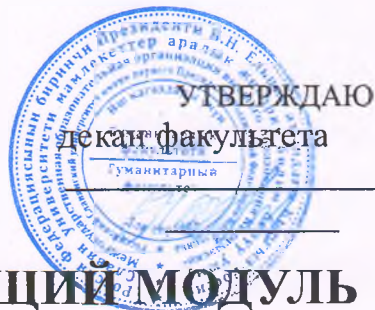


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Основы медицинских знаний

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Учебной практики и основ НИР</b>
Учебный план Квалификация	б440301_24_2 ПО Русский язык.rlx <b>бакалавр</b> Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	<b>очная</b>

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях;
1.2	- получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия и физиология
2.1.4	Возрастная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Здоровьесберегающий модуль
2.2.2	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.

**Уметь:**

Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

**Владеть:**

Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.