МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
04.11.2026 г.

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиены, эпидемиологии и микробиологии**

Учебный план 310503_23_4 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 23,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Касымова Р.О.. Ажиматова М.Р. к.м.н., доц. Кудаярова М.Ж

Рецензент(ы):

к.м.н. доцент, кафедры эпидемиологии
КГМА им. И. Ахунбаева, Ырысова М.Б

Согласовано РОП: Н.Р. Нигматулина

Рабочая программа дисциплины

Эпидемиология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании структурного подразделения: «Кафедра гигиены, эпидемиологии и микробиологии»

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1 Срок действия программы: уч.г.2023-2028
Руководитель подразделения: Р. О. Касымова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области закономерностей возникновения, распространения и прекращения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, а также формирование профессиональных компетенций по проведению эпидемиологического надзора, оценке эпидемиологической ситуации, выявлению факторов риска, организации и проведению профилактических и противоэпидемических.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.2	Иммунология - клиническая иммунология.
2.1.3	Б1.О.25. Иммунология
2.1.4	Б2.О.03(Н). Основы научно-исследовательской работы
2.1.5	Б1.О.29. Гигиена
2.1.6	Б1.О.25. Иммунология
2.1.7	Б1.О.52. Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.8	Б1.О.20. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.9	Б1.О.24. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.10	Б1.О.14. Химия
2.1.11	Б1.О.19. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.12	Б1.О.18. Медицинская информатика
2.1.13	Б1.О.27. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.14	Профилактика и коммунальная стоматология (Стоматология)
2.1.15	Б1.О.22. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.16	Б1.О.30. Общественное здоровье и здравоохранение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Доказательная медицина в стоматологии.
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Б1.О.42. Акушерство
2.2.4	Б3.О.01(Г). Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.5	Челюстно-лицевое протезирование (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.6	Б3.О.02(Г). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Б1.О.35. Медицинская реабилитация
2.2.8	Заболевания головы и шеи (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.9	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии (Модуль: Детская стоматология)
2.2.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.11	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.12	Онкостоматология и лучевая терапия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.13	Детская челюстно-лицевая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.14	Пародонтология (Стоматология)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные виды неотложных состояний, чрезвычайных ситуаций и массовых поражений; основные принципы оказания медицинской помощи и медицинской сортировки; основы противоэпидемических мероприятий и инфекционной безопасности.
Уровень 2	Знать алгоритмы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях; принципы медицинской сортировки и маршрутизации пострадавших; порядок организации медицинской помощи при эпидемиях и чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Знать современные принципы организации медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших, эпидемиях и чрезвычайных ситуациях; особенности принятия профессиональных решений при ограниченных ресурсах; принципы взаимодействия медицинских служб и других структур при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Уметь :	
Уровень 1	Уметь распознавать основные признаки угрожающих жизни состояний; проводить первичную оценку состояния пациента; определять необходимость неотложной помощи и соблюдать основные требования инфекционной безопасности.
Уровень 2	Уметь проводить первичную медицинскую сортировку; применять алгоритмы оказания неотложной помощи; определять очередность медицинских мероприятий и маршрутизацию пациентов; организовывать основные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
Уровень 3	Уметь самостоятельно принимать профессиональные решения при неотложных состояниях и массовом поступлении пострадавших; организовывать медицинскую сортировку, маршрутизацию и оказание помощи с учетом тяжести состояния и имеющихся ресурсов; координировать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
Владеть:	
Уровень 1	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уровень 2	Владеть навыками проведения медицинской сортировки; алгоритмами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками применения средств индивидуальной защиты и организации работы в условиях эпидемии или чрезвычайной ситуации.
Уровень 3	Владеть навыками самостоятельной организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и массовом поражении; навыками принятия решений в сложной и быстро меняющейся обстановке; навыками координации действий медицинского персонала и взаимодействия с другими службами.

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы личной и общественной гигиены; основные оздоровительные мероприятия; нормальные значения основных физиологических показателей; основные факторы риска стоматологических заболеваний и принципы их профилактики.
Уровень 2	Знать современные гигиенические рекомендации по сохранению и укреплению здоровья; методику самоконтроля артериального давления, пульса, температуры тела и других основных физиологических показателей; основные методы индивидуальной и общественной профилактики стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Знать современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний; принципы индивидуального консультирования различных групп населения; комплексные методы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь объяснять населению значение соблюдения правил личной гигиены, рационального режима дня, питания и физической активности; обучать простейшим приемам самоконтроля физиологических показателей; давать рекомендации по уходу за полостью рта.
Уровень 2	Уметь самостоятельно проводить обучение населения гигиеническим и оздоровительным мероприятиям; обучать правильному измерению и оценке основных физиологических показателей; выявлять основные факторы риска стоматологических заболеваний и формировать рекомендации по их устранению.
Уровень 3	Уметь самостоятельно разрабатывать и проводить образовательные мероприятия для различных групп населения; оценивать результаты самоконтроля физиологических показателей и давать соответствующие профилактические рекомендации; разрабатывать индивидуальные рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний с учетом факторов риска.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть базовыми навыками санитарно-гигиенического просвещения населения; навыками измерения основных физиологических показателей; навыками обучения правилам ухода за полостью рта и профилактики стоматологических заболевания
Уровень 2	Владеть навыками проведения санитарно-просветительной работы; методами обучения населения самоконтролю основных физиологических показателей; навыками проведения профилактического консультирования по вопросам гигиены полости рта, питания и профилактики стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Владеть навыками эффективного гигиенического обучения и мотивационного консультирования населения; навыками организации профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками комплексного обучения населения самоконтролю физиологических показателей и профилактике стоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен;

3.1	**Знать:**
3.1.1	-цели и задачи дисциплины;
3.1.2	-закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;
3.1.3	-основные законы развития эпидемического процесса;
3.1.4	-противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
3.1.5	-методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.1.6	-эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;
3.1.7	-особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;
3.2.2	-планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
3.2.3	-проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
3.2.4	-оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применении бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.3.2	-системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
3.3.3	-умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических
3.3.4	-методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных
3.3.5	-методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая эпидемиология							
1.1	Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Классификация инфекционных болезней. Основы учения об эпидемическом процессе. /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.2	Предмет эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Роль врача в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	1		Презентация
1.3	Периоды развития эпидемиологии как медицинской науки. /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации./Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.5	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости обслуживаемой территории /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

1.6	Дезинфекционный режим в организациях различного профиля /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.7	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Место и роль ЛПУ в ее реализации../Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.8	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации /Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.9	Профилактическое применение вакцин и анатоксинов /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.10	Средства активной и пассивной иммунопрофилактики. Организация прививочного дела /Пр/							

	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний							
2.1	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за управляемыми и неуправляемыми аэрозольными инфекциями../Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.2	Эпидемиология и профилактика управляемых аэрозольных инфекций. /Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.3	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.4	Эпидемиология и профилактика неуправляемых аэрозольных инфекций. /Пр/							
2.4	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за кишечными инфекциями.и./Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.5	Эпидемиология и профилактика тифопаратифозныхзаболеваний, вирусных гепатитов энтеральным ипарентеральным механизмами передачи, шигеллезов, сальмонеллезов, полиомиелита и холеры/Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

2.6	Эпидемиология ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.7	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за гельминтозами./Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.8	Эпидемиология и профилактика гельминтозов: аскаридоза, эхинококкоза и энтеробиоза/Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	1		Презентация
2.9	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за зоонозами./Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.10	Эпидемиология и профилактика зоонозов: бруцеллеза, бешенства, сибирской язвы/Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.11	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.12	Эпидемиологические особенности ИСМП/Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 3. Военная эпидемиология							
3.1	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время /Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.2	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время. Основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации./Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

	Бактериологическое оружие вероятного противника, основы противобактериологической защиты этапах медицинской эвакуации./Пр/		2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.3	Профилактическое применение гаммаглобулинов и иммунных сывороток /Ср/	8	3,7	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
	Бактериологическая разведка и индикация бактериологического оружия. Противоэпидемическое обеспечение в условиях применения условным противником БО. Санитарно-эпидемиологическая разведка района размещения воинской части /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.4	Неспецефическая профилактика инфекционных болезней /Ср/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
	Эпидемиология не инфекционных заболеваний. Дифференциальный зачет/Пр/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.5	/КрТО/	8	0,3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Современные определения эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;
2.Основные этапы развития эпидемиологии;
3.Эволюцию взглядов на предмет эпидемиологии;
4.Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе (ЭП);
5.Понятие об эпидемическом процессе;
6.Звенья эпидемического процесса;
7.Разделы учения об эпидемическом процессе;
8.Факторы эпидемического процесса
9.Понятие об источниках инфекции и их характеристика
10.Механизм, пути и факторы передачи
11.Проявления эпидемического процесса
12.Основные эпидемиологические понятия: «эндемия», «вспышка», «пандемия», «эпидемия», «спорадическая заболеваемость», «эпидемическая заболеваемость», «сезонность», «периодичность (цикличность)»;
13.Принципы классификации инфекционных болезней;
14.Основные направления профилактики инфекционных болезней (три группы);
15.Современные системы управления заболеваемостью (здоровьем).
16.Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса;
17.Правила обследования очага инфекционного заболевания;
18.Мероприятия по ликвидации очага;
19.Мероприятия по отношению к больному и носителю;
20.Мероприятия по обеззараживанию окружающей среды;
21.Мероприятия в отношении лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания.
22.Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
23.Виды и способы дезинфекции,
24.Методы стерилизации;
25.Основные свойства дезинфицирующих средств;
26.Организацию и проведение текущей, заключительной и профилактической дезинфекции;
27.Контроль качества дезинфекции;
28.Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.
29.Сущность и цели иммунопрофилактики;
УП: 31050150_18_1лд.plx стр. 9
30.Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
31.Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;
32.Организацию и проведение профилактических прививок;
33.Организацию иммунопрофилактики
34.Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);
35.Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;
36.Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;
37.Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.
38.Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллезы, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
39.Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий
40.Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
41.Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
42.Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП;

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1.использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
2.владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
3.проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
4.поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
5.применять эпидемиологический подход для изучения актуальной (инфекционной и неинфекционной) патологии детей с целью ее профилактики;
6.описывать заболеваемость;
7.выяснять причины, механизм развития и распространения болезней;
8.прогнозировать заболеваемость,
9.оценивать качество и эффективность лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью ее профилактики.
10.проводить первичные мероприятия в эпидемических очагах
11.правильно выбрать способы дезинфекции и дезсредства в зависимости от характера инфекции, вида эпидемического очага, особенностей обрабатываемых объектов;
12.рассчитать необходимое количество дезинфицирующих средств;
13.проводить контроль качества дезинфекции;
14.правильно выбрать методы стерилизации в зависимости от особенностей обрабатываемого материала или объекта;
15.использовать конкретные препараты и техсредства для проведения стерилизации;
16.проводить контроль качества стерилизации.
17.составлять планы профилактических прививок;
18.организовывать прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;
19.рассчитывать количество МИБП, необходимое для иммунизации контингентов;
20.заполнять учетные документы и составлять квартальные и годовые отчеты;
21.осуществлять контроль за условиями хранения МИБП («холодовая цепь»);
22.выявлять противопоказания и выбирать тактику иммунизации при их наличии; - оценивать неблагоприятные события, связанные с вакцинацией;
23.осуществлять дифдиагностику, лечение, мониторинг и расследование ПВО;
24.организовать прививки в соответствии с результатами серомониторинга;
25.оценивать экономическую эффективность проводимой иммунизации.
26.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с фекально-оральных механизмом передачи;

27.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с фекальнооральных механизмом передачи;
28.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с аэрозольным механизмом передачи;
29.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с аэрозольным механизмом передачи;
30.анализировать проявления эпидемического процесса зоонозных инфекций;
31.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге зоонозных инфекций;
32.анализировать проявления эпидемического процесса гемоконтактных инфекций;
33.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге гемоконтактных инфекций;
34.анализировать проявления эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
35.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге внутрибольничных инфекций;
36.анализировать проявления эпидемического процесса паразитарных заболеваний;
37.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге паразитарных заболеваний;
38.охарактеризовывать каждую из конкретных групп мероприятий ПЭО войск, в том числе в случае применения противником БО.
39.решать ситуационные задачи.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Кейс-задания
Практические задания
Расчётные задания
Задания по анализу эпидемиологической ситуации
Эпидемиологический анализ очага, вспышки, заболеваемости
Задания по расчёту показателей заболеваемости, риска, структуры и динамики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов В.В.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л1.2	Брико Н.И.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2023
Л1.3	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.	Общая эпидемиология. Ч. 1 и Ч. 2: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009,2010
Л1.4	Власов В.В.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л1.5	Брико Н.И.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мартынов Ю.В., Ющук Н.Д., Кухтевич Е.В	Иммунопрофилактика: учебное пособие для студентов	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л2.2	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.,	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.3	Мартынов Ю.В., Ющук Н.Д., Кухтевич Е.В	Иммунопрофилактика: учебное пособие для студентов	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л 2.4	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Туратбекова А.А.	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.5	Всемирная организация здравоохранения	Immunization 2024: Kyrgyzstan country profile	Женева: ВОЗ, 2024
Л.5.6	Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении»	Закон Кыргызской Республики	Действующая редакция

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Белеков Д.А., Абдуллин К.Д., Джорбаева А.А.	Эпидемический процесс и методы эпидемиологических исследований: учебно-методическое пособие для студентов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.Т. Карагулова, В.С. Тойгомбаева, А.Б. Сыдыкова, Д.А. Белеков	Брюшной тиф (этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение): Методическое пособие для студентов	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л3.2	Тойгомбаева В.С., Карагулова С.Т.	Военная эпидемиология: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	-Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.		

6.3.1.2	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.2.2	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.2.3	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра расположена на территории - по адресу: г. Бишкек, ул. Льва Толстого 102/5
Аудитория №4,16 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
Аудитория №4,13 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
Информационные источники: – библиотека – 80 экземпляров;
Компьютер
Проектор
Принтер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 3).
Рекомендации по использованию РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов эпидемиологии;
- при изучении предмета даются концепции основ эпидемиологии с обсуждением основных подходов к решению некоторых проблем общественного здравоохранения;
- практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, определения результатов самотестирования, анализа инфекционной заболеваемости, изучения нормативно-директивных документаций.
Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины:
- 1 раздела «Общая эпидемиология» необходимо изучение основных законы развития эпидемического процесса,планирование и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
- 2 раздела «Частная эпидемиология» необходимо освоение эпидемиологических особенностей отдельных актуальных инфекционных заболеваний и основ эпидемиологического надзора за ними;
- 3 раздел «Военная эпидемиология» необходимо изучение особенностей противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
Рекомендации по работе с литературой:

- за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по эпидемиологии и на Веб - сайте - www.epidemiolog.ru.
Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:
- контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
- представляют собой закрепление материала темы.
Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем эпидемиологии:
- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов обеспечения эпидемиологического благополучия населения.
Рекомендации по решению ситуационных задач:
- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;
- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.
Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:
- тесты составлены по модульным вопросам;
- по каждому вопросу имеется 5 варианта ответов, 1 из которых верный.
Рекомендации по подготовке к дифф. зачету:
- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;
- после сдачи модуля на положительную оценку, ставится зачет.