

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 10 от 08.06.22.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ»
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« МЫ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ»
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общей целью программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за своё настоящее и будущее, настоящее и будущее своей семьи, школы, города, своего края, страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Кыргызстана

Педагогическая целесообразность программы. В центре внимания программы находятся все спектры формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Задачи.

Формирование личностной культуры:

- способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- нравственного смысла учения;
- основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- эстетических чувств, ценностей и потребностей;
- способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- нравственного смысла здорового образа жизни, элементарных навыков и умений в личной здоровьесберегающей деятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

В области формирования социальной культуры:

- основ гражданской идентичности

- пробуждение веры в страну, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре
- патриотизма и гражданской солидарности
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, с родителями в решении общих проблем
- укрепления доверия к другим людям
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям
- толерантности и основ культуры общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов Кыргызстана.

В области формирования семейной культуры:

- отношения к семье как основа общества
- уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим
- представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи

В области формирования гражданской культуры:

- получение первоначальных представлений о Конституции КР, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом, Гимном.
- знакомство с героическими страницами истории, с жизнью замечательных, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклорными особенностями быта народов.
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед, подготовке и проведении игр, конкурсов, спортивных соревнований, сюжетно – ролевых игр, встреч с интересными людьми
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов, знакомство с особенностями их культур и образа жизни

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах
- ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций
- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия

- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков
- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы – овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье: проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями

Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- участие в экскурсиях, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, детских фирм, ролевые экономические игры, которые раскрывают перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности)
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду посредством презентации учебных и творческих достижений (портфолио)
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов)
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования трудовые акции, занятия народными промыслами, природоохранительная деятельность, работа творческих мастерских)
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома, заботы о своём здоровье, здоровья окружающих

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов Кыргызстана, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов по родному краю.)
- посильное участие в экологической деятельности экокружков
- при поддержке родителей усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры КР
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве образовательного учреждения и дома
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей; знакомство с местными мастерами прикладного искусства
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в классном коллективе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ
- получение элементарных представлений при поддержке родителей о стиле одежды как способе выражения внутреннего, душевного состояния человека

Содержание программы:

Общий годовой план работы составляет -34ч

№	Название классных часов	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1	Праздник «Первый звонок»	1	1
2	Единые классные часы: «Моя Родина - Кыргызстан»	1	1
3	Ознакомление с Уставом школы, ПДД	1	1
4	Кл. час «Менин тилим, менин дилим», посвященный Дню государственного языка	1	1
5	День пожилого человека	1	1
6	День учителя.	1	1
7	Закон и религия «Мы против религиозного экстремизма»	2	2
8	Правовое воспитание Законом КР о правах ребёнка.	3	3
9	Классные часы, посвященные ЗОЖ	3	3
10	Кл часы посвященные выдающимся деятелям КР (Ч. Айтматов, И.Арабаев, и тд.)	3	3

11	Празднование Нового года	1	1
12	Кл часы, посвященные Изучению государственной символики (Гимн, Герб, Флаг.)	3	3
13	Патриотическое воспитание «Дорога домой» классные часы к 15-февраля. День вывода войск из Афганистана	1	1
14	Празднование Масленицы	1	1
15	Праздник и классные часы к 8 марта.	1	1
16	Празднование праздника Нооруз	1	1
17	Кл часы, посвященные первому полету в космос	1	1
18	Кл часы, посвященные ВОВ	1	1
19	Посещение музеев, художественных выставок	5	5
20	Последний звонок	1	1
21	День защиты детей	1	1
	Всего	34	34