

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Развитие правовой системы в КР»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

«Юридические основы государственной службы»
согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация
Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция магистерской программы «Юридические основы государственной службы»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № 1 от "28" 08 2025 г.

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права



Г.Т. Суранчиева

наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи
----------------------	---------	---------------------

Исполнители:

<u>профессор</u>		<u>Гусева З.З.</u>
должность	подпись	расшифровка подписи

должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Н.С. Бондарева

	
личная подпись	расшифровка подписи

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач** ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ООП в целом с участием внешних экспертов.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;

- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе, доклад, презентация;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем дисциплины, отражаются в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых заданий, задач и т.п.), соответствуют логике и задачам реализации ФГОС по направлению Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств может включать:

- темы рефератов,
- темы презентаций;
- перечень вопросов к зачету;

Темы рефератов

по дисциплине **Развитие правовой системы в КР**
(наименование дисциплины)

1. Романо-германская правовая семья (система континентального права)
2. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья (система «общего права»)
3. Семья религиозно-традиционного права
4. Мусульманская правовая семья.
5. Правовые системы стран Африки
6. Понятие и виды правовых систем современности
7. История возникновения романо-германской правовой семьи
8. Общие понятия правовой системы
9. Классификация правовых систем
10. Социалистическая правовая семья
11. Подходы к классификации правовых систем современности»
12. Особенности российской правовой системы
13. Правовые семьи в современном мире
14. Структура и компоненты правовой системы
15. Анализ нормативного содержания мусульманского права
16. Национальные правовые системы
17. Элементы правовой системы и их характеристика
18. Личность и правовая система
19. Правовая культура как элемент правовой системы общества
20. Правовая культура и ее функции в современном
21. Историческое развитие правовой системы России.
22. Правотворчество как элемент правовой системы общества
23. Основные направления реформирования правовой системы Кыргызской Республики на современном этапе

Шкала оценивания реферата

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Неиспользованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных т ермин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных т ерминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных т ерминов.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопр осы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	20 баллов

Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – TimesNewRoman Ссылки на источники подстрочные.

Необходимые навыки:

- Умение работать с нормативными документами, критически оценить перспективы
- Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- Логичность, связность изложения.
- Стил и грамотность изложения.
- Глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- Объективность изложения содержания первоисточника.
- Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.

- Логичность, связность изложения.
- Стиль и грамотность изложения.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Романо-германская правовая семья
2. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья
3. Семья религиозно-традиционного права
4. Мусульманская правовая семья.
5. Правовые системы стран Африки
6. Понятие и виды правовых систем современности
7. Социалистическая правовая семья
8. Особенности российской правовой системы
9. Правовые семьи в современном мире
10. Структура и компоненты правовой системы
11. Нормативное содержание мусульманского права
12. Национальные правовые системы
13. Элементы правовой системы и их характеристика
14. Личность и правовая система
15. Правовая культура как элемент правовой системы общества
16. Историческое развитие правовой системы России.
17. Правотворчество как элемент правовой системы общества

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достой подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Провед анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Вывод обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Неиспользованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	20 баллов

Вопросы к зачету

1. О понятии правовой системы
2. Соотношение структуры и элементов правовой системы
3. Становление и сущность системного подхода
4. Основные правовые системы современности.
5. Международное право как особая система права
6. Источники права.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Система права и ее структурные элементы.
9. Отрасли права.
10. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
11. Правовая система общества: методологические проблемы
12. Цели и функции правовой системы
13. Структура правовой системы
14. Классификация современных правовых систем
15. Система правоотношений в правовой системе КР
16. Правовое сознание
17. Система субъектов права в правовой системе КР
18. Система юридических норм в правовой системе КР
19. Иерархия законов в правовой системе КР
20. Развитие законодательства КР

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.