

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАДиС

Муксинов Р.М.

06.09.2022 г.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**"ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ"**  
**Живопись**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Изобразительных дисциплин</b>
Учебный план	b54030330_22_1 икт.plx Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Ст.преподаватель Аширова Айнура Асанбековна; Доцент Файзыев Владимир Рауфович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18	18	18	18		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	108	108
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72,3	72,3	36,3	36,3	108,6	108,6
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Аширова А.А.; ст. преподаватель, Файзыев В.Р.



Рецензент(ы):

зав. кафедрой ХПИ, Максумова М.Т.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля  
Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2022 г., протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Изобразительных дисциплин

Протокол от. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Файзыев В.Р.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Файзыев В.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Файзыев В.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Файзыев В.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Файзыев В.Р.

Программу составили:

Ст. преподаватель, Аширова Айнура Асанбековна; Доцент, Файзыев Владимир Рауфович



Рецензент(ы):

Доцент, Максумова Максат Ташболотовна



Рабочая программа дисциплины

**Живопись**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля

Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Изобразительных дисциплин и основ архитектурного проектирования**

Протокол от 29.08 2023 г. № 1  
Срок действия программы: 2023- 2027 уч.гг.  
Зав. кафедрой доцент Файзыев В.Р.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение студентов основам теории, методики и практики искусства живописи применительно к задачам образования через раскрытие эстетической сущности предметов и явлений окружающей действительности, в которой будущий дизайнер черпает вдохновение для создания своих произведений;
1.2	Изучение студентами законов объемно – пространственных, перспективных построений в живописи, композиционных законов построения живописного изображения;
1.3	Развитие художественно – образного мышления и эстетического вкуса будущих дизайнеров, чувства цвета и гармоничных колористических сочетаний, зрительной памяти, воображения и фантазии, плоскостно – орнаментального видения природы; формирование научного мировоззрения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рисунок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Цветоведение и колористика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
Уровень 2	Приемы гармонизации форм, структур, комплексов и основы композиции в дизайне.
Уровень 3	Основы теории и методологии проектирования. Академический рисунок, техники графики, компьютерной графики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Отбирать методы, приемы, средства и решения художественно-проектных задач.
Уровень 2	Проектировать дизайн промышленных изделий, графической продукции и средств визуальной коммуникации.
Уровень 3	Выполнять художественное моделирование, эскизирование и концептуальные дизайн-проекты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).
Уровень 2	Различными видами изобразительных искусств и проектной графики.
Уровень 3	Технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования. Методами эргономики и антропометрии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные законы живописи – тоновых и цветовых отношений, цветовых рефлексов и воздушной перспективы, гармонических сочетаний цветов и методы их определения;

3.1.2	Способы, приемы и средства построения на плоскости живописной формы, ее пропорции, конструктивные, объемные, материальные и пространственные качества; Знать произведения известных мастеров «кисти» мировой живописи и КР.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Работать над живописным этюдом в акварельной и темперной технике, видеть и выражать в живописных этюдах состояние, ведущую цветовую гамму, сложность тонально – цветовых отношений натуральных постановок;
3.2.2	в декоративной живописи находить выразительные средства для реализаций своих идей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владения основами теоретического положения живописи, методом одновременного сравнения цветовых и тональных отношений в природе и на основе цельного видения, декоративного восприятия природы и трактовки цвета средствами «ограниченной палитры»;
3.3.2	выполнением этюдов с фигуры человека, этюда тканей с орнаментом, композиций декоративного характера, фор-эскизов в цвете и определенном колористическом ключе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Натюрморт.</b>							
1.1	Этюд натюрморта в технике «грязайль» (формат бумаги 45x55, акварель). /Пр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	4		С приглашение эксперта
1.2	Этюд натюрморта в холодной гамме. /Пр/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Этюд натюрморта в контрастной гамме. /Пр/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Этюд гипсовой головы.</b>							
2.1	Этюд натюрморта с гипсовой головой. /Пр/	1	12	ОПК-3	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Портрет человека в технике "грязайль".</b>							
3.1	Портрет человека в технике "грязайль". /Пр/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	этюд натюрморта. /Ср/	1	36	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Этюд головы человека.</b>							
4.1	Этюд головы человека. /Пр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Этюд головы человека. /Ср/	1	30	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 5. Этюд полуфигуры человека.</b>							
5.1	Этюд полуфигуры человека. /Пр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5.2	Этюд полуфигуры человека. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.3	/КрЭж/	1	0,3					
5.4	/Экзамен/	1	35,7					
<b>Раздел 6. Декоративный натюрморт.</b>								
6.1	Декоративный натюрморт. /Пр/	2	12	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.2	Декоративный натюрморт. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 7. Декоративный этюд полуфигуры человека.</b>								
7.1	Декоративный этюд полуфигуры человека. /Пр/	2	12	ОПК-3	Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		С приглашением эксперта.
7.2	Декоративный этюд полуфигуры человека. /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 8. Декоративный этюд фигуры в современном костюме.</b>								
8.1	Декоративный этюд фигуры в современном костюме. /Пр/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
8.2	Декоративный этюд фигуры в современном костюме. /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
8.3	/КрЭж/	2	0,3					
8.4	/Экзамен/	2	35,7					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для проверки освоения дисциплины.

1 семестр

Этюд натюрморта в технике "грязиль" (формат бумаги 45x55, акварель).

Знать: как передавать форму с помощью свето-теневых отношений, понять распределение тона.

Уметь: решать в диапазоне одной краски общее тональное состояние натюрморта.

Владеть: свободно владеть кистью, уметь писать форму, одновременно решая большие отношения свето-теневой части ее с фоном.

Этюд натюрморта в контрастных цветовых отношениях (формат бумаги 45x55, акварель).

Знать: как выявить сходство цветовых отношений и гармонию контрастных цветов.

Уметь: правильно выразить цветовые отношения. Вылепить форму цветом, попытаться создать гармонию, единство контрастных цветов.

Владеть: различными методами и приемами акварельной живописи.

Этюд натюрморта в холодной или теплой гамме (формат бумаги 45x55, акварель).

Знать: как выразить цветом объемно-пространственные и материальные качества натуры.

Уметь: передать гармонию теплых цветов, выдерживая цветовые отношения, добиться цветовой гармонии холодных оттенков.

Владеть: освоить различные техники акварельной живописи: алла-прима, лессировки.

Этюд натюрморта с гипсовой головой человека (формат бумаги 45x55, акварель).

Знать: как правильно определять цвето-тональные отношения между головой и ее окружением. Как воздействует цвет среды на ее объем.

Уметь: добиться цветового взаимоотношения формы головы человека и окружающей среды.

Владеть: принципами взаимодействия сложных пластических форм между собой в пространстве.

Этюд головы человека в технике «грязиль» (формат бумаги 45x55, акварель).

Знать: как передавать большие тональные отношения пятен головы и фона, вылепить форму головы тоном.

Уметь: передать тональные отношения теневых и светотеневых частей головы с фоном.

<p>Владеть: свободно владеть кистью, уметь писать форму головы, выявить конструкцию головы, ее характер. Этюд головы человека (формат бумаги 45x55, акварель) Знать: особенности передачи большой формы головы и изменений цвета природы в зависимости от освещения. Уметь: передать характерные особенности живой модели в цвете, а именно цветовые и тональные характеристики различных частей лица. Владеть: навыками решения учебных задач в процессе выполнения этюдов головы человека. 2 семестр Декоративный натюрморт (формат бумаги 50x60, гуашь) Знать: принципы декоративной системы построения формы цветом. Уметь: понять принципы декоративности цвета и цветовой гармонии, тональных или контрастных решений, плоскостности изображения, орнаментальности, условности решения темы и ограниченности в подборе цветов. Владеть: средствами цвета, ритма объединить разные предметы для достижения единства стиля в натюрморте. Декоративный этюд полу-фигуры человека в головном уборе (формат 50x60, гуашь) Знать: принципы декоративного изображения костюма на фигуре человека? Методы плоскостно-декоративной живописи с учетом стилизации. Уметь: использовать особенности работы в выявлении орнаментально-ритмической основы натурной постановки, в плоскостно-декоративной трактовке цвета средствами «ограниченной палитры», в частном отходе от натурального цвета, в целях поиска гармоничного колористического строя постановки. Владеть: навыками работы колерами, цветными грунтами для выражения фактурного многообразия природы. Раздел 11. Декоративный этюд фигуры человека в современном костюме (формат 80x60, гуашь) Знать: ритмический строй и масштабность фигуры, передавать пластику, равновесие в композиции листа, ее зрительный центр. Уметь: добиваться обобщения в изображении фигуры путем стилизации. Решать задачи гармонии и взаимодействие основных цветовых тонов, их эмоционально-образную выразительность. Владеть: творчески активным восприятием природы для образной выразительности декоративного этюда. Увидеть в природе и понять роль пластических поворотов и контрастов, суметь их выявить и усилить. Навыками работы гуашевыми красками, комплектации палитры красок.</p>
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Живописные работы. Этюды.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Живописные работы. Этюды. «Отлично» 85-100%- работа должна отвечать всем требованиям: а) решена композиция этюда на листе бумаги, б) объекты изображены с учетом перспективного сокращения, в) правильно найдены пропорциональные отношения, изображаемых предметов, г) выявлены тональные, цветовые отношения. д) проработаны детали, передана материальность предметов. «Хорошо» 75-84%- в работе допущены ошибки при выполнении задания: а) нарушены тональные, цветовые отношения. б) допущены ошибки при изображении предметов переднего плана. «Удовлетворительно» 60-74% - в работе допущены ошибки: а) при изображении перспективного сокращения здания, б) при изображении предметов переднего плана, в) при определении пропорциональных отношений, г) нарушены тональные, цветовые отношения. «Неудовлетворительно» менее 60%- работа не отвечает требованиям по выполнению задания, студент не справился с поставленной задачей.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панксенов Г.И.	Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для студ. высш. худ. учебных заведений	М.: Академия 2008
Л1.2	Вишняков С.А.	Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство: учебное пособие	М.: Флинта 2012
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поморов С. Б.	Живопись: Для архитекторов и дизайнеров. Учебное пособие.	Москва 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Молдахматова Ч.А.	Декоративная живопись: методические указания для студентов специальностей "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "ХПК"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	www.izobook.com		
Э2	www.jivopis-risunok.ru		
Э3	www.hudozhnikam.ru		
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии - практические занятия, ориентированные на выполнения учебных заданий (живописных работ).		
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые помогают формированию способностей студентов для решения различных творческих задач (с приглашением Народного Художника КР, проведение занятий в музее изобразительных искусств на фАДиС, творческие задания).		
6.3.1.3	3. Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.2	Интернет-ресурсы:		
6.3.2.3	www.izobook.com		
6.3.2.4	www.hudozhnikam.ru		
6.3.2.5	www.smolenkin.ru		
6.3.2.6	www.zhivopis-i-risunok.ru		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для работы 20-25 студентов одновременно;
7.2	Мольберты в комплекте для работы студентов с натуры (стоя, сидя);
7.3	Планшеты заданного формата; постановочные столики; софиты для освещения натуральных постановок.
7.4	Подставки различных конструкций и размеров для натуральных постановок.
7.5	Натюрмортный фонд: скелет, гипсовые головы и бюсты, муляжи фруктов и овощей, костюмы (национальный мужской и женский, спортивный, современный) предметы и ткани для драпировки.
7.6	Средства обеспечения освоения дисциплины:
7.7	- Методический фонд: примеры аудиторных и самостоятельных работ.
7.8	- Методические наглядные пособия: «Последовательность выполнения учебных заданий по живописи».

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Технологические карты дисциплины "Живопись" (1,2 семестры) в Приложение 1.	
<b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</b>	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (практических), в том числе учитывается посещение и активность, и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в виде графических работ и является обязательной компонентой модульного контроля.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1, 2 семестры - экзамен, 3 семестр - зачет) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.	
<b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:</b>	
При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно выполнить практическое задание билета.	
Оценка промежуточного контроля:	
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)	

-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданного в билете задания и дает рекомендации по его выполнению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

Практические занятия начинаются с постановочного материала, где преподаватель излагает цели и задачи темы графического задания, одновременно для пояснения особенностей метода рисования наглядно демонстрирует материалы методического фонда, учебно-методическую литературу и др.

Дисциплина "Живопись" изучается на первом, втором курсах, поэтому в организации учебного процесса на начальных курсах заложена методическая последовательность обучения живописи, т.к. практические навыки овладения живописью усваиваются постепенно, начиная с простых, элементарных заданий на примере, этюда натюрморта в технике «гризайль», через постепенное усложнение от задания к заданию. Например, этюд натюрморта с гипсовой головой человека предваряет этюд головы живой модели и т.д.

Для успешного овладения технологией живописи используются следующие методы обучения:

1. алла - прима (кратковременный),
2. лессировки (длительный)
3. ведение «по сырому», «по сухому» способу,
4. пространственных построений на плоскости
5. анатомической зарисовки в живописи
6. плоскостно-декоративной живописи.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

1. практические занятия, направленные на закрепление у студентов практических навыков овладения живописным мастерством, путем выполнения живописных и декоративных заданий, а также формирование умений и навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
2. самостоятельная работа, направленная на приобретение живописно-декоративных знаний и практических умений при выполнении домашних заданий разной степени сложности (выполнение живописных этюдов, набросков, зарисовок, копий), а также на приобретении навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, произведениями художников отечественного и зарубежного изобразительного искусства.
3. индивидуальные консультации необходимы для помощи студентам в выполнении живописных заданий сложного характера. Они направлены, в основном, на расширение живописно-колористического видения, передачу опыта, развитию художественно-образного мышления и эстетического вкуса.

В процессе изучения дисциплины «Живопись» студент заслушивает краткое объяснение преподавателем темы заданий с показом наглядного пособия из методического фонда кафедры, репродукций, альбомов, и главным образом, проходит обучение на практических занятиях в течение двух семестров, самостоятельно выполняет задания по пройденным темам в виде живописных этюдов и сдает на проверку преподавателю. При выполнении живописных заданий минимум на «удовлетворительно», студент может считаться усвоившим дисциплину.

Описание порядка изучения дисциплины:

Практические занятия начинаются с обозначения преподавателем темы натурной постановки, далее излагается в классической форме материал темы, т.е. цели задачи.

Поэтапное изучение живописи начинается:

1. С поиска композиционной и колористической организации элементов натурной постановки на плоскости листа (фор-эскизы).
2. Выполнение подготовительного рисунка под живописную основу.
3. Определение больших цветовых и тональных отношений учебной постановки.
4. Конкретизации форм предметов, выявлении пространства, планов с работы над касаниями при постоянном уточнении цвета и тона различных деталей постановки.
5. Обобщение, приведение изображения в соответствии с задуманным в фор-эскизе композиционным, колористическим и тональным решениям. Акцентирование композиционного центра, окончательного определения конструктивно – пластических связей всех частей изображения.

Основной вид учебных занятий по живописи – этюд с натуры. Слово этюд в переводе с французского означает изучение.

Этюд с натуры по времени исполнения может быть односеансным, выполненным за 4 академических часа и много сеансным – несколько занятий по 4 академических часа. Это может быть 8, 12, 16 часовые и более длительные по времени выполнения этюды.

Обучение живописи, кроме практических занятий над этюдами с натуры в аудитории, может предполагать и другие виды занятий:

работу над живописными набросками, над живописными этюдами по памяти, представлению и воображению, изучение наследия и опыта мастеров изобразительного искусства в музеях и на периодических выставках,

В процессе изучения раздела «Декоративная живопись» учебными целями являются овладение методами плоскостно-декоративной живописи, умение осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры ее предметно-пространственной среды, их художественной интерпретации средствами декоративной живописи, формирование навыков работы над декоративным этюдом.

Для достижения этих целей применяются художественно-профессиональные технологии обучения с учетом различного сочетания активных форм организации профессиональной деятельности (целевой сбор, анализ и систематизация подготовительного материала), самостоятельная работа по представлению и воображению, выполнение декоративной композиции, декоративного этюда.

Методика исполнения раздела №4 – этюд натюрморта с гипсовой головой человека является сложным натюрмортом как по количеству и разнообразию предметов, так и по цветовой организации. Характерной ошибкой при работе над

постановками с гипсовой головой является неправильное определение тональных отношений между головой и ее окружением. Гипсовая голова может быть «перечернена» или «разбелена», чтобы избежать этого, перед этюдом необходимо выполнить средних размеров гризайль, что поможет разобраться в нюансах светотеневых отношений.

В процессе изучения раздела «Живопись фигуры человека», учебными целями являются освоение пластических особенностей фигуры человека, конструктивных и пропорциональных закономерностей, формирование практических умений и навыков последовательного ведения работы над живописным этюдом, моделирования объема и пространства посредством цвета и тона, построения цвето-ритмической композиции с использованием различных живописных техник. Для достижения этих целей используются в основном традиционные художественно-образовательные технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практические занятия, консультация, самостоятельная живописная работа) и активно - репродуктивных методов обучения (демонстрация наглядного, иллюстративного материала, альбома поэтапного методического выполнения заданий, мастер-класс, периодические выставки студенческих работ).

Методические указания по выполнению тем СРС:

Программа по СРС составлена в соответствии с учебной программой в объеме 190 часов.

В методических целях рекомендуется в разделе 1 начинать с этюда натюрморта в технике «Гризайль», чтобы приобрести опыт изображения формы кистью одним цветом и затем перейти к исполнению этюдов натюрморта в контрастных, холодных и теплых гаммах.

Для самостоятельного изучения натюрморта целесообразно проводить поэтапно со следующими постановками:

- с одним или двумя предметами;
- с тремя-четырьмя предметами;
- с небольшим количеством предметов.

Первыми натурными постановками могут быть небольшие постановки с одним или двумя объемными предметами и одной – двумя драпировками. Эти постановки дают возможность изучать цвет отдельных предметов в различной среде. Рекомендуется этюды выполнять в размере не более 1/8 листа бумаги. Рядом с каждым этюдом нужно сделать выкраски основных цветов.

Задачи композиции здесь заключаются в простом размещении предметов и варьируются в основном в плане увеличения или уменьшения площади фона. В качестве неживой природы можно использовать вазы, чашки, кружки и любые другие предметы домашнего обихода, объемные геометрические формы, овощи и фрукты. В зависимости от освещения (а именно, дневного) предметы изображают с различной степенью объемности. Простота постановок позволяет работать во внеаудиторных условиях, самостоятельно. Выполняют обычно не менее 10 этюдов. Время работы над одним этюдом составляет 1-2 часа.

Во втором семестре самостоятельной работе отводится 78 часов. На самостоятельную доработку аудиторных постановок и выполнение односеансовых этюдов головы человека, кисти рук, этюда изображения человека в современном костюме. Для закрепления знаний и навыков по выполнению этюдов головы человека акварелью, целесообразно самостоятельно во внеаудиторных условиях выполнить 2-3 этюда головы человека. Это могут автопортреты, этюды женской или мужской головы. В самостоятельных работах можно попробовать исполнить этюды в технике «по-сырому», лессировкой или в смешанной технике. Время исполнения – до 12 часов. В третьем семестре самостоятельной работе отводится 112 часов.

Темы самостоятельных работ:

Тема 1.1 Этюд натюрморта в технике «гризайль».

Выполнить 2-3 этюда натюрморта акварелью. Передать правильно цветовые отношения. «Вылепить» форму цветом, создать гармонию единства контрастных цветов.

Тема 2.1 Этюд натюрморта из контрастных по цвету предметов.

Выполнить 2-3 этюда натюрморта акварелью. Передать правильно цветовые отношения. «Вылепить» форму цветом, создать гармонию единства контрастных цветов.

Тема 3.1 Этюд натюрморта в теплой или холодной гамме.

Выполнить 2-3 этюда натюрморта акварелью (А-4).

Передать цветовые отношения, построенные на гармонических сочетаниях родственных цветов.

Тема 4.1 Этюд натюрморта с гипсовой головой человека.

Выполнить 2-3 этюда натюрморта гуашью (А-4). Правильно определить тональные отношения между головой и ее окружением. Передать форму, цветовые отношения.

Тема 5.1 Этюд головы человека в технике «гризайль».

Выполнить акварелью до 5 этюдов. Уметь писать форму головы, решать большие отношения теневой и световой части ее с фоном. Выявить конструкцию головы, ее характер.

Тема 6.1 Этюд головы человека.

Выполнить акварелью 3,4 этюда. Передать характерные особенности живой модели в цвете. Решать цветом объем, форму, пространство.

Тема 7.1. Этюд поясного изображения полу-фигуры человека в головном уборе.

Выполнить 2-3 этюда (А-4). Знать принципы и методы живописного решения одетой полу-фигуры человека в головном уборе. Тема 8.1 Декоративный натюрморт.

Выполнить серию композиционных вариантов – этюдов декоративного решения натюрморта. Путем плоскостного изображения, обобщения перспективы, локального решения цвета, орнаментально-ритмического строя изображения.

Тема 9.1 Декоративный этюд полу-фигуры человека.

Владеть принципами и методами живописного решения одетой фигуры, выявить стиль костюма и его связь с обликом человека, передать особенности характера костюма, цвета, орнамента, силуэта, формы. В поисках композиционного, колористического строя постановки средствами ограниченной палитры выявить плоскостно – декоративную трактовку цвета.

Тема 10.1 Этюды фигуры человека в современном костюме.

**Технологическая карта дисциплины «Живопись»  
Курс 1, семестр 1, кредитов 5, экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД (по количеству ЗЕ в семестре) за минусом КР	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
<b>Модуль 1</b>					
Этюд натюрморта в технике «Гризайль». Этюды натюрморта в холодной гамме, в контрастной гамме.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	8	12	8
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	2	2	
<b>Модуль 2</b>					
Этюд натюрморта с гипсовой головой.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	8	12	10
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	2	2	
<b>Модуль 3</b>					
Этюд головы человека в технике «гризайль».	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	4	12	12
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	2	3	
<b>Модуль 4</b>					
Этюд головы человека.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	4	10	15
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	2	2	
<b>Модуль 5</b>					
Этюд полу фигуры человека с руками	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	5	13	17
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	3	2	
<b>Всего за семестр</b>			40	70	
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>			20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

Курс 1, семестр 2, кредитов 3, экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД (по количеству ЗЕ в семестре) за минусом КР	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
<b>Модуль 1</b>					
Декоративный натюрморт.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	20	29
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	3	3	
<b>Модуль 2</b>					
Полу-фигура человека в головном уборе.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	20	33
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	3	3	
<b>Модуль 3</b>					
Фигура человека в современном костюме.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	20	36
	Рубежный контроль	Сдача живописной работы.	4	4	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Приложение 2**

**Глоссарий**

Аля - прима - технический прием в акварельной живописи, пишется за один прием, в один сеанс.

Ахроматические цвета - белый, серый, черный; различаются только по светлоте и лишены цветового тона.

Видение живописное - видение и понимание цветовых отношений природы с учетом влияния среды и общего состояния освещенности.

Гамма цветовая - цвета, преобладающие и определяющие характер цветового строя произведения.

Гармония - соразмерность, согласованность по цвету, цветовое единство.

Гризайль - изображение черно-белой краской на основе тональных отношений натуры.

Дополнительные цвета - два цвета, дающие при смешении ахроматический цвет, располагающиеся на диаметрально противоположных концах цветового круга.

Живопись по - сырому - технический прием в акварельной живописи.

Колорит - характер взаимосвязи всех цветовых элементов изображения, его цветовой строй.

Корпусная прокладка красок — выполнение этюда непрозрачным толстым слоем краски.

Контраст — резкое различие, противоположность в цвете; контраст светлотный и хроматический. Светлотный контраст проявляется на границе светлой и темной поверхности.

Хроматический контраст — изменение цветового тона и насыщенности под влиянием окружающих цветов (одновременный контраст) или под влиянием цветов, предварительно наблюдавшихся (последовательный контраст).

Лепка формы цветом — процесс моделирования предмета, выявления его объема цветовыми оттенками с учетом их изменений по светлоте и насыщенности.

Лессировка - один из приемов живописной техники, состоящий в нанесении тонких слоев полупрозрачных красок поверх высохшего слоя других красок.

Локальный цвет - цвет, характерный для данного предмета, не претерпевший никаких изменений.

Моделировка — передача объемно-пластических и пространственных свойств предмета путем светотеневых градаций. Отмывка - акварельная техника с использованием жидкой краски, прием осветления или удаления краски.

Отношения цветотонные — различия предметов по светлоте и цвету.

Оттенок (нюанс) - небольшое, едва заметное различие в цвете, светлоте или насыщенности цвета.

Пленэрная живопись — живопись под открытым небом.

Светлотные отношения — относительные отличия цветов по светлоте.

Свойства цвета - цветовой тон или оттенок, светлота и насыщенность.

Колорит - характер взаимосвязи всех цветовых элементов изображения, его цветовой строй.

Корпусная прокладка красок - выполнение этюда непрозрачным толстым слоем краски.

Контраст — резкое различие, противоположность в цвете; контраст светлотный и хроматический. Светлотный контраст проявляется на границе светлой и темной поверхности. Хроматический контраст - изменение цветового тона и насыщенности под

влиянием окружающих цветов (одновременный контраст) или под влиянием цветов, предварительно наблюдавшихся (последовательный контраст).

Лепка формы цветом - процесс моделирования предмета, выявления его объема цветовыми оттенками с учетом их изменений по светлоте и насыщенности.

Лессировка - один из приемов живописной техники, состоящий в нанесении тонких слоев полупрозрачных красок поверх высохшего слоя других красок.

Локальный цвет - цвет, характерный для данного предмета, не претерпевший никаких изменений.

Моделировка — передача объемно-пластических и пространственных свойств предмета путем светотеневых градаций. Отмычка - акварельная техника с использованием жидкой краски, прием осветления или удаления краски.

Отношения цветотонные — различия предметов по светлоте и цвету.

Оттенок (нюанс) - небольшое, едва заметное различие в цвете, светлоте или насыщенности цвета.

Пленэрная живопись — живопись под открытым небом.

Светлотные отношения — относительные отличия цветов по светлоте.

Свойства цвета — цветовой тон или оттенок, светлота и насыщенность.

Сравнение - метод определения пропорции, тональных и цветовых отношений.

Стилизация - обобщение изображаемых фигур и предметов с помощью условных приемов.

Теплые цвета - цвета, ассоциирующиеся с цветом огня, солнца, нагретых предметов: красные, красно-оранжевые, оранжевые, желтые, желто-зеленые.

Тональность - подчиненность всех цветов условиям единства среды.

Цветовые отношения - различия цветов природы по цветовому тону (оттенку), светлоте и насыщенности.

Холодные цвета - цвета, ассоциирующиеся с цветом воды, льда и других холодных объектов: голубые, зелено-голубые, синие, сине-голубые, сине-фиолетовые.

Эскиз - подготовленный набросок этюда.

### **Приложение 3.**

#### **Перечень живописных заданий:**

1. Этюд натюрморта в технике «гризайль»
2. Этюд натюрморта в холодной гамме
3. Этюд натюрморта в контрастной гамме
4. Этюд натюрморта с гипсовой головой

5. Этюд головы человека в технике «гризайль»
6. Этюд головы человека
7. Этюд полу фигуры человека с руками

При оценке работ учитывается: умение студента качественно исполнять живописные работы (аккуратно, грамотно); практические навыки и знание основ изобразительной грамоты (правильная компоновка на листе, лепка цветом, формы и объема объекта, пространственное решение).

#### **Шкала оценивания работ:**

№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Композиционное решение работы	0-10
2	Живописное решение задания	0-30
3	Владение материалом (акварель, гуашь)	0-10
4	Завершенность работы	0-30
5	Художественно – эстетическое оформление работы	0-20