

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



05.03.2021 г.

Психология общения

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план Для всех направлений и профилей университета
очная

Форма обучения

к.псих.н, доцент г, Чжен И.Н.; к.м.н, доцент, Агеева И.А.; ст.преп., Арунова А.А.

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	оп	пд	оп	пд
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – формирование базовых основ психологии общения и дефектологических знаний в области инклюзивного высшего образования, создающего условия для формирования толерантной культуры в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить общепринятые нравственные требования к общению;
1.4	- получить представление об особенностях инклюзивного высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по предметам “Человек и общество”, “Биология”	
2.1.2	Зеленая экономика	
2.1.3	История (История России и всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	по дисциплинам «Гуманитарного и социально-экономического цикла»	
2.2.2	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.4	Мировая экономика	
2.2.5	Основы критического мышления	
2.2.6	Финансы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Знать:	
Уровень 3	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 3	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1.	Общее понятие о развитии психики
2.	Общее понятие о структуре психики
3.	Биологические и социально-психологические причины нарушений психического развития
4.	Основы межличностного общения
5.	Принципы управления конфликтами в организации
3.2	Уметь:
1.	Устанавливать контакты с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.	Разрешать проблемные ситуации
3.3	Владеть:
1.	Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.	Навыками профилактики конфликтов в организации