

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

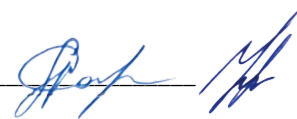
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

зав.каф., к.м.н., Сабирова Азиза Ибрагимовна; преп. Бараталиев Чынгыз Даниярбекович



Рецензент(ы):

д.м.н., проф., Чолокова Гульнар Сатаркуловна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики: закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения,
1.2	овладение навыками оказания первой помощи, ухода за больными, проведения медицинских манипуляций и процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология общения
2.1.2	Биоэтика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)
2.2.4	Хирургия полости рта
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-гигиениста)
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-детского)
2.2.7	Профилактика и коммунальная стоматология
2.2.8	Этика, право и менеджмент в стоматологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	- методы системного и критического анализа;
Уровень 3	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 2	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уровень 3	-этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 2	- использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	-объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	

Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	-навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 2	- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
Уровень 2	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Уровень 3	- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	- виды физических упражнений;
Уровень 2	-роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 3	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	

Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	-использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	- понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе;
Уровень 2	- основные нормативно правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	- определять факторы, приводящие к коррупции;
Уровень 2	- занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	- Формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения;
Уровень 2	- проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности стоматолога

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Знать:	
Уровень 1	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	определить физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать и выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Знать:	
Уровень 1	основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическое обучение пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, правильному питанию; проводить мероприятия по профессиональной и индивидуальной гигиене, навыкам самоконтроля с различными контингентами населения
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм неотложной медицинской помощи; знаком с основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Владеть:	
Уровень 1	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Уметь:	
Уровень 1	объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками естественно-научного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физикохимические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уметь:	
Уровень 1	провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновать собственную позицию относительно критериев оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
Знать:	
Уровень 1	основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уметь:	

Уровень 1	дифференцировать и понимать методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы менеджмента качества, особенности внедрения систем управления качеством в медицинских учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях; применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач; анализировать ситуацию и давать конкретные рекомендации по организационным изменениям для более эффективной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений.
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
Знать:	
Уровень 1	клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для стоматологических пациентов с различными заболеваниями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации; оценить эффективность лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации стоматологических пациентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по
3.1.2	уходу за больными;
3.1.3	работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
3.1.4	работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и
3.1.5	процедур среднего медицинского персонала;
3.1.6	порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
3.1.7	понятие общего ухода за больными;
3.1.8	основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;
3.1.9	общие принципы оказания первой медицинской помощи;
3.1.10	методы общего ухода за больным хирургического профиля;
3.1.11	методы общего ухода за больным терапевтического профиля;
3.1.12	виды санитарной обработки больных;
3.1.13	типы лихорадок;
3.1.14	особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных
3.1.15	систем организма
3.2	Уметь:
3.2.1	оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;
3.2.2	правильно оформлять медицинскую документацию;
3.2.3	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и
3.2.4	в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья
3.2.5	больного, обработать пролежни;

3.2.6	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
3.2.7	измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные
3.2.8	виды клизм, проводить кормление больных;
3.2.9	измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса;
3.2.10	регистрировать ЭКГ;
3.2.11	проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и
3.2.12	ультразвуковым методам исследований внутренних органов;
3.2.13	осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
3.2.14	проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
3.2.15	проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить
3.2.16	глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой.
3.2.17	проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция.
3.2.18	разложить и раздать лекарственные препараты.
3.2.19	проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.
3.2.20	проводить подкожные, внутримышечные инъекции, уметь оказать помощь
3.2.21	при возникновении осложнений после инъекций.
3.2.22	заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
3.2.23	проводить внутривенные инъекции.
3.2.24	осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.
3.2.25	5
3.2.26	приготовить и подать грелку больному.
3.2.27	приготовление и подача пузыря со льдом больному.
3.2.28	провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
3.2.29	снять электрокардиограмму.
3.2.30	наложить резиновый жгут на плечо.
3.2.31	проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий
3.3	Владеть:
3.3.1	- умениями и навыками оказания экстренной медицинской помощи
3.3.2	- навыками выполнения медицинских манипуляций
3.3.3	- навыками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
3.3.4	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.5	- методами общеклинического обследования;
3.3.6	- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
3.3.7	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к
3.3.8	соответствующему врачу-специалисту;
3.3.9	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.10	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.
3.3.11	- методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения							

1.1	Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое. /КрТО/	4	10					
1.2	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. /КрТО/	4	8					
1.3	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля /КрТО/	4	10					
1.4	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. /КрТО/	4	8					
1.5	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы. /КрТО/	4	10					
1.6	Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. /КрТО/	4	8					
1.7	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными кардиологического профиля. /КрТО/	4	8					
1.8	Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. /КрТО/	4	10					
1.9	Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое. /Ср/	4	6					
1.10	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. /Ср/	4	6					
1.11	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля /Ср/	4	6					
1.12	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. /Ср/	4	6					

1.13	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности у хода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы. /Ср/	4	6					
1.14	Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. /Ср/	4	6					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.
4. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.
5. Задачи медицинской сестры по уходу за больными.
6. Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.
7. Медицинская этика и деонтология.
8. Санитарный режим больницы.
9. Лечебно-охранительный режим больницы.
10. Внутренний распорядок лечебного учреждения.
11. Организация посещений больных.
12. Организация работы поста медицинской сестры.
13. Прием и сдача дежурств.
14. Обязанности палатной медицинской сестры.
15. Обязанности процедурной медицинской сестры.
16. Оборудование процедурного кабинета.
17. Документации процедурного кабинета.
18. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
19. Виды медицинской документации.
20. Виды санитарной обработки больного.
21. Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.
22. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
23. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
24. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
25. Подготовка больного к операции.
26. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима
27. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
28. зондовое энтеральное питание, питание через гастростому
29. Организация лечебного питания больных в стационаре.
30. Принципы лечебного питания.
31. Понятие об искусственном питании.
32. Питание лежачих и тяжелобольных.
33. Выписывание и хранение лекарств.
34. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
35. Определение роста и массы тела пациента.
36. Определение окружности грудной клетки.
37. Подсчет числа дыхательных движений.
38. Способы транспортировки больных.
39. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
40. Подача судна.
41. Подмывание больного.
42. Проведение туалета полости рта.
43. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
44. Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
45. Закапывание капель в уши.
46. Проведение туалета ушей.
47. Проведение туалета носа.
48. Закапывание капель в нос.
49. Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.

50. Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.
51. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
52. Методика постановки горчичников.
53. Методика постановки пиявок.
54. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
55. Постановка холодного компресса.
56. Приготовление и подача грелки больному.
57. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
58. Принципы применения лекарственных средств.
59. Хранение препаратов группы "А" и "Б", средств для наружного применения и внутреннего применения.
60. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.
61. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.
62. Наружное применение лекарственных препаратов.
63. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.
64. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
65. Правила разведение антибиотиков.
66. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
67. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
68. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
69. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
70. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
71. Проведение внутривенного капельного вливания.
72. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
73. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
74. Наложение жгута на плечо.
75. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.
76. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
77. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
78. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.
79. Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.
80. Проведение оксигенотерапии различными методами.
81. Умение пользоваться карманным ингалятором.
82. Методика плевральной пункции.
83. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 16
84. Техника снятия ЭКГ.
85. Стерилизация воздуха в операционной.
86. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
87. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
88. Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.
89. Дренажи и уход за ними.
90. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
91. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.
92. Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.
93. Профилактика легочных осложнений.
94. Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.
95. Перевязка - определение, показания.
96. Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
97. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
98. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
99. Первая доврачебная помощь больным при острой сосудистой недостаточностью.
100. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
101. Измерение артериального давления.
102. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
103. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
104. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.
105. Проведение осмотра полости рта.
106. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
107. Проведение промывания желудка толстым зондом.
108. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
109. Зондирование желудка тонким зондом.
110. Проведение дуоденального зондирования.
111. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
112. Введение газоотводной трубки.

113. Постановка очистительной клизмы.
114. Постановка сифонной клизмы.
115. Постановка масляной и гипертонической клизм.
116. Постановка лекарственной клизмы.
117. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.
118. Сбор мочи для лабораторного исследования.
119. Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
120. Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии - лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщения
6.3.1.2	знаний и способов действий передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего
6.3.1.3	усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на базе
6.3.1.4	хирургической клиники с обязательным посещением больных.
6.3.1.5	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системные мышления и способность
6.3.1.6	генерировать идеи при решения различных творческих задач, к ним относятся занятия в муляжном симуляционном
6.3.1.7	центре. Так же практические занятия при проведении которых используются методики мозгового штурма.
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.9	техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы а так же для
6.3.1.10	ознакомления с интернет – источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка
6.3.1.11	преподавателем лекция – презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	stomatologclub.ru
6.3.2.2	http://www.e-stomatology.ru/link/common/
6.3.2.3	http://neostom.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотека КРСУ - www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Электронная библиотека МЗ КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по дисциплине "Помощник врача-стоматолога хирурга"
7.2	проводится на базе (корпус «Аламедин»), отделение ЧЛХ Национального Госпиталя клиники им. И.К. Ахунбаева.
7.3	Симуляционный центр (корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами – имитаторами,
7.4	современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами,
7.5	интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами. Каждое отделение
7.6	оснащено специальной инструментальной и обзорные рентгенологические исследования и т.д.). Компьютерные
7.7	классы (корпус Л.Толстого, ауд.4/12,4/15)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы,
7.8	ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами. Программа составлена в соответствии с требованиями
7.9	ФГОС-3 ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП (примерной ООП) ВПО по направлению и профилю подготовки
7.10	"Стоматология".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен) — совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета - (знать) и правильно выполнить ситуационную задачу (уметь, владеть).

Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги по курации большого студентами в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов — Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

I. При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия (время — до 2%):
 - а) переключка;
 - б) задание на дом следующей темы;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
- 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
 - а) варианты тестового контроля I и III уровня;
 - б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
- 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время — до 15%);
- 4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время — до 45%);
- 5) Заключительный этап занятия (время — до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами
 - б) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;