

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.

«1» октября 2025 г.

Учебно-ознакомительная практика (социально-психологическая) 1

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	107,2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8		0,8	
В том числе в форме практ.подготовки	62,6		62,6	
Контактная работа	0,8		0,8	
Сам. работа	107,2		107,2	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; формирование целостной системы практических навыков работы, приобретение им базовых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности, предусмотренных ООП ВО по направлению "Психология"; формирование у студентов умения и навыка качественно проводить подготовительную работу и самостоятельное социально-психологическое исследование; овладеть общими навыками проведения психодиагностических исследований; ознакомиться с особенностями организации психодиагностической деятельности психолога с в разных социальных условиях.
1.2	Задачи:
1.3	рассмотреть понятие и характерные черты социально-психологического исследования; описать основные элементы программы социально-психологического исследования, раскрыть их содержание, сформировать навыки составления исследовательских программ; охарактеризовать основные методы и техники сбора первичной социально-психологической информации (анализ документов, наблюдение, опрос, эксперимент); сформировать навыки установления первого контакта с респондентом, указать на его психологические особенности; сформировать систему знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для самостоятельной работы с социально-психологической учебно-методической литературой и нормативной документацией, правомерного заимствования источников и курсовых работ.
1.4	В системе высшего образования практика представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Вид проведения: стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Математические и статистические методы в психологии
2.1.3	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Психология развития и возрастная психология
2.2.3	Общепсихологический практикум
2.2.4	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.5	Психология личности и дифференциальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы; конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
Уровень 2	•методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.
ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
Знать:	
Уровень 1	научный аппарат, основные методологические принципы проведения психологического исследования; требования к психодиагностическим методикам; структуру подготовки заключения по результатам исследования.
Уметь:	
Уровень 1	спроектировать проведение исследования; осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования; анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения исследования; навыками обработки данных психодиагностического обследования; навыками оформления отчета по результатам исследования.
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований; требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования.
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и проводить исследование; соотносить возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; планировать и проводить социально-психологическое исследование.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения исследования; навыками обработки и интерпретации полученных данных; навыками обоснования выводов по результатам проведенного социально-психологического исследования.
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
Знать:	

Уровень 1	свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрики; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования; обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики, использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подбора банка психодиагностических тестов и методик для проведения исследования; умением пользоваться методами количественной и качественной оценки психодиагностических данных; навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики.
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
Знать:	
Уровень 1	социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу; приемы психологической помощи отдельным лицам и группе лиц; методы организации помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в выборе форм психологической помощи; оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц; организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
Владеть:	
Уровень 1	умением использовать основные формы оказания психологической помощи; навыками оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц; способностью организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
Знать:	
Уровень 1	методы профилактики, коррекции и реабилитации; формы проведения профилактики, коррекции и реабилитации; организационную работу в реализации профилактики, коррекции и реабилитации.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации; проводить профилактические, коррекционные и реабилитационные мероприятия; осуществлять организацию профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения профилактики, коррекции и реабилитации; навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; навыками разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
Знать:	
Уровень 1	способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях; приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях; приемы стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций в психологической практике; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике; удовлетворять интерес целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Владеть:	

Уровень 1	навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и практике; знаниями проведения учета интереса к психологическим знаниям целевой аудитории при формулировании психологических рекомендаций; навыками удовлетворения интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
-----------	--

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:	
Уровень 1	требования к осваиваемой профессии; психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности и этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности; определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия; использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития; навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:	
Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности; принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации; использовать методы организационной диагностики.
Владеть:	
Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации; знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные понятия теории информационных технологий и систем, технические и программные средства, их классификации и области применения; основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск необходимой информации; решать задачи различного характера с помощью стандартного программного обеспечения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности психолога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные подходы к решению социально-психологических проблем; области практического применения социально-психологического знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять и формулировать социально-психологические проблемы; использовать в анализе проблем социально-психологические достижения как отечественной, так и зарубежной социальной психологии
3.3	Владеть:

3.3.1	умениями и навыками работы с научной литературой, понятийным аппаратом социальной психологии и инструментами социальной психологии
-------	--