МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
(должность)
Елисеев Е.Г.
(ФИО)
03.09 2026 г.

Основы организации и ведения гражданской защиты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6
курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.препод., Абдыкеева Ширин Суюнбаевна _____

Рецензент(ы):
канд.техн.наук, доцент, Шабикова Гульмира Аскаровна _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Основы организации и ведения гражданской защиты

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы организации и ведения гражданской защиты

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по созданию, обеспечению готовности и управлению системами гражданской защиты на объектовом, территориальном и государственном уровнях
1.2	Основные задачи:• Изучить правовые и организационные основы ГЗ и единых систем предупреждения и ликвидации ЧС.
1.3	• Освоить методы прогнозирования и оценки обстановки при возникновении ЧС техногенного, природного и военного характера.
1.4	• Научить планированию и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
1.5	• Обучить правилам подготовки и защиты населения, персонала объектов и материальных фондов от поражающих факторов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.4.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Б1.О.4.09. Аналитика данных техносферной безопасности
2.1.3	Б1.О.4.05. Безопасность и риск. Промышленная экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.09. Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.2.2	Б1.В.1.08. Управление рисками, системный анализ и моделирование
2.2.3	Б1.В.1.06. Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.4	Б1.В.1.ДВ.07.01. Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.2.5	Б3.03(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи;
Уровень 2	- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы;
Уровень 3	- правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты;
Уровень 3	- организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации
Уровень 2	методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность
Уровень 3	- организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования законодательных и нормативных актов Кыргызской Республики в области гражданской защиты; задачи и принципы гражданской защиты; организационную структуру Гражданской защиты; систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера; планирующие документы и порядок планирования мероприятий на различных уровнях; основы управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, определять первоочередные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать решения и организовывать их выполнение, осуществлять управления в процессе их выполнения; применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях; навыками, основами мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и природного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие положения по гражданской защите							
1.1	История образования и развития государственной системы гражданской защиты в Кыргызской Республике /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Основные положения государственной системы гражданской защиты кыргызской республики /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.3	Чрезвычайная ситуация.Предупреждение чрезвычайных ситуаций /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.4	Зона чрезвычайной ситуации. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Службы Гражданской защиты. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.6	Ликвидация чрезвычайных ситуаций. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.7	Организационно-правовое регулирование государственной системы гражданской защиты в КР в мирное и военное время. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.8	Предупреждение ЧС и повышение уровня готовности /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
1.9	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристик /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			

	Раздел 2. Раздел 2. Структура управления государственной системой гражданской защиты в КР							
2.1	Принципы возникновения характеристика, поражающие факторы, последствия. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Органы управление ГСГЗ /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	6	11,8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.4	Гражданская защита. Государственная система Гражданской защиты. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.5	Полномочия Президента, ЖогоркуКенеша, Правительства и уполномоченного государственного органа Кыргызской Республики, обязанности министерств и ведомств, местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности населения в области Гражданской защиты. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.6	Порядок финансирования мероприятий по ГЗ и создания необходимых материально - технических средств /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.7	Войска и силы Гражданской защиты /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.8	Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области Гражданской защиты.Комиссия по Гражданской защите. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.9	Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			

2.10	Чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристика. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
2.11	Организация и проведение эвакомероприятий. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.12	Организация аварийно - спасательных работ при возникновении ЧС /Ср/	6	12		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.13	/КрТО/	6	0,2					
	Раздел 3. Организация и ведение гражданской защиты							
3.1	Основные задачи государственной системой гражданской защиты в мирное и военное время. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.2	Специальноуполномоченные органы в области гражданской защиты.Методика работы органов управления района, айылного аймака, объекта экономики при возникновении ЧС /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.3	Силы и средства гражданской защиты. Службы ГЗ. Формирования ГЗ. Войска ГЗ /Ср/ /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.4	Общие понятия о процессе и системе управления ГЗ, требования к ним. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.5	Характеристика этапов (фаз) управления в режимах постоянной и повышенной готовности. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.6	Пожарная опасность в КР /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.7	Выработка решения КГЗ района на организацию и выполнение мероприятий по защите населения и снижению ущерба от ЧС. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

3.8	Разработка постановления главы администрации района на организацию и выполнение мероприятий по защите населения и снижению ущерба от ЧС /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.9	Обеспечение мероприятий гражданской защиты /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.10	Способы и виды защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в ЧС мирного и военного времени. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройдённого материала на лекционных занятиях.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ. Перечень задания в ПРИЛОЖЕНИИ 1:
ТЕСТ. Перечень тестовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ 2
ЭССЕ. Тема " Планирование и структура ГЗ в организации "
РЕФЕРАТ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Примерная тематика:
1. Основные нормативные правовые акты и их требования по организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Принципы и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Основные нормативные правовые акты и их требования по организации гражданской защиты.
4. Принципы ведения ГЗ в Кыргызской Республики.
5. Основное содержание задач гражданской задачи.
6. Состав и задачи сил гражданской защиты.
7. Структура и состав государственной системы Гражданской защиты.
8. Состав и задачи органов управления ГСГЗ на районном уровне.
9. Пункты управления ГСГЗ и организация работы на них.
10. Классификация пунктов управления ГСГЗ.
11. Территориальные и функциональные подсистемы ГСГЗ.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13. Постоянно действующие органы управления государственной системы Гражданской защиты, их компетенция и полномочия.
14. Силы и средства государственной системы Гражданской защиты. Состав и предназначение.
15. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме повседневной деятельности.
16. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме, повышенной готовности
17. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме чрезвычайной ситуации.
18. Управление системой гражданской защиты в мирное время, структура системы управления.
19. Управление системой гражданской защиты в военное время, структура системы управления.
20. Характеристика территориальной подсистемы ГСГЗ и её звеньев. Режимы ее функционирования.
21. Основные положения стратегии национальной безопасности КР. Роль гражданской защиты в обеспечении национальной безопасности.
22. Государственный надзор в области ГЗ.
23. Предназначение,задачи и порядок применения спасательных воинских формирований МЧС Кыргызстана.
24. Режимы функционирования органов управления и сил ГСГЗ и порядок их введения.
25. Основные направления деятельности органов управления по предупреждению ЧС природного и техногенного характера.
26. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Определение, виды и способы эвакуации, организационные основы.
27. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и порядок функционирования.
28. Способы защиты населения и территорий при ЧС природного и техногенного характера.
29. Содержание и организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.
30. Система оповещения и информирования населения в ГСГЗ.

31. Организация обучения населения действиям при ЧС.
32. Силы гражданской обороны их структура и предназначение.
33. Нештатные аварийно-спасательные формирования: порядок создания, комплектования и основы их применения.
34. Процесс управления: определение и этапы процесса управления.
35. Структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых проектов:
1. Назначение, состав и задачи КЧС и ОПБ.
2. Руководящие документы по делам ГЗ и ЧС.
3. Обязанности руководителя, начальников служб ГЗ по делам ГЗ и ЧС объекта.
4. Структура плана действий в ЧС природного и техногенного характера.
5. Структура и содержание плана гражданской защиты объекта. Приложения к плану гражданской защиты объекта.
6. Инструкции по действиям персонала организации, учреждения, предприятия численностью до 50 чел. при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской
обороны. На примере средней школы.
7. Порядок создания и применение нештатных аварийно-спасательных формирований.
8. План проведения в готовность аварийно-спасательное формирование.
9. Группа по координации реагирования на бедствия/чрезвычайные ситуации (ГКРЧС) КР на современном этапе.
10. Целесообразность программы Снижения риска бедствий в образовательных организациях Кыргызской Республики на 2021–2025 годы.
11. Основные положения концепции интеграции ГСЧС и ГЗ
в единую систему защиты населения и территорий от ЧС.
12. Основы функционирования Государственный системы гражданской защиты (ГСГЗ).
13. Финансирование и материально-техническое обеспечение мероприятий по гражданской защите.
14. Концептуальные основы управления гражданской безопасностью и защитой.
15. Функциональная структура и методологические основы процесса управления гражданской защитой.
16. Формализованное описание процесса управления в сфере гражданской безопасности и формирование его информационной технологии.
17. Приказы и директивы МЧС КР по структуре и содержанию планов по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
18. Методические рекомендации МЧС КР по основам планирования мероприятий ГСГЗ.
19. Действия личного состава формирования при выдвижении
в район выполнения АСДНР.
20. Меры безопасности при проведении АСДНР.
21. Организация взаимодействия органов самоуправления при выполнении задач ГЗ.
22. Организация материального обеспечения мероприятий ГЗ и ликвидации последствий ЧС.
23. Сущность и способы частичной и полной спецобработки. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Вещества и растворы, применяемые для проведения специальной обработки.
25. Примерная схема организации и основные задачи эвакокомиссии объекта.
26. Рекомендации по структуре и содержанию плана эвакуации объекта.
27. Документация эвакуационной комиссии.
28. Экстренная эвакуация при ЧС мирного и военного времени и рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при ЧС
29. Классификация СИЗ.
30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Уход, сбережение, хранение.
31. Накопление и содержание фонда защитных сооружений ГЗ. Подготовка к строительству быстровозводимых защитных сооружений.
32. Планирование инженерного обеспечения ликвидации ЧС.
33. Подготовка к светомаскировке населенных пунктов и объектов экономики.
34. Совершенствование методов и способов защиты населения и территорий от поражающих факторов высокоточного оружия.
35. Развитие международного сотрудничества в области организации и ведения гражданской защиты.
36. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.
37. Участие общественных объединений в ведении гражданской защиты.
38. Создание и использование мобилизационного резерва специального имущества гражданской защиты.
39. Правила разработки документации объекта экономики по обучению работников организации.
40. Подготовка инженерно-технических служб и формирований к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС.
41. Разработка документации объекта экономики по обучению работников организации.
42. Разработка планирующей документации по подготовке и проведению учений и тренировок.
43. Зарубежный опыт организации и ведения гражданской защиты.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Комиссия по гражданской защите.
2. Эвакуационная комиссия. Эвакуационные органы.
3. Службы гражданской защиты.
4. Формирования гражданской защиты.
5. Войска гражданской защиты.

6. Единая информационно-управляющая система в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике.
7. Пожарно-спасательная служба МЧС КР.
8. Подготовка органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Государственная система гражданской защиты.
11. Определения и классификация ЧС.
12. Характеристика ЧС природного характера и их последствия.
13. Характеристика ЧС экологического характера и их последствия.
14. Характеристика ЧС биолого-социального характера и их последствия.
15. Характеристика ЧС конфликтного характера и их последствия.
16. Характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
17. Координационные органы управления.
18. Постоянно действующие органы управления.
19. Органы повседневного управления.
20. Пункты управления ГЗ.
21. Система связи и оповещения.
22. Задачи системы связи и оповещения.
23. Предназначение служб ГЗ.
24. Функционирование служб ГЗ.
25. Общие задачи служб ГЗ и базы их создания.
26. Руководящий состав служб ГЗ.
27. Задачи войск ГЗ на мирное и военное время.
28. Основные задачи формирований ГЗ.
29. Классификация формирований ГЗ.
30. Формирования общего назначения.
31. Формирования служб ГЗ.
32. Аварийно-спасательные службы.
33. Основные задачи аварийно-спасательных служб и порядок их привлечения.
34. Режимы функционирования Гражданской защиты.
35. Основные мероприятия, выполняемые при режиме повседневной деятельности.
36. Основные мероприятия, выполняемые при режиме повышенной готовности.
37. Основные мероприятия, выполняемые при режиме чрезвычайной ситуации.
38. Как осуществляется финансирование мероприятий ГЗ.
39. Как осуществляется планирование мероприятий ГЗ.
40. Как осуществляются мероприятия ГЗ.
41. Ведомственная подсистема ГСГЗ.
42. Территориальная подсистема ГСГЗ.
43. Что предлагает организация защиты населения и территорий от ЧС.
44. Основные направлениями в деятельности органов управления по предупреждению ЧС.
45. Осуществление подготовки органов управления ГЗ.
46. Осуществление подготовки населения по ГЗ.
47. Осуществление оповещение населения о ЧС.
48. Виды эвакуации.
49. Эвакуационные органы.
50. Как проводятся эвакуационные мероприятия.
51. Организация инженерной защиты населения.
52. Ликвидация ЧС.
53. Для чего создается группировка сил и средств.
54. Предназначения эшелонов группировки сил и средств.
55. Задачи управления ГЗ.
56. Что такое устойчивость управления.
57. Что включает в себя система связи.
58. Этапы проведения АСДНР.
59. Аварийно-спасательные работы.
60. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.
61. Обеспечение мероприятий и действий сил гражданской защиты.
62. Что следует понимать под гражданской защитой.
63. Структура гражданской защиты

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Составить структуру управления ГСГЗ на примере с. Лебединовка.
2. Составить структуру управления ГСГЗ на примере средней школы в г. Бишкек
3. Составить положение о создании Комиссии по гражданской защите на примере Муниципальной администрации мэрии города Бишкек по Ленинскому административному району
4. Составить план мероприятий, направленных на снижение возможного воздействия источников опасности на население и инфраструктуру на примере а/о;

5. Составить план действий органов управления, служб и Формирований ГЗ и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на примере….
6. Составить структуру ГСГЗ на объектовом уровне.
7. Составить инструкции для действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования ГСГЗ на примере одной из райадминистраций г. Бишкек.
8. Составить план действий председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования ГСГЗ на примере а/о.
9. Выделить обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования ГСГЗ.
10. Выстроить алгоритмом финансирования мероприятий по ГЗ на примре а/о.
11. Расписать действия органов управления при угрозе и возникновении ЧС в Свердловском районе г. Бишкек
12. Разработать план эвакуации в торговом центре ГУМ
13. Разработать план эвакуации в 5-этажном жилом доме
14. Составить протокол оказания первой медицинской помощи при: ожогах; травмах.
15. Составить план оповещения при ЧС в Алайском районе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос (текущий контроль)
Практические задания (текущий контроль)
Тест (рубежный контроль)
Эссе (рубежный контроль)
Реферат с презентацией (рубежный контроль)
Курсовая работа (промежуточный контроль)
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдаралиев Б.Р., Асанбеков Н.Т., Камчибеков А.К., Ордобаев Б.С.	Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л1.2	Тимофеева С.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2021
Л1.3	Айдаралиев Б.Р., Асанбеков Н.Т., Камчибеков А.К., Ордобаев Б.С.	Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Садабаева Н.Д.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.2	Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.3	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека КРСУ	e-lib.krsu.kg
Э2	Сайт МЧС КР	https://www.mchs.gov.kg/ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.3	мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: Лекция с
6.3.1.4	заранее объявленными ошибками, работа в малых группах, обратная связь, мозговой штурм.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.6	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронные образовательные ресурсы:
6.3.2.2	База данных (Кодекс)
6.3.2.3	Интернет сайты: www.abok.ru, http: //library.istu.edu и другие
6.3.2.4	Поисковые системы: Yandex, Mail и др.
6.3.2.5	6.3.2.5 Для проведения практических занятий по изучению дисциплины «Основы организации и ведения Гражданской
6.3.2.6	защиты» необходимы компьютерные классы с доступом к Интернет-ресурсам (Интернет, Microsoft Office Word
6.3.2.7	2007-2010, Microsoft Office PowerPoint 2007-2010, электронная почта, и пр.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/303. Оборудование: магнитномаркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук). /
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/404. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
- экзамен
При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).
ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ
Метод "Мозговой штурм"
Работа в малых группах представляет собой метод группового обсуждения кого-либо вопроса, направленного на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия. Преподаватель может устанавливать правила проведения
группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить
лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение / выводы (рефлексия) совместно с преподавателем. Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:
• что произвело на вас наибольшее впечатление?
• что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?

• есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
• чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
• учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
• как вы оцениваете свои действия и действия группы?
• если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?
Правила работы в группе:
• быть активным.
• уважать мнение участников.
• быть доброжелательным.
• быть пунктуальным, ответственным.
• не перебивать.
• быть открытым для взаимодействия.
• быть заинтересованным.
• придерживаться регламента.
• креативность.
• уважать правила работы в группе

Лекция с заранее объявленными ошибками
Организация данной лекции осуществляются в следующей последовательности:
1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение ошибок по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой (ошибки).
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.
Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материаловпрезентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов
навыки работы на компьютере.
Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.
Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.
1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации
Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)
Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:
- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и
выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ.
Эссе пишется бакалаврами в аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять
собой анализ проблемы. Работа не должна быть реферативного, описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их творческие способности.
Требования, предъявляемые к эссе
1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего,
должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции .
Структура эссе
Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:
• мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
• мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).
Тезис — это сужение, которое надо доказать.
Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):
• вступление
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• заключение.
Рассмотрим каждый из компонентов эссе.
Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…..
Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения
и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:
П – положение (утверждение) – Я считаю, что …
О – объяснение – Потому что …
П – пример, иллюстрация – Например, …
С – суждение (итоговое) – Таким образом, ….

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте
оценку пересказом теоретических источников.
Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
Практическая работа №1
Практическое занятие №1. Основные положения государственной системы гражданской защиты кыргызской республики – 4
часа
Цель: Научиться работать и с законодательной и нормативно-правовой базой и закрепление теоретических знаний об основных понятиях о системе Гражданской защиты Кыргызской Республики.
Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы,
персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.
Актуальность темы практического занятия: Эффективность мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, смягчению их последствий, напрямую зависит от потенциала местной власти, что взаимосвязано с эффективным управлением на местном уровне.
Рассматриваемые вопросы:
1. Нормативно-правовая база деятельности органов местного самоуправления в области гражданской защиты, обеспечения пожарной безопасности.
2. Система регулярного наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды.
3. Основные положения государственной системы Гражданской защиты КР
Порядок выполнения:
1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.
пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…..
Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения
и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:
П – положение (утверждение) – Я считаю, что …
О – объяснение – Потому что …
П – пример, иллюстрация – Например, …
С – суждение (итоговое) – Таким образом, ….
Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте
оценку пересказом теоретических источников.
Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Приложение 1

Основы организации и ведения гражданской защиты: практические работы и методические указания по их выполнению

Практическое занятие №1. Основные положения государственной системы гражданской защиты кыргызской республики – 4 часа

Цель: Научиться работать и с законодательной и нормативно-правовой базой и закрепление теоретических знаний об основных понятиях о системе Гражданской защиты Кыргызской Республики.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Актуальность темы практического занятия: Эффективность мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, смягчению их последствий, напрямую зависит от потенциала местной власти, что взаимосвязано с эффективным управлением на местном уровне.

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативно-правовая база деятельности органов местного самоуправления в области гражданской защиты, обеспечения пожарной безопасности.
2. Система регулярного наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды.
3. Основные положения государственной системы Гражданской защиты КР

Порядок выполнения:

1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.

Практическое занятие №2. Службы Гражданской защиты – 4 часа

Цель: научиться организовывать подготовительные мероприятия по созданию системы гражданской защиты на уровне органов местного самоуправления (звена территориальной подсистемы государственной системы гражданской зашиты)

Актуальность темы практического занятия:

- необходимость формирования у студентов организационных способностей.

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка и издание распорядительных документов;
2. Создание Комиссии по гражданской защите;
3. Организация служб Гражданской защиты;
4. Организация формирований гражданской защиты

Порядок выполнения:

1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.

Практическое занятие №3.
Предупреждение ЧС и повышение уровня готовности – 4 часа

Цель: Ознакомить студентов с основными задачами предупреждения и повышения уровня готовности к чрезвычайным ситуациям экологического надзора и контроля,

Порядок выполнения практической работы:

1. Составить план мероприятий, направленных на снижение возможного воздействия источников опасности на население и инфраструктуру;
2. Составить план действий органов управления, служб и Формирований ГЗ и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие №4.
Органы управления ГСГЗ – 4 часа

Цель: закрепить основные понятия ГСГЗ и порядка применения его сил по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Рассматриваемые вопросы и краткое содержание:

1. Назначение и сущность государственной системы Гражданской защиты.
Государственная система Гражданской защиты (ГСГЗ) является общегосударственной системой, элементами которой являются органы управления, силы и средства государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и добровольных организаций Кыргызской Республики, выполняющей функции по защите населения и территории Кыргызской Республики в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
2. Организационная структура государственной системы Гражданской защиты.
Государственная система Гражданской защиты состоит из подсистем:
а) Ведомственной;
б) Территориальной – создаваемых на республиканском, территориальном, местном и объектовом уровнях.
Ведомственная подсистема государственной системы Гражданской защиты включает в себя органы управления, силы и средства республиканских органов исполнительной власти, силы и средства организаций Кыргызской Республики, независимо от форм собственности.
Территориальная подсистема государственной системы Гражданской защиты включает в себя органы управления, силы и средства местных государственных администраций и органов местного самоуправления, территориальных подразделений уполномоченного государственного органа в области чрезвычайных ситуаций и других органов исполнительной власти Кыргызской Республики
3. Координационные органы Государственной системы гражданской защиты:
¬ на республиканском уровне – Межведомственная комиссия по Гражданской защите;
¬ в республиканских органах исполнительной власти – Комиссии по Гражданской Защите (КГЗ);

¬ на территориальном уровне (в пределах территории областей, районов, городов Кыргызской Республики) – Комиссии по Гражданской Защите (КГЗ);
¬ на местном уровне (в пределах территории айыльного округа) – Комиссии по Гражданской Защите (КГЗ);
¬ на объектовом уровне – Комиссии по Гражданской Защите (КГЗ).
б) Постоянно действующие органы управления ГСГЗ:
¬ на республиканском уровне – МЧС КР;
¬ на территориальном уровне – управления, отделы МЧС КР;
¬ на местном уровне – специалист по ГЗ;
¬ на объектовом уровне – специалист по ГЗ.
в) Органы повседневного управления:
¬ на республиканском уровне – ЦУКС МЧС КР;
¬ на территориальном уровне – ЦУКС (ЕДДС) областей (районов);
¬ на местном и объектовом уровнях – ДС.
4. Режимы функционирования государственной системы Гражданской защиты.
а) Режим повседневной деятельности:
¬ при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, пожарной, биологической, гидрометеорологической обстановке;
¬ при отсутствии эпидемий, эпизоотий, эпифитотий, пожаров.
б) Режим повышенной готовности:
¬ при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, пожарной, биологической (бактериологической), ветеринарной, сейсмической, гидрометеорологической обстановки;
¬ при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации.
в) Режим чрезвычайной ситуации:
¬ при возникновении и во время ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:
1. Какие опасные явления относятся к природным чрезвычайным ситуациям.
2. Перечислите ЧС природного характера, присущие вашему региону, и дайте им краткую характеристику.
3. Перечислите возможные источники техногенных ЧС.
4. Назовите режимы функционирования ГСГЗ.
5. Дайте определение гражданской защиты.
6. Назовите координирующий орган управления ГСГЗ на объектовом уровне.
7. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования ГСГЗ.
8. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования ГСГЗ..
9. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования ГСГЗ..

Практическое занятие №5. Порядок финансирования мероприятий по ГЗ и создания необходимых материально-технических средств– 3 часа

Цель: ознакомиться с алгоритмом финансирования мероприятий по ГЗ

Источниками для финансирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий на уровне органов МСУ могут служить:

- местный бюджет;
- республиканский бюджет, включая стимулирующие (долевые) гранты из республиканского бюджета;
- резервные фонды;
- внебюджетный фонд ОМСУ, а также средства международных организаций в виде грантов.

Порядок финансирования мероприятий по гражданской защите установлен Законом Кыргызской Республики от 11 июня 1998 года № 78 «Об основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике», где прописано, что закон о республиканском бюджете Кыргызской Республики уполномочивает Правительство Кыргызской Республики, органы местного самоуправления на осуществление расходов и принятие обязательств.

Финансирование мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций местного характера, стихийных бедствий и ликвидации их последствий на уровне органов МСУ осуществляется за счет республиканского бюджета и исполняется Правительством Кыргызской Республики через уполномоченный орган - Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики, за счет местного бюджета - исполнительными органами местного самоуправления.

Республиканский бюджет рассматривается и утверждается Жогорку Кенешем Кыргызской Республики, местные бюджеты - местными кенешами.

Финансирование мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий производится финансово-экономическим отделом исполнительного органа МСУ в соответствии со сводной бюджетной росписью местного бюджета на соответствующий финансовый год.

В приложении №6 приведено рекомендуемое для ОМСУ положение о порядке финансирование мероприятий по ГЗ на уровне ОМСУ.

Создание необходимых материально-технических средств.

Запасы необходимых материально-технических средств создаются для первоочередного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оснащения служб и формирований ГЗ для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасности.

Запасы создаются заблаговременно, органы управления ГЗ определяют ответственных (должностных лиц) по созданию и содержанию (в том числе учет, содержание помещений для их хранения, обеспечение сохранности и готовности к применению) необходимых материально-технических средств.

Созданные запасы хранятся в условиях, отвечающих установленным требованиям по обеспечению их сохранности. Складские помещения, используемые для хранения запасов, должны удовлетворять соответствующим требованиям нормативной технической документации (стандартам, ГОСТам, техническим условиям и т.д.). Требования к складским помещениям, а также к порядку накопления, хранения, учета, использования и восполнения запасов определяются в соответствии с законодательством.

Номенклатура и объем создаваемых запасов определяются создающими их органами, организациями исходя из:

- возможного характера ЧС и величины вероятного ущерба объектам экономики и инфраструктуры; от ведения военных действий;
- ожидаемым количеством пострадавших и эвакуируемых;
- потребности в запасах в соответствии с планами ГЗ;
- норм минимально необходимой достаточности запасов;
- природных, экономических и иных особенностей территорий.

Номенклатура запасов должна включать:

- продукты питания для пострадавшего населения, из расчета на 3 дня;
- временное жилье (палатки, юрты и т.д.), для обеспечения временных эвакуационных пунктов;
- медикаменты и медицинское оборудование, для оказания помощи пострадавшим;
- оборудование и оснащения служб и формирований ГЗ для проведения АСДНР.

Рекомендации по созданию и содержанию запасов.

В соответствии с требованиями законодательства в области гражданской защиты, запасы необходимых средств должны создаваться за счет средств соответствующих органов управления, т.е. на уровне ОМСУ за счет местного бюджета.

В случаях, когда ОМСУ и не имеет средства, для обеспечения мероприятий по ГЗ, рекомендуется составление договоров с частными лицами или организациями о предоставлении в случае ЧС необходимых материально-технических средств.

К примеру:

- для создания запасов продовольствия, заключается договор от имени ОМСУ с торговыми точками (магазины, базары и т.д.) или с частными лицами о предоставлении необходимого перечня продуктов питания, с гарантией последующего возмещения расходов;
- для создания запасов временного жилья, заключается договор с частными лицами владельцами палаток, юрт и т.д. о предоставлении на случай ЧС имеющихся у них в наличии временного жилья для пострадавших, с гарантией последующего возмещения расходов.

То же самое рекомендуется для создания запасов медикаментов и медицинских средств, а также техники, оборудования и средств для проведения АСДНР.

Порядок выполнения:

1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.

Практическое занятие №6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. – 4 часа

Цель: научить методике оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов

Рассматриваемые вопросы:

1. Защитные сооружения гражданской защиты.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Защитные сооружения гражданской защиты.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.

6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
7. Химически опасные объекты производства.
8. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
9. Защита от опасности поражения электрическим током.
10. Последствия поражения электрическим током.

Порядок выполнения:

1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.

Практическое занятие №7.
Специально уполномоченные органы в области гражданской защиты. Методика работы органов управления района, айылного аймака, объекта экономики при возникновении ЧС. – 4 часа (мозговой штурм)

Цель - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «**Основные задачи государственной системой гражданской защиты в мирное и военное время**». Проведение в виде мозгового штурма - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности.
Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.
Актуальность темы практического занятия: Основные задачи государственной системой гражданской защиты в мирное и военное время
1. Раскрыть понятие «**Действия органов управления при угрозе и возникновении ЧС**»
2. Выявление нестандартных идей.
3. Помочь участникам «расковать» сознание и подсознание, стимулировать воображение, чтобы получить необычные идеи.
4. Закрепить умение работать в группе, слушать друг друга, оценивать себя и других участников мозгового штурма.

Практическое занятие №8. Пожарная опасность – 3 часа (семинар)

Цель: научиться методам оценки пожарного риска объекта (технологического процесса или производства), разработки плана эвакуации при пожаре.
Образовательные технологии - лекция, семинар, самостоятельная работа магистрантов

Вопросы для обсуждения:

1. Пожарная охрана и противопожарные службы в Кыргызстане
2. Пожарная опасность и горючесть веществ и материалов.
3. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и взрыва.
4. Требования по обеспечению предприятий автоматическими системами сигнализации и тушения.
5. Требования к эвакуационным путям. Табель оснащения помещений первичными средствами пожаротушения.
6. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарно-техническая классификация зданий.
7. Классы взрывоопасных зон по ПУЭ и взрывозащищенное электрооборудование.

8. Распространение пожара. Противопожарные разрывы и конструктивно-компоновочные решения зданий.
9. Взрывы газовоздушных смесей. Дефлаграционный режим горения. Детонационный режим горения.

Задания для самостоятельной работы – реферат

1. Государственный пожарный надзор, его назначение и основные функции.
2. Виды пожаров и их классификация по масштабу.
3. Предел огнестойкости конструктивных элементов зданий.

Практическое занятие №9. Способы и виды защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакомероприятий – 4 часа (работа в малых группах)

Цель: изучить основы эвакуации пострадавшего населения при ликвидации последствий ЧС

1. Основы эвакуации.

Эвакуация – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или возможной ЧС природного или техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС) районах. В соответствии с Положением о государственной системе Гражданской защиты КР (ГСГЗ) в случае крайней необходимости решение на проведение эвакуационных мероприятий вправе принимать самостоятельно руководитель работ по ликвидации ЧС. Эвакуация населения в мирное время проводится по Планам действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности проведения эвакуации определяются характером источника ЧС (радиоактивное загрязнение или химическое заражение местности, наводнение, землетрясение, снежная лавина, сель и др.), масштабами ее реализации, численностью вывозимого (выводимого) населения, охватом населения, временем и срочностью ее проведения.

2. Эвакуационные органы.

К эвакуационным органам относятся: эвакуационные комиссии, эвакоприемные комиссии, сборные эвакуационные пункты (СЭП), приемные эвакуационные пункты (ПЭП), промежуточные пункты эвакуации (ППЭ), группы управления на маршрутах пешей эвакуации, оперативные группы по вывозу (выводу) эваконаселения.

3. Основы планирования и обеспечения эвакуации.

Планирование эвакуации проводится в период заблаговременной подготовки на основе прогноза возможных ЧС, их масштабов и последствий. За основу берется наиболее неблагоприятный вариант развития ситуации применительно к каждому потенциально опасному объекту и ЧС природного характера. Планирование эвакуационных мероприятий осуществляет эвакокомиссия. Эвакуационные комиссии в ходе заблаговременной подготовки разрабатывают План эвакуации, который является составной частью (разделом) Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. При этом он разрабатывается на правах самостоятельного документа. План эвакуации разрабатывается на всех уровнях и является основным планирующим документом, определяющим порядок, последовательность и сроки эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из зоны ЧС.

К разработке Плана эвакуации привлекаются должностные лица управлений (отделов) ГЗ МЧС, органов исполнительной власти, организаций и предприятий.
Планирование эвакуации осуществляется на основе тщательного прогноза и оценки возможной обстановки.

4. Проведение эвакуации, оказание первой медицинской помощи и размещение эвакуированного населения.

а) Проведение эвакуации.
Проведение эвакуации населения из зоны ЧС в каждом конкретном случае определяется характером ЧС, условиями ее возникновения и развития и пространственно-временными параметрами воздействия поражающих факторов источника ЧС.
При получении достоверного прогноза возникновения ЧС проводятся подготовительные мероприятия, цель которых заключается в создании благоприятных условий для организованного вывоза (вывода) людей из зоны ЧС.
С получением сигнала на проведение эвакуации осуществляются следующие мероприятия:
¬ оповещение руководителей эвакоорганов, предприятий и организаций, а также населения о начале и порядке эвакуации;
¬ развертывание и приведение в готовность эвакоорганов;
¬ сбор и подготовка к отправке в безопасные районы населения, подлежащего эвакуации;
¬ формирование и вывод на маршруты эвакуации пеших колонн, подача транспортных средств к пунктам посадки и посадка населения на транспорт;
¬ прием и размещение эваконаселения в безопасных районах, заблаговременно подготовленных по первоочередным видам жизнеобеспечения.
б) Размещение эвакуированного населения.
Размещение эвакуированного населения планируется осуществлять, как правило, в границах своих административно-территориальных образований.
При отсутствии необходимых условий для размещения эвакуируемого населения в границах своих административно-территориальных образований, оно может быть размещено на территориях соседних административно-территориальных образований по согласованию с соответствующими главами администраций.
28
Районы размещения должны отвечать следующим основным требованиям:
¬ обеспечивать безопасность населения от поражающих факторов источника ЧС (должны быть вне зон их действия);
¬ обеспечивать необходимые условия для отдыха и жизни людей (по первоочередным видам жизнеобеспечения);
¬ *соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.*

Приложение 2

Примерные тесты к дисциплине

«Основы организации и ведения гражданской защиты»

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа.

1. Когда создано Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики?
а. 27 декабря 1990 г.; б. 1 мая 1991 г.;
в. 1 июля 1991 г.;
г. 23 февраля 1991 г.

2. Какой нормативный правовой акт Кыргызской Республики является основополагающим?
а. Конституция КР;
б. Закон КР «О национальной безопасности»; в. Трудовой кодекс;
г. Конституционный закон «О чрезвычайном положении».

3. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
а. в законе КР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б. в законе КР «О гражданской защите»; в. в законе КР «О гражданской обороне»;
г. в законе КР «О чрезвычайном положении».

4. Гражданская защита – составная часть системы общегосударственных и оборонных мероприятий, обеспечивающих в мирное и военное время:
а. защиту населения от ЧС;
б. неприкосновенность государственных границ; в. национальную безопасность страны;
г. оборону граждан в военное время.

5. Начальником гражданской защиты города является:
а. начальник УВД города;
б. начальник отдела МЧС города; в. военком города;
г. мэр города.

6. Что относится к ЧС природного характера?
а. землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;
б. взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ; в. производственные аварии и катастрофы;
г. автомобильные аварии и авиакатастрофы.

7. Оползень — это:
а. отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса;
б. стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней, внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега;

в. отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах;

г. быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор под воздействием силы тяжести и представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

8. Что относится к гидрологическим опасным явлениям?

а. подтопление;

б. крупный град, сильный дождь, снегопад; в. цунами, ураганы, бури, штормы;

г. высокий и низкий уровень воды.

9. Что представляет собой грязекаменный сель?

а. поток со значительным содержанием в твердой фазе глинистых и пылеватых частиц с явным их преобладанием над каменной составляющей потока;

б. поток, в котором преобладает песчаный и пылеватый материал;

в. поток, в составе которого преобладает крупнообломочный каменный материал; г. водный поток.

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

а. стихийным бедствием;

б. экстремальной ситуацией; в. чрезвычайной ситуацией;

г. чрезвычайным происшествием.

11. ГСГЗ структурно состоит из территориальной и ____ подсистем:

а. местной;

б. ведомственной;

в. функциональной;

г. региональной.

12. Каждый уровень ГСГЗ имеет координирующие, постоянно действующие органы управления, а также:

а. силы и средства ГСГЗ, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов;

б. силы и средства ГСГЗ, системы связи и освещения;

в. силы и средства ГСГЗ, резервы финансовых и материальных ресурсов; г. системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов.

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской защиты, называются:

а. силами гражданской защиты;

б. службами гражданской защиты; в. вооруженными силами КР;

г. войсками гражданской защиты.

14. Принцип организационной структуры ГСГЗ заключающийся в организации защиты населения на территориях областей, городов, районов, населенных пунктах, согласно административному делению КР называется … принципом.

а. производственным;

б. территориальным;

в. заблаговременным;

г. всесторонним.

15. Каждый уровень ГСГЗ имеет
а. координационные органы;
б. радиационную защиту;
в. пожарную защиту;
г. режимы функционирования.

16. «Планирование и подготовка мероприятий ГЗ осуществляется в мирное время» является сутью принципа …
а. разумной достаточности и дифференцированности;
б. единства управления;
в. заблаговременности;
г. приоритетности.

17. ГСГЗ состоит из … подсистем.
а. республиканских и областных;
б. региональных и местных;
в. краевых и областных;
г. территориальных и ведомственных.

18. Силы и средства наблюдения и контроля ГСГЗ проводят
а. государственный надзор и инспектирование; б. заблаговременные мероприятия;
в. управление и контроль за ЧС;
г. организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС.

19. Состав сил ГЗ
а. войска ГЗ;
б. МЧС КР;
в. нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГЗ;
г. силы и средства ликвидации ЧС.

20. Кем утверждается перечень сил постоянной готовности территориальных подсистем?
а. главами органов местного самоуправления;
б. утверждается органами исполнительной власти без согласования с МЧС КР;
в. утверждается органами исполнительной власти по согласованию с МЧС КР;
г. начальниками служб ГЗ.

21. Сколько методов работы при планировании и проведении спасательных операций, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, существует?
а. Два. Метод параллельной и последовательной работы;
б. Один. Работа по ликвидации ЧС террористического характера;
в. Три. Работа по планированию, предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера.

22. Сколько этапов включает в себя спасательная операция?
а. Три. Подготовительный, основной и заключительный этапы;
б. Два. Подготовительный и основной этапы;

в. Четыре. Планирование операции, подготовительный, основной и заключительный этапы.

г. Один. Основной.

23. Какая из комиссий является координирующим органом ГСГЗ на местном уровне?

а. комиссия по гражданской защите органа местного самоуправления; б. комиссия по гражданской защите организации;

в. межведомственная комиссия по гражданской защите;

г. комиссия по гражданской защите организации района.

24. Кто принимает решение по созданию, реорганизации и ликвидации комиссий по гражданской защиты на территориальном уровне?

а. органы государственной власти;

б. правительство Кыргызской Республики;

в. органы местного самоуправления.

г. МВК КР

25. Кто возглавляет комиссию по гражданской защиты организации?

а. лицо, назначенное вышестоящим органом управления;

б. представитель органов местного самоуправления;

в. руководитель организации или его заместитель;

г. начальник отдела МЧС КР района.

26. На каком уровне ГСГЗ создаются органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов?

а. на каждом уровне ГСГЗ;

б. на республиканском уровне; в. на территориальном уровне;

г. на объектовом уровне.

27. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской защиты?

а. три;

б. два;

в. четыре;

г. один.

28. Какой раздел плана гражданской защиты содержит решение на планомерный перевод органов управления и сил гражданской защиты на функционирование в условиях военного времени?

а. второй раздел

б. четвертый раздел; в. первый раздел;

г. третий раздел .

29. В каком разделе плана гражданской защиты дается оценка возможной обстановки после возникновения чрезвычайной ситуации?

а. в первом разделе плана;

б. во втором разделе плана;

в. в третьем разделе плана;

г. в первом разделе.

30. Кем утверждаются планы гражданской защиты в органах местного самоуправления?

а. руководителями органов местного самоуправления по согласованию с вышестоящим специально уполномоченными органами на решение задач в области гражданской защиты;

б. главами органов исполнительной власти;

в. руководителями организаций по согласованию с вышестоящим специально уполномоченными органами на решение задач в области гражданской защиты;

г. Правительством Кыргызской Республики.

31. С какой периодичностью корректируются планы гражданской защиты?

а. ежегодно по состоянию на 1 января планируемого года;

б. два раза в год (по полугодиям);

в. в конце каждого месяца;

г. 1 раз в 5 лет.

32. Что составляет основу плана гражданской защиты?

а. оперативная часть;

б. текстовая часть;

в. оценка возможной обстановки после возникновения ЧС;

г. приложения к плану.

33. Сколько этапов включает в себя порядок планирования мероприятий по защите от ЧС?

а. три этапа: подготовительный, практическая разработка документов плана, согласование и утверждение плана;

б. два этапа: разработка плана, утверждение плана;

в. четыре этапа: подготовительный, рабочий, согласование и утверждение;

г. один: основной.

34. Режимы функционирования системы ГСГЗ:

а. повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

б. территориальный и функциональный;

в. территориальный и ведомственный;

г. наблюдения и контроля.

35. ГСГЗ может функционировать в режимах: повседневной деятельности:

а. повышенной готовности;

б. ликвидации последствий ЧС;

в. полной боевой готовности;

г. повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

36. Какие из перечисленных подразделений составляют основу сил постоянной готовности ГСГЗ?

а. аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом;

б. нештатные аварийно-спасательные формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом;

в. войска гражданской защиты;

г. службы ГЗ и их формирования.

Вопрос 37. Какой нормативный правовой акт определяет порядок функционирования ГСГЗ?

Варианты ответов:

а. Постановление Правительства Кыргызской Республики № 475 «Об утверждении положения о государственной системе Гражданской защиты»;

б. Закон Кыргызской Республики «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

в. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О Межведомственной комиссии по Гражданской защите Кыргызской Республики»**;**

г. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О единой информационно-управляющей системе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике».

38. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

а. сообщить соседям и родственникам;

б. включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений; в. привести домой детей;

г. собрать вещи первой необходимости для эвакуации.

39. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, является:

а. правом руководителя предприятия; б. обязанностью самого населения;

в. задачей гражданской защиты; г. правом штаба ГЗ объекта.

40. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется

а. Советом безопасности; б. Президентом КР;

в. Правительством КР; г. МЧС КР.

41. Какой нормативный правовой акт определяет организацию и порядок обучения населения способам защиты от опасностей?

а. Закон КР «О гражданской защите»;

б. Закон КР «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

в. Постановление Правительства КР «О единой информационно-управляющей системе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике»;

г. Постановление Правительства КР **«**О единой системе подготовки органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты».

42. Кто осуществляет обучение персонала и работников на объектах (в организациях)?

а. обученные сотрудники организации в пределах своих полномочий;

б. органы исполнительной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий;

в. обучение проводится методом самоподготовки; г. начальник отдела МЧС КР района.

43. Назовите основную задачу подготовки населения в области гражданской защиты от чрезвычайных ситуаций.

а. обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и основным способам защиты от них, приемам оказания первой медицинской помощи, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

б. обучение действиям по оказанию первой медицинской помощи;

в. практическое усвоение своих обязанностей при действиях в чрезвычайных ситуациях; г. обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

44. Где осуществляется подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях?
а. в организациях, в образовательных учреждениях, а также по месту жительства;
б. только в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
в. на курсах и непосредственно по месту работы;
г. в ходе учений и тренировок ГЗ.

45. Кто является координационным органом ГСГЗ на объектовом уровне?
а. комиссия по гражданской защите органа местного самоуправления;
б. комиссия по гражданской защите организации;
в. межведомственная комиссия по гражданской защите;
г. комиссия по гражданской защите района.

46. На каком уровне функционирования ГСГЗ создаются координационные органы, органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения?
а. на каждом уровне ГСГЗ;
б. на республиканском ГСГЗ;
в. на территориальном уровне ГСГЗ;
г. на объектовом уровне ГСГЗ.

47. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется …
а. инженерно-техническими мероприятиями;
б. устойчивостью;
в. повышением устойчивости;
с. организационными мероприятиями.

48. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС?
а. механический критерий;
б. морально-психологическая устойчивость;
в. предел устойчивости организации;
с. инженерно-технический критерий

49. Какой орган управления ГСГЗ на территориальном уровне является постоянно действующим?
а. государственный центр подготовки спасателей МЧС КР;
б. МЧС КР;
в. соответствующие органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской защиты на территориях Кыргызской республики;
г. глава айылного аймака.

50. Сколько режимов функционирования ГСГЗ существует?
а. три; б. два;
в. четыре; г. один.

Приложение 3

Критерии оценивания промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине «Основы организации и ведения гражданской защиты»

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по законодательным и нормативным актам Кыргызской Республики в области гражданской защиты; глубоко знает задачи и принципы гражданской защиты, организационную структуру Гражданской защиты, систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; Отлично разбирается в основах организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера. Демонстрирует отличные знания в планировании мероприятий на различных уровнях; основах управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по законодательным и нормативным актам Кыргызской Республики в области гражданской защиты; знает задачи и принципы гражданской защиты, организационную структуру Гражданской защиты, систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; Хорошо разбирается в основах организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера. Демонстрирует хорошие знания в планировании мероприятий на различных уровнях; основах управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по законодательным и нормативным актам Кыргызской Республики в области гражданской защиты; не знает задачи и принципы гражданской защиты, организационную структуру Гражданской защиты, систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; слабо разбирается в основах организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера. Демонстрирует слабые знания в планировании мероприятий на различных уровнях; основах управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по законодательным и нормативным актам Кыргызской Республики в области гражданской защиты; не знает задачи и принципы гражданской защиты, организационную структуру Гражданской защиты, систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; Не разбирается в основах организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера. Нет знаний в планировании мероприятий на различных уровнях; основах управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; анализирует и оценивает обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, определяет первоочередные мероприятия по

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимает решения и организовывает их выполнение, осуществляет управления в процессе их выполнения; применяет полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет анализировать и оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, но не определяет первоочередные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимает решения и организовывает их выполнение, но слабо осуществляет управления в процессе их выполнения; применяет полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может анализировать и оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, но не определяет первоочередные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, не принимает решения и организовывает их выполнение, не имеет понятия в осуществлении управления в процессе их выполнения.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании 50 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40

4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Методы оценивания выполнения курсовой работы

- 85-100 - Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;
- 70-84 - мысль автора ясна, но имеет некоторые погрешности в раскрытии., проблема поставлена слишком размыто и пр.
- 60-69 – слабая подача материала на защите, несоблюдение методических рекомендаций, В оформлении работы присутствуют грубые ошибки
- 31-60 - Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложении текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы

Реферат с презентацией (рубежный контроль)
(макс. -30 баллов)

	Нет ответа -0 баллов	**Минимальный ответ - 31-59% 5 баллов**	**Изложенный, Раскрытый Ответ 10 баллов**	**Законченный полный ответ – 20 баллов**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ 30 баллов**
Раскрытие Проблемы	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны выводы или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ Проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.
Представление	-	Информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Информация не систематизирована и не последовательно. Использован 1-2 профессиональных термина	Информация систематизирована и последовательна. Использован более 2 профессиональных терминов	Информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использован более 5 профессиональных терминов
Оформление	-	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3- 4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутсвуют ошибки представленной информации
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

Критерии оценивания эссе (рубежный контроль)

10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в РПД. На высоком уровне выполнено оформление работы.

8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в РПД.

7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

4 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

3 балла – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.

2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

1 балл – текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

Приложение 4

Технологическая карта дисциплины
«Основы организации и ведения гражданской защиты»
Курс 3, семестр 5 Количество ЗЕ – 3. Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общие положения по гражданской защите	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№1,2,3)	5	10	5 неделя
	Рубежный контроль	Тест	8	12	
Модуль 2					
Модуль 2. Структура управления государственной системой гражданской защиты в КР	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№4,5,6)	5	10	10 неделя
	Рубежный контроль	Эссе на тему "Планирование и структура ГЗ в организации"	8	13	
Модуль 3					
Модуль 3. Организация и ведение гражданской защиты	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№7,8,9)	6	10	16 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	8	15	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

Технологическая карта дисциплины

«Основы организации и ведения гражданской защиты»

Курс 3, семестр 5. Количество ЗЕ – 1. Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Курсовая работа	Текущий контроль	1. Проведение теоретического и методологического анализа по вопросам выбранной темы 2. Побор и критический анализ материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы, описание методик исследования. Сбор фактического статистического материала о выбранном объекте. 3. Обработка и анализ результатов 4. Своевременное представление курсовой работы для первой и второй проверок	25	30	Для 1-2 пунктов – 5-11 недели 3-4 пунктов – 12-15 недели
	Рубежный контроль	1. Раскрытие темы 2. Оформление с принятыми на кафедре нормами	15	40	16 неделя
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль		Защита КР	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, основной профессиональной образовательной программы подготовки 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Составители:

1. Мамбетов Э.М. – кандидат технических наук, доцент
2. Шаназарова А.С. – кандидат биологических наук, доцент
3. Иманбеков С.Т. – кандидат технических наук, доцент
4. Кадыралиева К.О. – кандидат технических наук
5. Сардарбекова Э.К. – кандидат технических наук, доцент
6. Шабикова Г.А. – кандидат технических наук, доцент
7. Мусуралиева Д.Н. – кандидат биологических наук, доцент
8. Абдыкеева Ш.С. – старший преподаватель
9. Рыспаев Дж.А. – кандидат технических наук, доцент
10. Осмонов Ы.Дж. – доктор технических наук, профессор
11. Мамбетов А.М. – кандидат технических наук
12. Сариев У.Ч. – старший преподаватель
13. Турусбеков М.Я. – старший преподаватель

Рецензенты:

1. Калыбек уулу Марат к.т.н, ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР
2. Жусупов Эрнест Ысакович – начальник управления МЧС по г.Бишкек
3. Акматов Адыл Камбарович, к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ
4. Фролова Галина Петровна, к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Теория горения и взрыва	ОПК-1	8	72
2	Гидрогеология	ОПК-1	2	72
3	Технология научных исследований	ОПК-1	2	72
4	Безопасность и риск. Промышленная экология.	ОПК-2	3	108
5	Риски в природопользовании	ОПК-2	3	108
6	Управление рисками и системный анализ и моделирование	ОПК-2	3	108
7	Метрология, сертификация и стандартизация	ОПК-2	2	72
8	Введение в специальность	ОПК-3	2	72
9	Управление техносферной безопасностью	ОПК-1	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Правовые основы гражданской защиты	ПК-3	2	72
11	Экология	ОПК-2	3	108
12	Надзор и контроль в сфере безопасности	ОПК-1	3	108
13	Материаловедение	ОПК-1	3	108
14	Надежность технических систем и техногенный риск	ОПК-1 и 4	5	180
15	Аналитика данных техносферной безопасности	ОПК-1 и 4	5	180
16	Охрана труда	ОПК-2	3	108
17	Тактика сил государственной системы гражданской защиты	ПК-1	3	108
18	Безопасность спасательных работ в ЧС	ПК-1	2	72
19	Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях	ПК-2	3	108
20	Инженерная защита населения и территорий	ПК-2	4	144
21	Система связи и оповещения	ПК-4	2	72
22	Материально-техническое обеспечение	ПК-4	2	72
23	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	ПК-3	2	72
24	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-2	3	108
25	Ноксология	ПК-3	3	108
26	Радиационная безопасность и основы токсикологии	ПК-4	3	108
27	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
28	Пожаровзрывозащита	ПК-1	3	108
29	Противопожарная безопасность	ПК-1	3	108
30	Основы организации и ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
31	Организация ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
32	Основы сейсмической защиты зданий и сооружений	ПК-2	4	144
33	Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость	ПК-2	4	144
34	Медицина катастроф	ПК-3	2	72
35	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3	2	72
36	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
37	Психологическая устойчивость условиях	ПК-3	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
	катастроф			
38	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	ПК-5	2	72
39	Мониторинг состояния окружающей среды	ПК-5	2	72
40	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
41	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
42	Инженерно-технические сооружения	ПК-4	4	144
43	Основы исследования инженерно-технических сооружений	ПК-4	4	144
44	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	ПК-5	3	108
45	Управление качеством окружающей среды	ПК-5	3	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. Тематика докладов, эссе, рефератов требуют корректировки с учетом нарастающей угрозы в ТБ: изменение климата, охрана окружающей среды, зеленая экология, промышленная экология и т.д. 2. Рекомендуется обновить основную литературу по отдельным дисциплинам. 3. В связи с тем что студенты кафедры ЭиЗЧС учатся по государственной программе

Правительства КР предусмотреть проведение практических и лабораторных занятий в структурных подразделениях и ведомствах МЧС КР, а также продолжат учебу успешных студентов кафедры в СПбПУ.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Акматов Адыл Камбарович,

к.т.н., доцент кафедры
«Строительство» КРСУ

М.П.

Фролова Галина Петровна,

к.т.н., доцент зав.каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

М.П.

Рецензенты (внешние):

Калыбек уулу Марат

к.т.н., ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР

М.П.

Жусупов Эрнест Ысакович,

начальник управления МЧС по г.Бишкек

М.П.