

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Респираторная поддержка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	o310802_18_12AiP.plx Специальность 31.08.02 - РФ, 006 - КР Анестезиология и реаниматология
Квалификация	врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии, Хантимеров Равиль Мигатович; к.м.н. доцент кафедры госпитальной хирургии, Суров Эдир Арбудуевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью подготовки по учебной дисциплине «Респираторная поддержка» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Подготовка по дисциплине «Респираторная поддержка», включая обучение алгоритмам респираторной поддержки, осуществляется в объеме, необходимом для оказания специализированной медицинской помощи больным при критических и неотложных состояниях на до госпитальных и госпитальных этапах.
1.2	Знание и понимание основ физиологии, патофизиологии, преемственности внутренних болезней, фармакологии, терапии и хирургии является обязательным, что позволит обучающимся получить более глубокие знания по дисциплине «Респираторная поддержка».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.2.3	Хирургия	
2.2.4	Патология	
2.2.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний при неотложных состояниях и несчастных случаях;
Уровень 2	клинические проявления основных синдромов критических состояний, в первую очередь синдрома острой дыхательной недостаточности;
Уровень 3	особенности оказания реанимационного пособия и неотложной помощи больным с ОДН при неотложных состояниях и несчастных случаях.

Уметь:

Уровень 1	применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи, для установления приоритетов в решении проблем здоровья пациента;
Уровень 2	обеспечить свободную проходимость дыхательных путей, выполнить простейшие приемы искусственной вентиляции легких, определить показания к проведению механической искусственной вентиляции легких, гипербарической оксигенации, бронхоскопии, пункции трахеи, коникотомии, трахеостомии;
Уровень 3	применять различные режимы искусственной вентиляции легких, методы адаптации к респиратору, алгоритм отлучения от респиратора.

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения реанимационных мероприятий при терминальных состояниях и навыками проведения интенсивной терапии основных синдромов критических состояний;
Уровень 2	алгоритмом принудительной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
Уровень 3	навыками определения основных неисправностей респираторов, стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- общие вопросы анестезиологии и реаниматологии: определение, задачи, принципы анестезиологического пособия, методы обезболивающей терапии, классификация терминальных состояний, виды смерти и их признаки, методы сердечно-легочной и церебральной реанимации (BLS, ALS), болезнь оживленного организма (постреанимационная болезнь); общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу: приказ МЗ КР №767 от 2009г; приказ МЗ РФ №909н(взр) и №919н(дет) от ноября 2014г. Правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии. элементы топографической анатомии дыхательной, нервной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; нормальную и клиническую физиологию дыхательной, нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; патофизиологию, патоморфологию, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов: ОДН, ОССН, ОЦН и др. анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; принципы интенсивного лечения критических состояний при заболеваниях внутренних органов и систем: острая дыхательная недостаточность, недостаточность кровообращения, острая церебральная недостаточность, острая печеночно-почечная недостаточность, острые нарушения физических свойств крови (КОС, ВЭБ, гемостаз); особенности оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, поражении холодом, судоржном синдроме; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации, включая респираторную поддержку;	
3.2	Уметь:
по состоянию пациента (клиническим проявлениям) оценить активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения, для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, в том числе определять показания и противопоказания к хирургическому вмешательству, анестезиологическому пособию и их срочности; обеспечить свободную проходимость дыхательных путей: тройной прием Сафара, воздуховод Гведеля (Т-образный), воздуховод Сафара (S-образный), надгортанный воздуховод (i-gel), ларингеальная маска, комбитьюб, эндотрахеальная трубка; выполнять простейшие приемы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу; интубировать трахею на манекене методом прямой ларингоскопии через рот и носовые ходы; определить показания к проведению искусственной вентиляции легких, гипербарической оксигенации, бронхоскопии, пункции трахеи, коникотомии, трахеостомии; подготовить к работе и эксплуатации аппараты для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов; осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов; применять различные режимы искусственной вентиляции легких, методы адаптации к респиратору, алгоритм отлучения от респиратора;	
3.3	Владеть:
алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; техникой основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками формирования схемы немедикаментозного лечения ОДН у пациентов при критических и неотложных состояниях; навыками определения основных неисправностей респираторов, стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ. методами изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; особенностями коммуникации и информирования пациентов и их родственников; специализированной медицинской терминологией на иностранном (английском) языке в объеме достаточном для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	