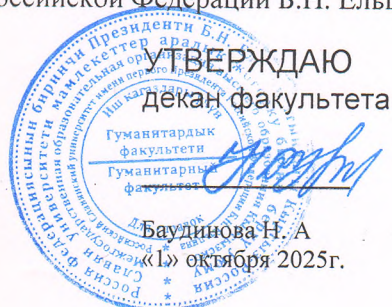


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 106

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	96	9	96	9
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	1	106	1
Итого	108	1	108	1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и систематизация теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных практических задач в области психологии, а также сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины по учебному плану	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка и завершение написания ВКР	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами
Уровень 2	методы поиска информации, ее системного и критического анализа.

Уметь:

Уровень 1	применять методы поиска информации из разных источников;
Уровень 2	осуществлять ее критический анализ и синтез;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 2	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Уровень 1	умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	владеть методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы;
Уровень 3	конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:

Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
-----------	---

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
Уровень 2	•методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	виды физических упражнений;
Уровень 2	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 3	научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций;

Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Знать:	
Уровень 1	научный аппарат, основные методологические принципы проведения психологического исследования;
Уровень 2	требования к психодиагностическим методикам;
Уровень 3	структуру подготовки заключения по результатам исследования
Уметь:	
Уровень 1	спроектировать проведение исследования;
Уровень 2	осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования;
Уровень 3	анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения исследования;

Уровень 2	навыками обработки данных психодиагностического обследования;
Уровень 3	навыками оформления отчета по результатам исследования.

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Знать:

Уровень 1	основные направления современных социально-психологических исследований;
Уровень 2	методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований;
Уровень 3	требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально- психологического исследования.

Уметь:

Уровень 1	подготавливать и проводить исследование;
Уровень 2	соотносить возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности;
Уровень 3	планировать и проводить социально-психологическое исследование.

Владеть:

Уровень 1	методами проведения исследования;
Уровень 2	навыками обработки и интерпретации полученных данных;
Уровень 3	навыками обоснования выводов по результатам проведенного социально-психологического исследования.

ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Знать:

Уровень 1	свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования;
Уровень 2	основы дифференциальной психометрики;
Уровень 3	стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.

Уметь:

Уровень 1	пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования;
Уровень 2	обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования;
Уровень 3	обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики, использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.

Владеть:

Уровень 1	навыками подбора банка психодиагностических тестов и методик для проведения исследования;
Уровень 2	умением пользоваться методами количественной и качественной оценки психодиагностических данных;
Уровень 3	навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики.

ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Знать:

Уровень 1	социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу;
Уровень 2	приемы психологической помощи отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	методы организации помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в выборе форм психологической помощи;
Уровень 2	оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Владеть:	
Уровень 1	умением использовать основные формы оказания психологической помощи;
Уровень 2	навыками оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	способностью организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:	
Уровень 1	методы профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	формы проведения профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 3	организационную работу в реализации профилактики, коррекции и реабилитации.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	проводить профилактические, коррекционные и реабилитационные мероприятия;
Уровень 3	осуществлять организацию профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;
Уровень 3	навыками разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Знать:	
Уровень 1	способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях;
Уровень 2	приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях;
Уровень 3	приемы стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций в психологической практике;
Уровень 2	выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике;
Уровень 3	удовлетворять интерес целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и практике;
Уровень 2	знаниями проведения учета интереса к психологическим знаниям целевой аудитории при формулировании психологических рекомендаций;
Уровень 3	навыками удовлетворения интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:	
Уровень 1	требования к осваиваемой профессии;
Уровень 2	психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности;
Уровень 3	этапы профессионального становления личности и этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия;
Уровень 3	использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и планирования собственной деятельности
Уровень 2	навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований;

Уровень 3	навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.
-----------	---

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:	
Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности;
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа;
Уровень 3	методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;
Уровень 2	использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации;
Уровень 3	использовать методы организационной диагностики.
Владеть:	
Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

ПК-1: Способен оценивать, удовлетворять потребности и запросы организации по оценке и развитию персонала

Знать:	
Уровень 1	принципы разработки плана оценки персонала;
Уровень 2	методы оценки персонала;
Уровень 3	правила проведения оценки персонала.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подготовку к проведению оценки персонала;
Уровень 2	подбирать банк методик, необходимых для проведения оценки персонала;
Уровень 3	проводить психодиагностику с целью оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора способов и методов проведения оценки персонала;
Уровень 2	способами проведения оценки персонала;
Уровень 3	навыками обработки психодиагностических данных оценки персонала.

ПК-2: Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:	
Уровень 1	типы, виды и этапы проведения аттестации персонала;
Уровень 2	средства, методы и критерии аттестации персонала;
Уровень 3	индивидуально-психологические особенности человека.
Уметь:	
Уровень 1	выделять психологические критерии оценки соответствия профессиональных качеств работника требованиям профессии;
Уровень 2	подбирать методы оценки профессиональных качеств;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации относительно использования руководителем полученных данных тестовых методик.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения интервью по компетенциям;
Уровень 2	навыками интерпретации данных психодиагностического исследования;
Уровень 3	навыками составления резюме для сотрудников по результатам оценки

ПК-3: Способен определять параметры и психологические критерии аттестации персонала

Знать:	
Уровень 1	психологические методы оценки персонала;
Уровень 2	невербальные методики оценки персонала;
Уровень 3	процедуры по проведению аттестации персонала.

Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартизованные и нестандартизованные психодиагностические методы при проведении аттестации персонала;
Уровень 2	оценить соответствие качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности;
Уровень 3	довести сведения по результатам оценки до каждого аттестуемого работника.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки соответствия качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности;
Уровень 2	навыками проведения процедуры по аттестации персонала;
Уровень 3	навыками подведения обобщенных итогов проведенной психологической составляющей аттестации персонала.

ПК-4: Способен проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:	
Уровень 1	общие принципы и закономерности обучения;
Уровень 2	технологии, формы, методы, средства обучения;
Уровень 3	периодичность и последовательность прохождения работниками различных видов, форм обучения, их этапность.
Уметь:	
Уровень 1	периодичность и последовательность прохождения работниками различных видов, форм обучения, их этапность.
Уровень 2	применять как традиционные, так и инновационные (активные) методы обучения;
Уровень 3	использовать в процессе обучения знания об особенностях личности каждого сотрудника, его интересы, склонности, чтобы правильно воздействовать на него.
Владеть:	
Уровень 1	использовать в процессе обучения знания об особенностях личности каждого сотрудника, его интересы, склонности, чтобы правильно воздействовать на него.
Уровень 2	навыками использования инновационных методов обучения, в том числе приемов социально-психологического тренинга;
Уровень 3	приемами психологической диагностики личностных особенностей персонала.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
Уровень 2	назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения психологической деятельности;
Уровень 3	состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации
Уметь:	
Уровень 1	определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
Уровень 2	оценивать организационные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем;
Уровень 3	эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками распознавания различных видов информационных систем и технологий;
Уровень 2	навыками понимания основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
Уровень 3	навыками работы в рамках отдельных информационных технологий

ПК-6: Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала

Знать:	
Уровень 1	психологические аспекты трудовой адаптации сотрудников;
Уровень 2	виды и этапы трудовой адаптации;
Уровень 3	факторы, обуславливающие удовлетворенность человека взаимодействием с организацией и его отношением к ней.

Уметь:	
Уровень 1	использовать технология управления процессом адаптации;
Уровень 2	снижать негативное воздействие, возникающее при приспособлении персонала к условиям производства;
Уровень 3	осуществлять психологическое сопровождение процесса адаптации персонала.
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки процесса адаптации;
Уровень 2	навыками использования технологий управления процессом адаптации;
Уровень 3	методами и приемами психологического сопровождения процесса адаптации персонала.

ПК-5 : Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:	
Уровень 1	методологию и методы управленческого консультирования;
Уровень 2	основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений;
Уровень 3	принципы интерпретация полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультирование по результатам оценки персонала;
Уровень 2	на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности;
Уровень 3	разрабатывать профессиограммы на основе данных оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения консультативной беседы;
Уровень 2	методами подбора и расстановки кадров с учетом данных профессиограммы;
Уровень 3	навыками подготовки рекомендаций руководству по результатам оценки персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типовые профессиональные задачи психолога;
3.1.2	приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний;
3.1.3	основные виды деятельности практического психолога;
3.1.4	базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;
3.2.2	понимать причинность психических фактов и явлений;
3.2.3	самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;
3.2.4	выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;
3.2.5	реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные,
3.2.6	просветительские, профилактические процедуры;
3.2.7	разрабатывать рекомендации психолога;
3.2.8	оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;
3.2.9	грамотно оформлять результаты практической работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога;
3.3.2	навыками сбора и анализа экспериментального материала;
3.3.3	навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;
3.3.4	навыками применения стандартизованных методик;
3.3.5	навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;
3.3.6	осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков.