

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Правила дорожного движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильного транспорта
Учебный план	Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
экзамены	35,7

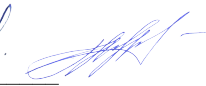
Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

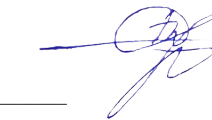
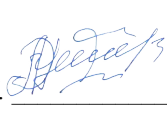
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Алсеитов М.Т.; д.т.н., профессор, Глазунов Д.В.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Элеманов Ч.З.; д.т.н., профессор, Советбеков Б.



Рабочая программа дисциплины

Правила дорожного движения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.03.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Глазунов Д.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 25 августа 2022 г. № 1Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

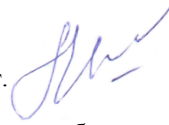
10 сентября 2024 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Правила дорожного движения» является умение использовать полученные знания к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, а также способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единственную транспортную систему
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен знать: основные концепции установления единого порядка дорожного движения на территории Кыргызской Республики и основные направления международной конвенции о дорожном движении.
2.1.2	
2.1.3	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания в формировании установления и контроля единого порядка дорожного движения на территории Кыргызской Республики и основные направления международной конвенции о дорожном движении.
2.1.4	
2.1.5	Обучающийся должен владеть: навыками использовать полученные знания к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, а также способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единственную транспортную систему.
2.1.6	
2.1.7	Помимо этого должен обладать компетенциями в следующих дисциплинах:
2.1.8	
2.1.9	
2.1.10	Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения
2.1.11	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
2.1.12	Психология общения
2.1.13	Общий курс транспорта
2.1.14	История (История России и всеобщая история)
2.1.15	Информатика
2.1.16	Учебная ознакомительная практика
2.1.17	Общая экономика
2.1.18	Основы критического мышления
2.1.19	Методы стажировки и повышения квалификации водителей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения
2.2.2	Грузоведение
2.2.3	Менеджмент (на транспорте)
2.2.4	Учебная технологическая практика
2.2.5	Безопасность водителей при автомобильных перевозках
2.2.6	Маркетинг (на транспорте)
2.2.7	Методические основы подготовки водителей
2.2.8	Надежность системы ВАДС
2.2.9	Основы обеспечения безопасности дорожного движения
2.2.10	Пути сообщения, технологические сооружения
2.2.11	Системы автоматизации на автомобильном транспорте
2.2.12	Безопасность жизнедеятельности
2.2.13	Организация и безопасность дорожного движения
2.2.14	Страхование на транспорте
2.2.15	Техническая диагностика и автотехническая экспертиза
2.2.16	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.17	Транспортная логистика

2.2.18	Транспортное право
2.2.19	Управление социально-техническими системами
2.2.20	Грузовые перевозки
2.2.21	Международные перевозки
2.2.22	Пассажирские перевозки
2.2.23	Проектирование схем организации дорожного движения
2.2.24	Технические средства организации дорожного движения
2.2.25	Транспортная инфраструктура
2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Преддипломная практика
2.2.29	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

Знать:

Уровень 1	организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, основную систематизацию документов, обеспечивающих качественное взаимодействие участников дорожного движения для проведения качественного транспортного процесса на дорогах, основные положения, существующие в Правилах дорожного движения, их предпосылки, правильное применение
Уровень 2	правила систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля, правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, законодательную базу, и основные понятия факторов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
Уровень 3	особенности формирования тарифов на перевозку грузов и пассажиров, особенности определения экономических показателей работы автомобилей, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, законодательную базу, регламентирующую правила движения по дорогам в населенных пунктах и вне населенных пунктов; - сигналы регулировщиков и светофоров, требования знаков и разметки; - виды и принципы установки дорожных знаков, нанесения дорожной разметки; - требования, предъявляемые к подвижному составу; - виды ответственности должностных лиц за нарушения правил дорожного движения

Уметь:

Уровень 1	применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, проводить и применять систематизацию документов, обеспечивающих качественное взаимодействие участников дорожного движения для проведения качественного транспортного процесса на дорогах, основные положения, существующие в Правилах дорожного движения, их предпосылки, правильное применение
Уровень 2	использовать правила систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля, использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, законодательную базу, и основные понятия факторов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
Уровень 3	работать с современными законами формирования тарифов на перевозку грузов и пассажиров, особенности определения экономических показателей работы автомобилей, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, применять на практике законодательную базу, регламентирующую правила движения по дорогам в населенных пунктах и вне населенных пунктов; - сигналы регулировщиков и светофоров, требования знаков и разметки; - виды и принципы установки дорожных знаков, нанесения дорожной разметки; - требования, предъявляемые к подвижному составу; - виды ответственности должностных лиц за нарушения правил дорожного движения

Владеть:	
Уровень 1	способностью применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, методами, обеспечивающими контроль, внедрение и систематизацию документов, используя качественное взаимодействие участников дорожного движения для проведения качественного транспортного процесса на дорогах, основные положения, существующие в Правилах дорожного движения, их предпосылки, правильное применение
Уровень 2	методами использовать правила систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля, на практике способностями использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, законодательную базу, и основные понятия факторов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
Уровень 3	навыками работать с современными законами формирования тарифов на перевозку грузов и пассажиров, особенности определения экономических показателей работы автомобилей, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, различными способами применять на практике законодательную базу, регламентирующую правила движения по дорогам в населенных пунктах и вне населенных пунктов; - сигналы регулировщиков и светофоров, требования знаков и разметки; - виды и принципы установки дорожных знаков, нанесения дорожной разметки; - требования, предъявляемые к подвижному составу; - виды ответственности должностных лиц за нарушения правил дорожного движения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила дорожного движения Российской Федерации и Кыргызской Республики и основные направления международной конвенции о дорожном движении, законодательные акты, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Формировать у обучающихся уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, формировать у обучающихся общечеловеческие нравственные ценностные ориентации в рамках дорожного законодательства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять принципы обеспечения безопасности дорожного движения на дорогах, применять полученные знания в формировании установления и контроля единого порядка дорожного движения на территории Кыргызской Республики и основные направления международной конвенции о дорожном движении. Использовать основные механизмы по обеспечению безопасного движения, основанные на современных требованиях, и в соответствии с конвенцией о дорожном движении
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками и использовать полученные знания к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, а так же способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единственную транспортную систему, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и определения. Обязанности участников движения							
1.1	Общие положения /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2		
1.2	Сигналы светофора и регулировщика /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			

1.3	Начало движения, маневрирование /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.4	Общие обязанности водителей /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	2	Практическая подготовка проводится на базе учебного центра Автошколы КРСУ
1.5	Применение специальных сигналов /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		2	Практическая подготовка проводится на базе учебного центра Автошколы КРСУ
1.6	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		2	
1.7	Расположение транспортных средств на проезжей части /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		2	
1.8	Скорость движения и дистанция /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		2	
1.9	Обязанности пассажиров /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		2	
1.10	Дорожные знаки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.11	Предупреждающие знаки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.12	Знаки приоритета /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.13	Запрещающие знаки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.14	Предписывающие знаки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.15	Информационно-указательные знаки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
1.16	Знаки сервиса /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			

1.17	Знаки дополнительной информации /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
1.18	Дорожная разметка /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
	Раздел 2. Остановка, стоянка, скоростной режим, перекрестки							
2.1	Обгон, встречный разъезд /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2		
2.2	Движение через железнодорожные пути /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.3	Остановка и Стоянка (парковка) транспорта /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.4	Остановка транспорта /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	2	
2.5	Стоянка (парковка) транспорта /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
2.6	Проезд регулированных перекрестков /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
2.7	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
2.8	Движение по автомагистралям /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
2.9	Проезд нерегулированных перекрестков /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
2.10	Сигналы светофора и регулировщика /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.11	Расположение транспортных средств на проезжей части /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.12	Скорость движения и дистанция /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.13	Начало движения, маневрирование /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			

2.14	Формулировки /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.15	Остановка транспорта /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.16	Стоянка (парковка) транспорта /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.17	скоростной режим /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
2.18	Обгон, встречный разъезд /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
	Раздел 3. Внешние световые приборы, ж/д переезды, перечень неисправностей Т.С.							
3.1	Пользование внешними световыми приборами /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.2	ж/д переезды /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.3	перечень неисправностей Т.С. /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.4	Приоритет маршрутных транспортных средств /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	2	2	
3.5	Движение в жилых зонах /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
3.6	Буксировка механических транспортных средств /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
3.7	Учебная езда /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
3.8	Перевозка пассажиров /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
3.9	Перевозка грузов /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		2	
3.10	Движение по автомагистралям /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			

3.11	ж/д переезды /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.12	Пользование внешними световыми приборами /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.13	Проезд регулированных перекрестков /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.14	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.15	Буксировка механических транспортных средств /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.16	Приоритет маршрутных транспортных средств /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.17	перечень неисправностей Т.С. /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
3.18	перечень неисправностей Т.С. /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
	Раздел 4. Экзамен							
4.1	/Экзамен/	3	35,7	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
4.2	Подготовка к экзаменационному тестированию /КрЭк/	3	0,3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1			
4.3	Занятия в форме практической подготовки /Ср/	3		ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2			Все практические занятия проходят в форме практической подготовки на базе учебного центра по подготовке водителей "Автошкола КРСУ"

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Шкала оценивания для определения уровня освоения дисциплины.

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций.

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций.

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций.

«неудовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, неправильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не показала пороговый уровень сформированных компетенций.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (3 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена.

На итоговом контроле студент должен, верно ответить на 3 вопроса билета, за 45 минут.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические и лабораторные занятия отрабатываются не более одного занятия в день.

Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического или лабораторного занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в компьютерном классе кафедры Автомобильный транспорт, по установленной лицензионной программе Правила Дорожного Движения.

1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

1. Только в гололедицу.
2. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
3. Только на горных дорогах.
4. Во всех перечисленных случаях.

2. Какой из знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?

Тест по пдд - Дорожные знаки

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все знаки.

3. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только при перестроении.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

4. Вы (на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю и автобусу.
2. Только автобусу и мотоциклу.
3. Всем транспортным средствам.

5. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

1. Наличие первоначальных навыков управления.
2. Знание Правил дорожного движения.
3. Возраст не менее 16 лет.
4. Все перечисленные требования.

6. Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Оба нарушили.
4. Никто не нарушил.

7. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:

1. Все автобусы.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.

8. В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?

1. Только Б.
2. Б или В.
3. А или Б.

9. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
2. Затормозить и полностью остановиться.
3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

1. Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

11. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?

1. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
2. Посторонний предмет.
3. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.
4. Дефект проезжей части.

12. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?

Тест по пдд - таблички к дорожным знакам

1. Только А.
2. Только Б.
3. Б и В.
4. Все таблички.

13. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
2. Только звуковым сигналом.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.

14. Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?

1. Да.
2. Нет.

15. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?

1. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
3. Не разрешается.

16. Позволяет ли данная разметка легковому автомобилю выполнить обгон?

1. Да.
2. Нет.
3. Позволяет, но только при условии, если скорость трактора менее 30 км/ч.

17. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

18. Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.

19. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

20. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.
2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
3. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Решение тестов. Тест состоит из 20-ти вопросов.

Отлично 18-20 правильных ответов

Хорошо 15-17 правильных ответов

Удовлетворительно 12-14 правильных ответов

1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

1. Только в гололедицу.
2. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
3. Только на горных дорогах.
4. Во всех перечисленных случаях.

2. Какой из знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?

Тест по ПДД - Дорожные знаки

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все знаки.

3. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только при перестроении.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

4. Вы (на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю и автобусу.
2. Только автобусу и мотоциклу.
3. Всем транспортным средствам.

5. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

1. Наличие первоначальных навыков управления.
 2. Знание Правил дорожного движения.
 3. Возраст не менее 16 лет.
 4. Все перечисленные требования.
-
6. Кто из водителей нарушил правила стоянки?
 1. Только А.
 2. Только Б.
 3. Оба нарушили.
 4. Никто не нарушил.
-
7. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:
 1. Все автобусы.
 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
 3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.
-
8. В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?
 1. Только Б.
 2. Б или В.
 3. А или Б.
-
9. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:
 1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
 2. Затормозить и полностью остановиться.
 3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
-
10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:
 1. Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
 2. Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.
-
11. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?
 1. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
 2. Посторонний предмет.
 3. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.
 4. Дефект проезжей части.
-
12. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?
Тест по пдд - таблички к дорожным знакам
 1. Только А.
 2. Только Б.
 3. Б и В.
 4. Все таблички.
-
13. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?
 1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
 2. Только звуковым сигналом.
 3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.
-
14. Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?
 1. Да.
 2. Нет.
-
15. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?
 1. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
 2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
 3. Не разрешается.
-
16. Позволяет ли данная разметка легковому автомобилю выполнить обгон?
 1. Да.
 2. Нет.
 3. Позволяет, но только при условии, если скорость трактора менее 30 км/ч.
-
17. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
 1. Являются.
 2. Являются только обочины.
 3. Не являются.

18. Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.

19. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

20. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.
2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
3. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.

Неудовлетворительно менее 5 правильных ответов

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос;

Аналитическое групповое задание;

Компьютерное тестирование по каждой тематике и итоговое компьютерное тестирование

- | | | |
|----|-----------------------------------|------------|
| 1. | Контрольный тест по 1 модулю – | 20 баллов; |
| 2. | Контроль СРС по 1 модулю – | 10 баллов; |
| 3. | Контрольный тест по 2 модулю – | 20 баллов; |
| 4. | Контроль СРС по 2 модулю – | 10 баллов; |
| 5. | Итоговый контрольный тест - | 25 баллов; |
| 6. | Активность студента на занятиях – | 10 баллов; |
| 7. | Посещаемость занятий – | 5 баллов. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Правила дорожного движения Кыргызской Республики	Бишкек: Кесип 2002
Л1.2		Правила дорожного движения Кыргызской Республики	Бишкек: Академия 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ж.К. Бийназаров, Г.В. Карпов, А.А. Солдашенко	В помощь изучающему Правила дорожного движения	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост. и авт. ил.: А.А. Соловьев, Б.А. Смелков	Правила дорожного движения (в иллюстрациях)	
Л3.2		Правила дорожного движения Российской Федерации	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пособие по ПДД КР с пояснениями и вопросами	lib.krsu.edu.kg
----	---	-----------------

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
---------	--	--	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.
6.3.1.4	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты:
6.3.1.5	☐ виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
6.3.1.6	☐ критерии и правила оценки ответов студентов;
6.3.1.7	☐ способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;
6.3.1.8	☐ учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения, выполнение курсового проекта и т.д.).
6.3.1.9	Для оценки усвоения дисциплины используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий СРС,
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	2. www.prava.srs.ru
6.3.2.3	3. www.drom.ru
6.3.2.4	4. www.pddkr.2019.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 40 посадочных мест (ауд.6/116) и 25 посадочных мест (ауд.8/215);
7.2	Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Наглядные учебные пособия (макеты дорожных знаков, дорожной разметки, светофоров, ТСОДД, детали, узлы и механизмы автомобилей, стенды, , оборудование и приборы для проведения практических занятий по дисциплине);
7.4	Интерактивная доска;
7.5	Проектор;
7.6	Набор презентации лекций по курсу

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр-зачет) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке