

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Деятельность центрального банка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301_25_1 эк_ФиК.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80
35,7

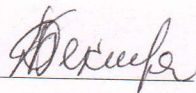
Виды контроля в семестрах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Бектенова Д.Ч.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

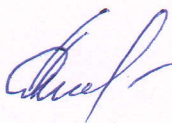
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента понимания ключевых аспектов деятельности Центрального банка как денежно-кредитного регулятора на примере Национального Банка Кыргызской Республики, сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы; сформировать представление об организационно-функциональной структуре центральных банков, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кредитная система
2.1.2	Финансы и финансовые рынки
2.1.3	Мировая экономика
2.1.4	Финансы
2.1.5	Бухгалтерский учет
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инвестиции
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Финансово-банковские продукты и их продвижение
2.2.4	Управление кредитными рисками
2.2.5	Финансы и финансовые рынки
2.2.6	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.7	Организация корпоративного кредитования
2.2.8	Анализ деятельности коммерческих банков
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> элементы рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; современными навыками и приемами организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственным и муниципальными органами управления

ПК-3: Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы рынка корпоративных кредитов; • Виды кредитов и типы заемщиков; • Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов; • Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа; • Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов; • Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов; • Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Современными методами получения, анализа, обработки информации; • Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах; • Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов

ПК-4: Способен анализировать и оценивать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков и сопряженных рисков

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень финансовых показателей для оценки финансового состояния, платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов; • Современные методы получения, анализа, обработки информации
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать финансовую отчетность потенциальных заемщиков; • Систематизировать и анализировать полученную информацию о финансовом состоянии корпоративного заемщика; • Принимать обоснованное решение о возможности выдачи корпоративного кредита по результатам анализа.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков; • Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита.

ПК-6: Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов корпоративным заемщикам, а также сопровождать кредиты

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Процедуру проведения первичного интервью и дальнейших переговоров с потенциальными клиентами; • Процедуру структурирования и выдачи кредитов корпоративным заемщикам; • Правила подготовки кредитной документации
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать кредитное досье заемщика; • Отбирать необходимые кредитные продукты для конкретного корпоративного клиента; • Структурировать кредит; • Заполнять и оформлять кредитную документацию.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками структурирования кредита; • Навыками оформления кредитного договора, договора залога.

ПК-7: Способен осуществлять кредитный мониторинг за корпоративными заемщиками

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности договоров с корпоративными заемщиками; • Процедуру мониторинга кредитов корпоративных заемщиков
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять график мониторинга кредитов корпоративных заемщиков; • Распознавать первичные сигналы возникновения проблем у заемщика; • Вести деловую переписку с клиентами и деловые переговоры с заемщиками
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками отбора показателей и определения сроков для мониторинга кредитов; • Навыками выявления отклонений от кредитного договора.

ПК-8: Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> Критерии просроченной задолженности и проблемных кредитов; Процедуры работы с залогом; Процедуры реструктуризации и списания кредитов.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> Стандартизировать и классифицировать кредиты; Вести переговоры с проблемными заемщиками и разрешать конфликтные ситуации; Реструктуризовать кредит и вносить изменения в кредитный договор.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> Навыками подготовки заключения и необходимых документов для реструктуризации и списания кредита; Навыками подготовки документов для реализации залога и восстановления убытков и потерь по кредитам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место и роль центрального банка в национальной экономической системе; правовую, экономическую и организационную основы деятельности Национального Банка Кыргызской Республики; цели, задачи, трансмиссия и инструменты денежно-кредитной политики; банковское регулирование и надзор
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Национального Банка Кыргызской Республики; анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы; осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдение и обрабатывать данные отчетности Национального Банка Кыргызской Республики.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа и обработки статистических данных Национального Банка Кыргызской Республики; методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; методическими инструментами пруденциального банковского надзора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности Центрального Банка							
1.1	Статус и функции Центрального банка /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.2	Статус и функции Центрального Банка /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.3	Статус и функции Центрального Банка /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.4	Организационная структура НБКР /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.5	Организационная структура НБКР /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.6	Организационная структура НБКР /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование							

2.1	Денежно-кредитная политика и ее инструменты /Лек/	5	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2	2		Лекция с использованием данных по анализу эффективности инструментов ДКП
2.2	Денежно-кредитная политика и ее инструменты /Пр/	5	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2	2	2	Анализ эффективности операций на открытом рынке НБКР
2.3	Денежно-кредитная политика и ее инструменты /Ср/	5	22	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.4	Банковское регулирование деятельности коммерческих банков /Лек/	5	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.5	Банковское регулирование деятельности коммерческих банков /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.6	Банковское регулирование деятельности коммерческих банков /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Деятельность Центрального Банка в области организации платежной системы и валютного рынка							
3.1	Организация системы платежей и расчетов /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.2	Организация системы платежей и расчетов /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.3	Организация системы платежей и расчетов /Ср/	5	14	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.4	Валютная политика и валютное регулирование /Лек/	5	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.5	Валютная политика и валютное регулирование /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.6	Валютная политика и валютное регулирование /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.7	/Экзамен/	5	35,7	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8				
3.8	/КрЭк/	5	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки знаний на степень обученности Знать:

- 1.История возникновения Центральных банков.
- 2.Задачи и функции центрального банка.
- 3.Сущность денежного-кредитной политики.
- 4.Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
- 5.Основные направления денежно-кредитной политики НБКР.
- 6.Сущность и задачи регулирующей и надзорной деятельности Центрального банка.
- 7.Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
- 8.Основы инспектирование кредитных организаций.

9. Основы страхования вкладов.
 10. Сущность и структура платежной системы.
 11. Характеристика межбанковских платежных систем.
 12. Понятие валютной политики.
 13. Основы валютного регулирования.
 14. Основы деятельности Центрального банка с отмыванием денег и доходов, полученных преступным путем.
 Вопросы для проверки знаний на степень обученности Уметь:
 1. На основе данных Бюллетеня НБКР рассчитать эффективность влияния нормы обязательных резервных требований на предложение денежной массы.
 2. Проанализировать структуру денежных агрегатов в КР за последние 5 лет и выявить тенденции их изменения.
 3. Проанализировать влияние валютных интервенций на денежную массу.
 4. Определить влияние операций на открытом рынке, на изменение денежной массы.
 5. Применить нормы и требования НБКР к порядку регистрации и лицензирования кредитных организаций.
 Вопросы для проверки знаний на степень обученности Владеть навыками:
 1. Обобщение результатов анализа эффективности инструментов денежно-кредитной политики.
 2. Обработки статистических отчетов и балансов кредитных организаций.
 3. Проведения санации проблемных кредитных организаций.
 4. Выявления проблемных кредитных организаций и принятия мер воздействия на них.
 5. Проведения анализа платежной системы и разработки тарифной политики НБКР.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные варианты заданий для контрольных работ

Контрольная работа 1

Вариант 1.

1. История возникновения центральных банков
2. Организация Центрального банка и его управление
3. Финансовый отчет центрального банка

Вариант 2.

1. Наличная денежная эмиссия и платежная система
2. Концепция денежно-кредитной политики
3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики

Контрольная работа 2

Вариант 1.

1. Правила и дискреционная политика
2. Управление ликвидностью банковского сектора
3. Модели банковского надзора

Вариант 2.

1. Базельское соглашение
2. Банковское регулирование и надзор России
3. Управление международными резервами

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какое место занимает ЦБ в банковской системе?
2. Каковы предпосылки появления Центрального банка в стране.
3. Каковы особенности становления ЦБ ведущих стран мира?
4. Охарактеризуйте цели и задачи функционирования ЦБ?
5. Какие функции призван выполнять ЦБ?
6. В чем состоит содержание подзорной функции ЦБ?
7. Что представляет собой функция кредитор последней инстанции?
8. Каково назначение функции ЦБ как проводника ДКП?
9. Назовите общие и селективные методы проведения ДКП?
10. Дайте определение учетному комитету ЦБ.
11. Охарактеризуйте содержание такого метода ДКП как операции на открытом рынке.
12. Что такое нормы ОРТ и с какой целью они устанавливаются ЦБ?
13. С какой целью применяются селективные методы?
14. Охарактеризуйте статус, цели и задачи НБКР?
15. В чем состоят особенности реализации функций НБКР?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Варианты контрольных работ

Вопросы для самостоятельной работы.

Тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: учебник	М.: Кнорус 2012
Л1.2	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: Учебник	М.: Кнорус 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д.	Организация деятельности центрального банка: Электронный учебник	М.: Кнорус 2010
Л2.2	Бектенова Д.Ч., Атабаев Н.У.	Влияние денежно-кредитной политики на экономический рост Кыргызской Республики: Монография	КРСУ 2015
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1.Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	2.Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам проведения денежно-кредитной политики.		
6.3.1.3	3.Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.Использование на лекциях и практических занятиях иллюстративных видеоматериалов, демонстрационных моделей и приборов. Использование на лекциях презентаций по дисциплине.Использование методик группового взаимодействия и создания проблемных ситуаций во время проведения практических занятий. Использование компьютерного тестирования для текущего контроля освоения студентами знаний, умений, навыков по дисциплине.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Сайт Центрального Банка России. — http://www.cbr.ru		
6.3.2.2	Интернет-страница ММВБ http://www.micex.ru/		
6.3.2.3	Интернет-страница Информационного агентства Сbonds http://www.cbonds.ru/ Интернет-страница Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru/		
6.3.2.4	Интернет-страница ИК «Регион» http://www.regiongroup.ru/		
6.3.2.5	http://www.banker.ru. http://www.credits.ru. http://www.advis.ru. – «Эксперт РА» http://region.ru. www.nbkr.kg;www.stat.kg;www.minfin.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины "Деятельности Центрального банка» кафедра "Финансы и кредит" располагает:
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.8	7.7 Аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. Изучение учебной дисциплины	

«Деятельности Центрального банка» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.