

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Основы российской государственности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

Для всех направлений (специальностей) КРСУ

Квалификация:
Бакалавр
специалист

2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся для всех направлений (специальностей) КРСУ по дисциплине «Основы российской государственности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

истории им. академика В.М. Плоских

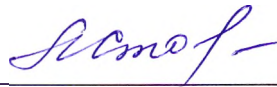
наименование кафедры

Протокол № 3 от « 31 » 10 2024 г.

Заведующая кафедрой

истории

наименование кафедры



подпись

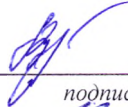
Ставская Л.Г.

расшифровка подписи

Исполнители:

к.и.н., доцент

должность



подпись

Плоских В.

расшифровка подписи

старший преподаватель

должность




подпись

Марченко Л.Ю.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

и.о. декана



личная подпись

Баудинова Н.А.

расшифровка подписи

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УПК-5 содержание компетенции	<p><u>Знать:</u></p> <p>Закономерности и особенности социально-исторического развития России и населяющих ее народов в этическом и философском контексте;</p> <p>Значение разнообразия для развития государства и общества;</p> <p>основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p><i>Письменные ответы на базовые (ключевые) вопросы по лекции и/или учебнику, изучение нормативных документов, работа с ресурсами Интернет:</i></p> <p><i>Конспектирование лекций и рекомендуемой литературы</i></p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;</p> <p>соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития;</p> <p>Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию в собственных исследованиях в социально-</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p><i>Сравнительный анализ документов, общественных процессов и явлений, составление таблиц, кластеров и др. графических организаторов учебного материала, глоссария, библиографических списков</i></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;</p> <p>Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p><i>Семинарский доклад, эссе, моделирование ситуаций</i></p>

Технологическая карта

Дисциплина: *Основы российской государственности*

Курс 1/2

Количество кредитов (ЗЕ) 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Текущий контроль	Тесты	10	15	32
	Рубежный контроль	Кластер и концептуальная карта	10	20	
Модуль 2					
Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	Текущий контроль	Тесты	10	15	40
	Рубежный контроль	Таблицы	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята а) в 2020 году б) в 1993 году в) в 1995 году
2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это. _____
3. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент а) 75 б) 85 в) 89
4. Социокультурная идентичность это - _____
5. Ценностные принципы российской цивилизации: а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт
6. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является _____
7. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии был выделен а) К. Леонтьевым б) Макнилом в) А. Тойнби г) В. Цымбурским
8. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, черта _____
9. Конституция РФ была принята а) Федеральным Собранием б) думским комитетом в) всенародным референдумом
10. Традиции это: _____
11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) финансировании органов местного самоуправления в) политическом и идеологическом многообразии
12. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем

13. Председатель Правительства Российской Федерации: а) назначается Президентом РФ б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы в) избирается Государственной Думой
14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____
15. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) политическом и идеологическом многообразии в) приоритете частной формы собственности
16. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой - это _____
17. Авторы гимна России а) С. Михалков и А. Александров б) М. Дунаевский и А. Пахмутова в) М. Таривердиев и С. Добронравов
18. Дайте определение термину «популизм»: _____
19. Форма государственного правления в РФ: а) президентская республика б) парламентская республика в) смешанная республика
20. Что понимается под публичной властью?
21. При характеристике человека как гражданина указывают на его а) права и обязанности б) профессию в) партийность
22. Дайте определение термину «Национальная идентичность» _____
23. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает: а) «Российскую Федерацию — светским государством» б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»
24. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические б) компьютерные и информационные в) космические и атомной энергетики
25. Правовое государство – это _____
26. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»? а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия» б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация» в) данные понятия равнозначны
27. Основы конституционного строя – это _____

28. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся: а) исключительно в политической сфере жизни общества б) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества в) исключительно в социальной сфере жизни общества

29. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

а) славянофилы б) западники в) социал-демократы

30. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство? а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме; в) все варианты ответов верны.

31. Власть – это _____

32. Патриотизм – это _____

33. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает: а) Конституционное Собрание; б) Президент Российской Федерации; в) Конституционный Суд Российской Федерации

34. Многонациональный народ – это _____

35. Гражданство предполагает: а) правовую связь лица с конкретным государством б) взаимные права и обязанности гражданина и государства в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж

36. Российский социокультурный мир – это _____

37. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? а) да, могут выступать б) нет, они выступают только в качестве объектов власти в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти

38. Русская земля. – это _____

39. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти: а) на федеральную, региональную и местную б) на законотворческую, инициативную и контрольную в) на судебную, исполнительную, законодательную

40. Права и свободы человека и гражданина – это _____

41. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти: а) да, верно б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

42. Ценностные принципы российской цивилизации – это _____

43. Первый в России орган народного представительства: а) Земский Собор б) Государственная Дума в) Федеральное Собрание

44. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

45. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ? а) идеологический монизм б) идеологический конформизм в) идеологическое многообразие 46. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

47. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а): а) Совет Федерации б) Государственный совет в) Общественная палата

48. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

49. Элементом гражданского общества является: а) политическая партия б) комиссия по правам человека при Президенте РФ в) представители Президента в федеральных округах

50. Главная глобальная проблема человечества в наше время _____ :