

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Интенсивная терапия и реанимация у детей

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Детской хирургии
Учебный план	0310814_25_1ДО.p1x Специальность 31.08.14 - РФ, 036- КР Детская онкология
Квалификация	врач-детский онколог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	22			
Неделя	уд	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплиной «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия у детей» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма ребёнка, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
1.2	Оказание квалифицированной помощи детям с неотложными состояниями, проведение интенсивной терапии в терминальных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биоэтика
2.1.5	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Акушерство и гинекология
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.9	Госпитальная хирургия
2.1.10	История медицины
2.1.11	Клиническая фармакология
2.1.12	Латинский язык
2.1.13	Лучевая диагностика
2.1.14	Медицинское право
2.1.15	Микробиология, вирусология
2.1.16	Детская анестезиология и реанимация
2.1.17	Лучевая диагностика в неонатологии
2.1.18	Неонатология
2.1.19	Патология
2.1.20	Патология 1
2.1.21	Патология 2
2.1.22	Детская неврология
2.1.23	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.24	Хирургия новорожденных
2.1.25	Детская реанимация и анестезиология
2.1.26	Детская рентгенология
2.1.27	Педиатрия
2.1.28	Патология
2.1.29	Детская неврология
2.1.30	Детские инфекции
2.1.31	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.32	Патология 1
2.1.33	Патология 2
2.1.34	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.1.35	Педиатрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология.
2.2.2	Клиническая ординатура по специальности "реаниматология и анестезиология", "врач скорой помощи".
2.2.3	Детская анестезиология и реанимация
2.2.4	Неонатология
2.2.5	Детская реанимация и анестезиология

2.2.6	Педиатрия
-------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

Знать:	
Уровень 1	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
Уровень 2	основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями, учетно-отчетную медицинскую документацию;
Уровень 3	правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды.
Уровень 2	формировать диспансерные группы и обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с хирургической патологией;
Уровень 3	выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;
Уровень 2	методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения и контроля за эффективностью диспансеризации.
Уровень 3	оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования, принципами диспансеризации детей с доброкачественными и злокачественными опухолями в условиях детской поликлиники.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	основные нозологические формы хирургических заболеваний и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	основные проблемы хирургических заболеваний детского возраста и анализ их нозологических формы
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по хирургической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм хирургических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	знать признаки неотложных состояний у детей
Уровень 2	понимать взаимосвязь неотложных признаков с патологическими состояниями у детей
Уровень 3	знать необходимый объем помощи при данных неотложных состояниях
Уметь:	
Уровень 1	дифференцировать основные симптомы и признаки неотложных состояний у детей
Уровень 2	определить ведущий синдром

Уровень 3	оказать необходимый объём неотложной помощи
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки критических состояний у детей
Уровень 2	навыками интерпретации результатов обследований
Уровень 3	навыками базовой сердечно-лёгочной реанимации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоритические основы этиологии, патогенеза критических состояний у детей. 2. Основы организации анестезиолого-реанимационной службы, структуру современной системы здравоохранения. 3. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельность медицинских организаций системы здравоохранения и в научных исследованиях. 	
3.2	Уметь:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать признаки критических и неотложных состояний у детей и определить тактику при том или ином состоянии. 2. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), осмотр пациента в критическом состоянии по алгоритму ABCDE. 3. Интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать синдромальный диагноз. 4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние; состояние с болевым синдромом. 5. Выявить жизнеопасные нарушения при шоках; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии. 6. Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. 	
3.3	Владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методов оценки состояния пациента, постановки синдромального диагноза. 2. Методов общего клинического обследования. 3. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 4. Алгоритмов осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE), алгоритмом постановки синдромального диагноза и своевременной его коррекции. 5. Алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 6. Методов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. 8. Методов восстановления проходимости верхних дыхательных путей (не инструментальные, инструментальные). 	