \cdot i = 36500000$$

$$i = 8,2\%$$

Ответ: ставка банка по вкладу равна 8,2%

Задача 5. На какой срок необходимо вложить 15 000 сом при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 сом?

Решение:

Для решения задачи воспользуемся формулой

$$I = P * i * n;$$

где I – доход;

i - процентная ставка;

n – срок в годах.

Из формулы получаем, что $n = I * 100\% / P * i$

$$n = 2\,000 * 100\% / 15\,000 * 9\% = 1,481 \text{ лет}$$

Ответ: нужно вложить на 1, 481 лет.

Задача 6. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 сом. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 сом. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 сом. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Решение:

Для решения задачи воспользуемся формулой

$$I = P * i * d / 100\% * K,$$

где I – доход;

i - процентная ставка;

d – срок в днях, на который положили деньги;

K - база измерения времени или продолжительность года в днях.

Английская практика (в России) – 365 дней.

Из формулы получаем, что $i = I * 100\% * K / P * d$

$$P = 45\,000 - 7\,000 = 38\,000 \text{ сом}$$

$$d = (31-15) + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 1 = 231$$

$$i = 6\,000 * 100\% * 365 / 38\,000 * 231 = 24,95\%$$

Ответ: ставка банка по вкладу 24,95 %.

Задача 7. Под какой процент была вложена 1000 сом, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 сом.

Решение:

1) Процентный платеж или доход кредитора:

$$I = S - P = 5600 - 1000 = 4600 \text{ сом.}$$

S – сумма наращенного капитала

P - первоначальный капитал

2) Процентную ставку:

$$i = 100 * I / (P * n) = 100 * 4600 / (1000 * 7) = 66\%$$

n- время, выраженное в годах

Ответ: процентная ставка равна 66% годовых.

Задача 8. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 сом под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Решение:

Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

1) Количество дней, в течении которых вклад лежал под 15 % годовых:

Апрель-27дней

Май – 30 дней

Июнь – 30 дней

Июль – 30 дней

Август – 11 дней

$$d = 128 \text{ дней} - \text{время пользования ссудой}$$

2) Количество дней, в течении вклад лежал под 17 % годовых:

Август – 19 дней

Сентябрь – 30 дней

Октябрь – 12 дней

$$d = 61 \text{ день} - \text{время пользования ссудой}$$

3) Доход, получаемый кредитором от заемщика за пользование денежной ссудой:

$$I = P \cdot i \cdot d / (k \cdot 100) = [20000 \cdot 15 + 128 / (100 \cdot 360)] + [20000 \cdot 17 + 61 / (100 \cdot 360)] = 1642,78 \text{ сом.}$$

P – первоначальный капитал

i – процентная ставка

d – количество дней

4) Сумма наращенного капитала:

$S = P + I = 20000 + 1642,78 = 21642,78 \text{ сом.}$

Ответ: наращенный капитал равен 21642,78 сом.

Задача 9. Сравнить доход по различным вкладам:

1 – 5000 сом с 1 мая по 10 ноября по 15 % годовых (английская практика расчета процентов)

2 – 4000 сом с 5 апреля по 28 августа под 20% годовых (немецкая практика расчета процентов).

Задача на простые проценты.

По английской практике расчета процентов в году 365 дней и в месяце число дней соответствует календарю. Значит, доход по первому вкладу нужно рассчитывать на следующее количество дней: $30+30+31+31+30+31+10=193$;

$I_1 = (P_1 \cdot i_1 \cdot d_1) / (K_1 \cdot 100) = 5000 \cdot 15 \cdot 193 / (365 \cdot 100) = 396,58 \text{ сом.}$

По немецкой практике расчета процентов в году 360 дней и 30 дней в каждом месяце. Значит, доход по первому вкладу нужно рассчитывать на следующее количество дней:

$25+30+30+30+28=143$

$I_2 = (P_2 \cdot i_2 \cdot d_2) / (K_2 \cdot 100) = 4000 \cdot 20 \cdot 143 / (360 \cdot 100) = 317,78 \text{ сом.}$

Следовательно, доход по первому вкладу больше, чем по второму на 78,8 сом.

Задача 10. Капитал величиной 15 000 сом вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых.

Найти сумму наращенного капитала.

Решение задачи на простые проценты:

Исходные данные:

- P = 15000 сом

- i = 6 %

- m=3 месяца

Определим доход от вклада 15 000 сом, положенных в банк на 3 месяца:

$I = P \cdot i \cdot m / (12 \cdot 100) = 15000 \cdot 6 \cdot 3 / (12 \cdot 100) = 225 \text{ сом.}$

Сумма наращенного капитала

$S = P + I = 15000 + 225 = 15225 \text{ сом.}$

Задача 11. Клиент положил в банк депозит в размере 20 000 сом. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 15 000 сом. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 сом. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Решение

При определении числа дней ссуды по немецкой методике расчета процентов год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней. Учитывая это, посчитаем сколько дней составит время депозита в размере 20 000 сом:

май – 15 дней;

июнь – 30 дней;

июль – 30 дней;

август – 10 дней.

Итого 85 дней

Определим доход от депозитного вклада суммы 20 000 сом на срок 85 дней:

$I = (P \cdot i \cdot d) / (K \cdot 100) = 20000 \cdot 85 \cdot i / (360 \cdot 100) = 47,22 i.$

После того, как клиент 10 августа снял со счета 15 000 сом, сумма депозита составила 5 000 сом. Посчитаем сколько дней составит время депозита в размере 5 000 сом

август – 20 дней;

сентябрь – 30 дней;

октябрь – 30 дней;

ноябрь – 30 дней

декабрь – 30 дней

январь- 30 дней

Итого 170 дней

Тогда, $I_2 = (P_2 * i * d_2) / (K * 100) = 5000 * 170 * i / (365 * 100) = 23,288$

i. Определим суммарный доход от депозитного вклада: $I = I_1 + I_2 = 47,22 \text{ i.} + 23,288$

ii. $I = 70,51 * i = 11000$;

iii. $I = 156\%$

При заданных условиях ставка банка по вкладу составила 156%.

Задача 12. Под какой процент была вложена 5000 сом, если через пять лет сумма наращенного капитала составила 3600 сом.

Решение:

По условию, была вложена сумма $P = 5000$ сом.

Сумма наращенного капитала $I = 3600$ сом.

Срок $n = 5$ лет

$I = P * i * n$.

$3600 = 5000 * i * 5$.

$i = 3600 / (5000 * 5) = 0,144$, т.е. 14,4%

Ответ: процент составляет 14,4%.

Задача 13. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 20000 сом под 15 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Решение:

По условию, была вложена сумма $P = 20000$ сом.

Размер процента составлял 15% с 3-го апреля по 2 августа и $15 + 2 = 17\%$ -со второго августа до 1 октября.

Разобьём это время на два периода:

$d_1 = 27 + 30 + 30 + 30 + 2 = 119$ -первый период по немецкой системе

$d_2 = 28 + 30 + 1 = 59$ -второй период по немецкой системе

$I = I_1 + I_2$ -наращенный капитал за два периода.

k – база дней по немецкой системе.

$I = P * i * d / K = I_1 + I_2 = 20000 * 0,15 * 119 / 360 + 20000 * 0,17 * 59 / 360 = 1548,99$ сом.

$I_1 = 991,67$ сом

$I_2 = 557,22$ сом

$I = 1548,99$ сом

Ответ: сумма наращенного капитала $I = 1548,99$ сом.

Задача 14. Капитал величиной 40000 сом вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

$S = (40000 * 3 * 0,06 / 12) + 40000 = 40600$ сом.

Задача 15. Клиент положил в банк депозит в размере 50000 сом. 15 мая. 10 августа клиент снял со счёта 25000 сом. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 5000 сом. Расчёты ведутся по немецкой методике расчета процентов. $I = I_1 + I_2$; Составим уравнение, решив которое получим: $i = 31.5121\%$

Ответ: $i = 31.5121\%$

Блок С

С.0

Темы курсовых работ по дисциплине «Кредитные системы»

1. Кредитная система и ее эволюция.
2. Современная структура кредитной системы.
3. Современная структура кредитного рынка.
4. Кредитный рынок как часть финансового рынка.
5. Мировой финансовый рынок и механизм его функционирования.
6. Мировые финансовые центры и их роль в международном движении капитала.
7. Процентные ставки денежного рынка.
8. Процентные ставки кредитного рынка.
9. Политика регулирования кредитного рынка.
10. Инструменты регулирования кредитного рынка.
11. Мировой финансовый кризис: история и современные реалии.
12. История мировых банковских кризисов.
13. Мировой финансовый кризис: причины, формы проявления, последствия для Кыргызской Республики.
14. Глобальный финансовый кризис: механизмы развития и стратегии выживания.
15. Системный финансовый кризис и его влияние на устойчивость банковской системы.
16. Макропруденциальное регулирование финансового рынка в условиях мировых финансовых кризисов
17. Современные мировые тенденции развития банковского дела.
18. Конкуренция на банковском рынке и способы ее регулирования.
19. Организация банковской системы в условиях глобализации и финансовых катаклизмов
20. Современная банковская система Кыргызской Республики и ее особенности.
21. Прогнозирование нестабильности и механизм обеспечения устойчивости банковской системы Кыргызской Республики.
22. Устойчивость банковской системы в условиях рыночной конкуренции.
23. Устойчивость и надежность банковской системы в современных условиях.
24. Современные интеграционные преобразования в институциональной структуре банковской системы.
25. Институциональная структура банковской системы и направления ее трансформации.
26. Рынок банковских услуг как фактор устойчивости банковской системы
27. Тенденции развития банковской системы и ее устойчивости в условиях негативной экономической конъюнктуры.
28. Институциональная среда финансовой инфраструктуры на международном и региональном уровнях.
29. Регулирование деятельности банков в условиях экономического кризиса и в посткризисный период.
30. НБКР в системе макроэкономического регулирования.
31. Инструменты денежно-кредитного регулирования НБКР.
32. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики НБКР.
33. Денежно-кредитная политика как фактор сдерживания роста спекулятивной составляющей финансового рынка Кыргызской Республики.
34. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
35. Операции на открытом рынке Национального банка Кыргызской Республики
36. Учетная (ключевая) ставка НБКР
37. Обязательные резервные требования (ОПТ)

38. Валютные интервенции
39. Обязательные экономические нормативы НБКР
40. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики
41. Коммерческие банки и индикаторы финансового посредничества.
42. Рынок банковских кредитов в Кыргызской Республике.
43. Влияние банковских кризисов на институциональную и функциональную устойчивость банковских систем
44. Индикаторы финансового посредничества
45. Анализ активов коммерческого банка и оптимизация их структуры
46. Анализ депозитной базы коммерческого банка
47. Анализ пассивов коммерческого банка и управление ими
48. Анализ процентной политики коммерческого банка
49. Анализ капитала коммерческого банка
50. Анализ кредитной политики коммерческого банка
51. Риски в деятельности коммерческого банка
52. Анализ доходов коммерческого банка
53. Анализ расходов коммерческого банка
54. Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа, их место в кредитной системе.
55. Место и роль небанковских кредитных организаций в кредитной системе Кыргызстана
56. Страховые компании как поставщики ресурсов на финансовый рынок.
57. Страхование кредитных рисков.
58. Международная практика деятельности ипотечных компаний.
59. Инвестиционные фонды и особенности их деятельности.
60. Развитие лизинга в Кыргызской Республике.
61. Деятельность инвестиционных компаний в Кыргызской Республике.
62. Международная практика функционирования инвестиционных компаний.
63. Международная практика деятельности негосударственных пенсионных фондов.
64. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в Кыргызской Республике.
65. Развитие микрофинансирования в Кыргызской Республике.

С.2 Индивидуальные творческие задания

Задание 1. Политика, инструменты и органы регулирования кредитного рынка

1. Кредитный рынок как часть финансового рынка
2. Современные тенденции международного кредитного рынка
3. Концепции (модели) определения равновесной цены кредитных ресурсов
4. Ставка процента на кредитном рынке, ее соотношение со ставками денежного рынка
5. Основные сегменты и элементы инфраструктуры кредитного рынка
6. Органы регулирования кредитного рынка: национальный и международный аспект
7. Методы регулирования кредитного рынка и их практическое применение
8. Инструменты регулирования кредитного рынка и их практическое применение
9. Макропруденциальное регулирование финансового рынка в условиях мировых финансовых кризисов
10. Мировой финансовый рынок
11. Мировые финансовые центры
12. Мировые финансовые центры
13. Органы надзора и регулирования финансового рынка
14. Мегарегулятор финансового рынка
15. Мировой финансовый кризис
16. История мировых банковских кризисов

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб.

Задание 2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

- А. Презентация по использованию инструментов регулирования процентной ставки НБКР в Кыргызской Республике
- В. Проанализировать динамику учетной ставки НБКР за период 2000-2022 гг. в контексте изменения механизма ее установления
- С. Проанализировать процентные ставки по кредитам коммерческих банков Кыргызской Республики за период 2000-2022 гг. (показать динамику, выявить причины изменения процентной ставки)
- Д. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от сроков кредитования за период 2000-2022 гг.
- Е. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от валюты кредита за период 2000-2022 гг.
- Ф. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от отрасли кредитования за период 2000-2022 гг.
- Г. Проанализировать процентные ставки по кредитам небанковских финансово-кредитных учреждений Кыргызской Республики за период 2000-2022 гг.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР».

Задание 3. НБКР в системе макроэкономического регулирования. Трансмиссионный механизм ДКП

- А. Дискуссия по функциям центральных банков в различных странах
- В. Денежно-кредитная политика НБКР
- С. Трансмиссионный механизм ДКП
- Д. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
- Е. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
- Ф. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
- Г. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
- Н. Учетная (ключевая) ставка
- І. Обязательные резервные требования (ОРТ)
- Ј. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
- К. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
- L. Кредит последней инстанции

- М. Валютные интервенции
- Н. Валютные своп-операции Национального банка
- О. Обязательные экономические нормативы НБКР
- Р. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5-10 лет.

Задание 4. Коммерческие банки и индикаторы финансового посредничества
Провести анализ деятельности одного из коммерческих банков Кыргызской Республики за последние 5 лет по одному из нижеприведенных направлений:

- А. Индикаторы финансового посредничества
- В. Порядок открытия коммерческого банка (экономико-правовые основы, наиболее заметные изменения, произошедшие с начала независимости) – *это общий вопрос, касающийся всех банков*
- С. Анализ активов коммерческого банка и оптимизация их структуры
- Д. Анализ депозитной базы коммерческого банка
- Е. Анализ пассивов коммерческого банка и управление ими
- Ф. Анализ процентной политики коммерческого банка
- Г. Анализ капитала коммерческого банка
- Н. Анализ кредитной политики коммерческого банка
- І. Риски в деятельности коммерческого банка
- Ј. Анализ доходов коммерческого банка
- К. Анализ расходов коммерческого банка

Рекомендации: каждый студент одно задание по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5 лет.

Тема 5. Коммерческие банки

Описать свой личный опыт банковского обслуживания: какими банковскими услугами пользовались или какую банковскую услугу хотели бы получить; обосновать свой выбор коммерческого банка, в котором обслуживались или хотели бы обслуживаться.

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и сущность кредитной системы.
2. Типы кредитных систем и их эволюция.
3. Структура кредитной системы.
4. Понятие и структура кредитного рынка.
5. Кредитный рынок как часть финансового рынка.
6. Современные тенденции международного кредитного рынка
1. Органы регулирования кредитного рынка: национальный и международный аспект
2. Органы надзора и регулирования кредитного рынка .
3. Макропруденциальное регулирование финансового рынка в условиях мировых финансовых кризисов
4. Современные мировые тенденции развития банковского дела
5. Организация банковской системы в условиях глобализации и финансовых катаклизмов
6. Современная банковская система Кыргызской Республики и ее особенности.
7. НБКР и его организационная структура.
8. Задачи и функции НБКР.
9. НБКР в системе макроэкономического регулирования.
10. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
11. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
12. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
13. Учетная (ключевая) ставка
14. Обязательные резервные требования (ОРТ)
15. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
16. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
17. Кредит последней инстанции
18. Валютные интервенции
19. Валютные своп-операции Национального банка
20. Обязательные экономические нормативы НБКР
21. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики
22. Порядок открытия коммерческого банка
23. Активные операции коммерческого банка
24. Активы коммерческого банка и оптимизация их структуры
25. Депозитная база коммерческого банка
26. Пассивные операции коммерческого банка и управление ими
27. Отличия и сходства между коммерческими банками и небанковскими кредитными организациями.
28. Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа, их место в кредитной системе.
29. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов.
30. Основные формы деятельности и функции кредитных учреждений небанковского типа.
31. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных учреждений небанковского типа.
32. Кредитные союзы и особенности их деятельности.
33. Понятие лизинга и его классификация.
34. Виды лизинговых компаний и их операции.
35. Преимущества лизинговой сделки.
36. Страховые компании как поставщики ресурсов на финансовый рынок.
37. Практика и законодательные основы осуществления ипотечных операций в Кыргызской Республике.

38. Инвестиционные фонды и особенности их деятельности.
39. Деятельность инвестиционных компаний в Кыргызской Республике.
40. Негосударственные пенсионные фонды.
41. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в Кыргызской Республике.
42. Понятие микрофинансирования, его экономическое и социальное значение для развития экономики.
43. Характеристика микрофинансовых институтов и их функций.
44. Микрофинансирование в Кыргызской Республике.
45. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций в Кыргызской Республике.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. На основе изучения нормативной базы приведите перечень документов, необходимых для получения лицензии для банковской деятельности.
2. На основе изучения инструкций НБКР приведите нормативы достаточности капитала коммерческого банка.
3. На основе изучения инструкций НБКР приведите классификацию активов по степени риска.
4. На основе изучения инструкций НБКР приведите порядок расчета норматив адекватности капитала банка.
5. На основе изучения инструкций НБКР приведите порядок расчета максимального риска на одного заемщика.
6. На основе изучения инструкций НБКР приведите классификацию кредитного портфеля по качеству.
7. На основе изучения инструкций НБКР приведите порядок формирования РППУ.
8. На основе изучения инструкций НБКР приведите порядок поредения кредитного риска.
9. На основе условного кредитного портфеля коммерческого банка дайте характеристику кредитной политики банка.
10. На основе изучения инструкций НБКР приведите порядок расчета норматива ликвидности коммерческого банка.
11. На основу условного баланса банка определите коэффициент ликвидности коммерческого банка и дайте оценку.
12. Проанализируйте доходы коммерческого банка.
13. Проанализируйте расходы коммерческого банка.
14. Проанализируйте прибыль коммерческого банка.
15. Оцените процентную политику коммерческого банка.
16. Проанализируйте показатели рентабельности коммерческого банка и дайте их интерпретацию.
17. Оцените риски в деятельности коммерческого банка.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
 - Полный анализ деятельности одного из коммерческих банков
 - динамика, структура, оценка ресурсной базы
 - динамика, структура, оценка капитала банка
 - динамика, структура, оценка обязательств банка
 - динамика, структура, оценка активов банка по степени ликвидности
 - динамика, структура, оценка активов банка по степени доходности
 - динамика, структура, оценка кредитного портфеля
 - динамика, структура, оценка доходов банка
 - динамика, структура, оценка расходов банка
 - динамика, структура, оценка прибыли банка
 - оценка эффективности деятельности банка (ROA, ROE, маржа, спрэд)
 - оценка соблюдения обязательных экономических нормативов

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Типы кредитных систем и их эволюция.
2. Порядок формирования РППУ
3. Какой уровень ROA характерен для такой структуры активов банка: денежные средства - 13%, кредиты – 43%, ценные бумаги – 4%, основные средства – 10%?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 10 баллов, за решение задачи 20 баллов.

Общая шкала оценивания

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. «менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.
-

Оценка курсовой работы

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ		20
1	Структура работы в соответствии с требованиями	10
2	Оформление работы в соответствии с требованиями	10
СОДЕРЖАНИЕ		55
1	Актуальность темы	5
2	Цели и задачи работы	5
3	Соответствие теме	5
4	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	5
5	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.)	10
6	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	10
7	Проверка в системе Антиплагиат	15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		15
1	Титульный лист с заголовком	2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	3
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	5
4	Слайды представлены в логической последовательности	5
ДОКЛАД		10
1	Правильность и точность речи во время защиты	4
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	4
3	Выполнение регламента	5
Всего баллов		100

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить задачу.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуска с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать Студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

Этапы проведения

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) Студенты предлагают свое понимание проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.

2. Генерирование вариантов решения проблемы. Студенты предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.

3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что Студенты должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжат работу Студенты.

5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Информационно - аналитическая справка - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цели справки:

- обучающийся приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;

Студентам предлагается список тем для написания информационно-аналитической справки по выбору.

Методические указания по написанию:

Информационно-аналитическая справка включает в себя введение, выдвижение своей точки зрения по рассматриваемому вопросу, анализ конкретной ситуации, аргументированная часть и выводы.

Процедура подготовки справки:

1. Вначале Студент находит проблему и согласовывает ее с руководителем семинарской группы;

2. Затем Студент приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем план справки;

3. После этого Студент пишет справку, обращая особое внимание на:

- свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;

- обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;

- составление библиографии (списка использованных источников), ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

Рекомендуемая структура справки:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?

- что будет говориться?

- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 15.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.