**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
_____ 03.09. 2026 г.

# Организация ведения гражданской защиты

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6
курсовой проект 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Сам. работа | 53,8 | 53,8 | 53,8 | 53,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*Доцент, Мамбетов Эрик Мунайтбасович* _____

Рецензент(ы):
*Доцент, Иманбеков Сейитбек Толомушевич* _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
**Организация ведения гражданской защиты**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
## к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Организация ведения гражданской защиты**

*наименование дисциплины*

| № п/п | Основание внесения изменения | Раздел/ пункт | Содержание изменения |
|---|---|---|---|
| 1. | № 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета | Титульный лист и второй лист | Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по созданию, обеспечению готовности и управлению системами гражданской защиты на объектовом, территориальном и государственном уровнях |
| 1.2 | Основные задачи:• Изучить правовые и организационные основы ГЗ и единых систем предупреждения и ликвидации ЧС. |
| 1.3 | • Освоить методы прогнозирования и оценки обстановки при возникновении ЧС техногенного, природного и военного характера. |
| 1.4 | • Научить планированию и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). |
| 1.5 | • Обучить правилам подготовки и защиты населения, персонала объектов и материальных фондов от поражающих факторов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.1.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Б1.О.4.02. Защита в чрезвычайных ситуациях |
| 2.1.2 | Б1.О.4.09. Аналитика данных техносферной безопасности |
| 2.1.3 | Б1.О.4.05. Безопасность и риск. Промышленная экология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.1.09. Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики |
| 2.2.2 | Б1.В.1.08. Управление рисками, системный анализ и моделирование |
| 2.2.3 | Б1.В.1.06. Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 2.2.4 | Б1.В.1.ДВ.07.01. Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях |
| 2.2.5 | Б3.03(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; |
| Уровень 2 | - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; |
| Уровень 3 | - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; |
| Уровень 3 | - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации |
| Уровень 2 | методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность |
| Уровень 3 | - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | требования законодательных и нормативных актов Кыргызской Республики в области гражданской защиты; задачи и принципы гражданской защиты; организационную структуру Гражданской защиты; систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ; основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера; планирующие документы и порядок планирования мероприятий на различных уровнях; основы управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования. |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, определять первоочередные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать решения и организовывать их выполнение, осуществлять управления в процессе их выполнения; применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях; навыками, основами мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и природного характера. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Общие положения по гражданской защите** | | | | | | | |
| 1.1 | История образования и развития государственной системы гражданской защиты в Кыргызской Республике /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.2 | Основные положения государственной системы гражданской защиты кыргызской республики /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.3 | Чрезвычайная ситуация.Предупреждение чрезвычайных ситуаций /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.4 | Зона чрезвычайной ситуации. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.5 | Службы Гражданской защиты. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.6 | Ликвидация чрезвычайных ситуаций. /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.7 | Организационно-правовое регулирование государственной системы гражданской защиты в КР в мирное и военное время. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.8 | Предупреждение ЧС и повышение уровня готовности /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.9 | Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристик /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Раздел 2. Структура управления государственной системой гражданской защиты в КР** | | | | | | | |
| 2.1 | Принципы возникновения характеристика, поражающие факторы, последствия. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.2 | Органы управление ГСГЗ /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях. /Ср/ | 6 | 11,8 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.4 | Гражданская защита. Государственная система Гражданской защиты. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.5 | Полномочия Президента, ЖогоркуКенеша, Правительства и уполномоченного государственного органа Кыргызской Республики, обязанности министерств и ведомств, местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности населения в области Гражданской защиты. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.6 | Порядок финансирования мероприятий по ГЗ и создания необходимых материально - технических средств /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.7 | Войска и силы Гражданской защиты /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.8 | Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области Гражданской защиты.Комиссия по Гражданской защите. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.9 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристика. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.11 | Организация и проведение эвакомероприятий. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 2.12 | Организация аварийно - спасательных работ при возникновении ЧС /Ср/ | 6 | 12 | | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 2.13 | /КрТО/ | 6 | 0,2 | | | | | |
| | **Раздел 3. Организация и ведение гражданской защиты** | | | | | | | |
| 3.1 | Основные задачи государственной системой гражданской защиты в мирное и военное время. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.2 | Специальноуполномоченные органы в области гражданской защиты.Методика работы органов управления района, айылного аймака, объекта экономики при возникновении ЧС /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.3 | Силы и средства гражданской защиты. Службы ГЗ. Формирования ГЗ. Войска ГЗ /Ср/ /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.4 | Общие понятия о процессе и системе управления ГЗ, требования к ним. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.5 | Характеристика этапов (фаз) управления в режимах постоянной и повышенной готовности. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.6 | Пожарная опасность в КР /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.7 | Выработка решения КГЗ района на организацию и выполнение мероприятий по защите населения и снижению ущерба от ЧС. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Разработка постановления главы администрации района на организацию и выполнение мероприятий по защите населения и снижению ущерба от ЧС /Ср/ | 6 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.9 | Обеспечение мероприятий гражданской защиты /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |
| 3.10 | Способы и виды защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в ЧС мирного и военного времени. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройдённого материала на лекционных занятиях.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ. Перечень задания в ПРИЛОЖЕНИИ 1:
ТЕСТ. Перечень тестовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ 2
ЭССЕ. Тема " Планирование и структура ГЗ в организации "
РЕФЕРАТ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Примерная тематика:
1. Основные нормативные правовые акты и их требования по организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Принципы и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Основные нормативные правовые акты и их требования по организации гражданской защиты.
4. Принципы ведения ГЗ в Кыргызской Республики.
5. Основное содержание задач гражданской задачи.
6. Состав и задачи сил гражданской защиты.
7. Структура и состав государственной системы Гражданской защиты.
8. Состав и задачи органов управления ГСГЗ на районном уровне.
9. Пункты управления ГСГЗ и организация работы на них.
10. Классификация пунктов управления ГСГЗ.
11. Территориальные и функциональные подсистемы ГСГЗ.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13. Постоянно действующие органы управления государственной системы Гражданской защиты, их компетенция и полномочия.
14. Силы и средства государственной системы Гражданской защиты. Состав и предназначение.
15. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме повседневной деятельности.
16. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме, повышенной готовности
17. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами ГСГЗ в режиме чрезвычайной ситуации.
18. Управление системой гражданской защиты в мирное время, структура системы управления.
19. Управление системой гражданской защиты в военное время, структура системы управления.
20. Характеристика территориальной подсистемы ГСГЗ и её звеньев. Режимы ее функционирования.
21. Основные положения стратегии национальной безопасности КР. Роль гражданской защиты в обеспечении национальной безопасности.
22. Государственный надзор в области ГЗ.
23. Предназначение,задачи и порядок применения спасательных воинских формирований МЧС Кыргызстана.
24. Режимы функционирования органов управления и сил ГСГЗ и порядок их введения.
25. Основные направления деятельности органов управления по предупреждению ЧС природного и техногенного характера.
26. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Определение, виды и способы эвакуации, организационные основы.
27. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и порядок функционирования.
28. Способы защиты населения и территорий при ЧС природного и техногенного характера.
29. Содержание и организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.
30. Система оповещения и информирования населения в ГСГЗ.

31. Организация обучения населения действиям при ЧС.
32. Силы гражданской обороны их структура и предназначение.
33. Нештатные аварийно-спасательные формирования: порядок создания, комплектования и основы их применения.
34. Процесс управления: определение и этапы процесса управления.
35. Структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Темы курсовых проектов:
1. Назначение, состав и задачи КЧС и ОПБ.
2. Руководящие документы по делам ГЗ и ЧС.
3. Обязанности руководителя, начальников служб ГЗ по делам ГЗ и ЧС объекта.
4. Структура плана действий в ЧС природного и техногенного характера.
5. Структура и содержание плана гражданской защиты объекта. Приложения к плану гражданской защиты объекта.
6. Инструкции по действиям персонала организации, учреждения, предприятия численностью до 50 чел. при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской
обороны. На примере средней школы.
7. Порядок создания и применение нештатных аварийно-спасательных формирований.
8. План проведения в готовность аварийно-спасательное формирование.
9. Группа по координации реагирования на бедствия/чрезвычайные ситуации (ГКРЧС) КР на современном этапе.
10. Целесообразность программы Снижения риска бедствий в образовательных организациях Кыргызской Республики на 2021–2025 годы.
11. Основные положения концепции интеграции ГСЧС и ГЗ
в единую систему защиты населения и территорий от ЧС.
12. Основы функционирования Государственный системы гражданской защиты (ГСГЗ).
13. Финансирование и материально-техническое обеспечение мероприятий по гражданской защите.
14. Концептуальные основы управления гражданской безопасностью и защитой.
15. Функциональная структура и методологические основы процесса управления гражданской защитой.
16. Формализованное описание процесса управления в сфере гражданской безопасности и формирование его информационной технологии.
17. Приказы и директивы МЧС КР по структуре и содержанию планов по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
18. Методические рекомендации МЧС КР по основам планирования мероприятий ГСГЗ.
19. Действия личного состава формирования при выдвижении
в район выполнения АСДНР.
20. Меры безопасности при проведении АСДНР.
21. Организация взаимодействия органов самоуправления при выполнении задач ГЗ.
22. Организация материального обеспечения мероприятий ГЗ и ликвидации последствий ЧС.
23. Сущность и способы частичной и полной спецобработки. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Вещества и растворы, применяемые для проведения специальной обработки.
25. Примерная схема организации и основные задачи эвакокомиссии объекта.
26. Рекомендации по структуре и содержанию плана эвакуации объекта.
27. Документация эвакуационной комиссии.
28. Экстренная эвакуация при ЧС мирного и военного времени и рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при ЧС
29. Классификация СИЗ.
30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Уход, сбережение, хранение.
31. Накопление и содержание фонда защитных сооружений ГЗ. Подготовка к строительству быстровозводимых защитных сооружений.
32. Планирование инженерного обеспечения ликвидации ЧС.
33. Подготовка к светомаскировке населенных пунктов и объектов экономики.
34. Совершенствование методов и способов защиты населения и территорий от поражающих факторов высокоточного оружия.
35. Развитие международного сотрудничества в области организации и ведения гражданской защиты.
36. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.
37. Участие общественных объединений в ведении гражданской защиты.
38. Создание и использование мобилизационного резерва специального имущества гражданской защиты.
39. Правила разработки документации объекта экономики по обучению работников организации.
40. Подготовка инженерно-технических служб и формирований к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС.
41. Разработка документации объекта экономики по обучению работников организации.
42. Разработка планирующей документации по подготовке и проведению учений и тренировок.
43. Зарубежный опыт организации и ведения гражданской защиты.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Комиссия по гражданской защите.
2. Эвакуационная комиссия. Эвакуационные органы.
3. Службы гражданской защиты.
4. Формирования гражданской защиты.
5. Войска гражданской защиты.

6. Единая информационно-управляющая система в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике.
7. Пожарно-спасательная служба МЧС КР.
8. Подготовка органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Государственная система гражданской защиты.
11. Определения и классификация ЧС.
12. Характеристика ЧС природного характера и их последствия.
13. Характеристика ЧС экологического характера и их последствия.
14. Характеристика ЧС биолого-социального характера и их последствия.
15. Характеристика ЧС конфликтного характера и их последствия.
16. Характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
17. Координационные органы управления.
18. Постоянно действующие органы управления.
19. Органы повседневного управления.
20. Пункты управления ГЗ.
21. Система связи и оповещения.
22. Задачи системы связи и оповещения.
23. Предназначение служб ГЗ.
24. Функционирование служб ГЗ.
25. Общие задачи служб ГЗ и базы их создания.
26. Руководящий состав служб ГЗ.
27. Задачи войск ГЗ на мирное и военное время.
28. Основные задачи формирований ГЗ.
29. Классификация формирований ГЗ.
30. Формирования общего назначения.
31. Формирования служб ГЗ.
32. Аварийно-спасательные службы.
33. Основные задачи аварийно-спасательных служб и порядок их привлечения.
34. Режимы функционирования Гражданской защиты.
35. Основные мероприятия, выполняемые при режиме повседневной деятельности.
36. Основные мероприятия, выполняемые при режиме повышенной готовности.
37. Основные мероприятия, выполняемые при режиме чрезвычайной ситуации.
38. Как осуществляется финансирование мероприятий ГЗ.
39. Как осуществляется планирование мероприятий ГЗ.
40. Как осуществляются мероприятия ГЗ.
41. Ведомственная подсистема ГСГЗ.
42. Территориальная подсистема ГСГЗ.
43. Что предлагает организация защиты населения и территорий от ЧС.
44. Основные направлениями в деятельности органов управления по предупреждению ЧС.
45. Осуществление подготовки органов управления ГЗ.
46. Осуществление подготовки населения по ГЗ.
47. Осуществление оповещение населения о ЧС.
48. Виды эвакуации.
49. Эвакуационные органы.
50. Как проводятся эвакуационные мероприятия.
51. Организация инженерной защиты населения.
52. Ликвидация ЧС.
53. Для чего создается группировка сил и средств.
54. Предназначения эшелонов группировки сил и средств.
55. Задачи управления ГЗ.
56. Что такое устойчивость управления.
57. Что включает в себя система связи.
58. Этапы проведения АСДНР.
59. Аварийно-спасательные работы.
60. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.
61. Обеспечение мероприятий и действий сил гражданской защиты.
62. Что следует понимать под гражданской защитой.
63. Структура гражданской защиты

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Составить структуру управления ГСГЗ на примере с. Лебединовка.
2. Составить структуру управления ГСГЗ на примере средней школы в г. Бишкек
3. Составить положение о создании Комиссии по гражданской защите на примере Муниципальной администрации мэрии города Бишкек по Ленинскому административному району
4. Составить план мероприятий, направленных на снижение возможного воздействия источников опасности на население и инфраструктуру на примере а/о;

5. Составить план действий органов управления, служб и Формирований ГЗ и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на примере….
6. Составить структуру ГСГЗ на объектовом уровне.
7. Составить инструкции для действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования ГСГЗ на примере одной из райадминистраций г. Бишкек.
8. Составить план действий председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования ГСГЗ на примере а/о.
9. Выделить обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования ГСГЗ.
10. Выстроить алгоритмом финансирования мероприятий по ГЗ на примре а/о.
11. Расписать действия органов управления при угрозе и возникновении ЧС в Свердловском районе г. Бишкек
12. Разработать план эвакуации в торговом центре ГУМ
13. Разработать план эвакуации в 5-этажном жилом доме
14. Составить протокол оказания первой медицинской помощи при: ожогах; травмах.
15. Составить план оповещения при ЧС в Алайском районе

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Фронтальный опрос (текущий контроль)
Практические задания (текущий контроль)
Тест (рубежный контроль)
Эссе (рубежный контроль)
Реферат с презентацией (рубежный контроль)
Курсовая работа (промежуточный контроль)
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 3

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Айдаралиев Б.Р., Асанбеков Н.Т., Камчибеков А.К., Ордобаев Б.С. | Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2019 |
| Л1.2 | Тимофеева С.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник | Бишкек: Изд-во КРСУ 2021 |
| Л1.3 | Айдаралиев Б.Р., Асанбеков Н.Т., Камчибеков А.К., Ордобаев Б.С. | Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Садабаева Н.Д. | Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |
| Л2.2 | Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж. | Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |
| Л2.3 | Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р. | Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: учебно-методическое пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С. | Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|---|---|---|
| Э1 | Электронная библиотека КРСУ | e-lib.krsu.kg |
| Э2 | Сайт МЧС КР | https://www.mchs.gov.kg/ru/ |

| | |
|---|---|
| **6.3. Перечень информационных и образовательных технологий** | |
| **6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии** | |
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии - лекции, практические |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное |
| 6.3.1.3 | мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: Лекция с |
| 6.3.1.4 | заранее объявленными ошибками, работа в малых группах, обратная связь, мозговой штурм. |
| 6.3.1.5 | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной |
| 6.3.1.6 | техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения** | |
| 6.3.2.1 | Электронные образовательные ресурсы: |
| 6.3.2.2 | База данных (Кодекс) |
| 6.3.2.3 | Интернет сайты: www.abok.ru, http: //library.istu.edu и другие |
| 6.3.2.4 | Поисковые системы: Yandex, Mail и др. |
| 6.3.2.5 | 6.3.2.5 Для проведения практических занятий по изучению дисциплины «Основы организации и ведения Гражданской |
| 6.3.2.6 | защиты» необходимы компьютерные классы с доступом к Интернет-ресурсам (Интернет, Microsoft Office Word |
| 6.3.2.7 | 2007-2010, Microsoft Office PowerPoint 2007-2010, электронная почта, и пр.). |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/303. Оборудование: магнитномаркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук). / |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/404. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС. |
| 7.3 | 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
- экзамен
При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).
ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ
Метод "Мозговой штурм"
Работа в малых группах представляет собой метод группового обсуждения кого-либо вопроса, направленного на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия. Преподаватель может устанавливать правила проведения
группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить
лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение / выводы (рефлексия) совместно с преподавателем. Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:
• что произвело на вас наибольшее впечатление?
• что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?

• есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
• чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
• учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
• как вы оцениваете свои действия и действия группы?
• если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?
Правила работы в группе:
• быть активным.
• уважать мнение участников.
• быть доброжелательным.
• быть пунктуальным, ответственным.
• не перебивать.
• быть открытым для взаимодействия.
• быть заинтересованным.
• придерживаться регламента.
• креативность.
• уважать правила работы в группе

Лекция с заранее объявленными ошибками
Организация данной лекции осуществляются в следующей последовательности:
1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение ошибок по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой (ошибки).
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.
Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материаловпрезентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов
навыки работы на компьютере.
Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.
Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.
1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации
Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)
Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:
- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и
выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ.
Эссе пишется бакалаврами в аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять
собой анализ проблемы. Работа не должна быть реферативного, описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их творческие способности.
Требования, предъявляемые к эссе
1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего,
должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции .
Структура эссе
Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:
• мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
• мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).
Тезис — это сужение, которое надо доказать.
Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):
• вступление
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• заключение.
Рассмотрим каждый из компонентов эссе.
Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…..
Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения
и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:
П – положение (утверждение) – Я считаю, что …
О – объяснение – Потому что …
П – пример, иллюстрация – Например, …
С – суждение (итоговое) – Таким образом, ….

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте
оценку пересказом теоретических источников.
Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
Практическая работа №1
Практическое занятие №1. Основные положения государственной системы гражданской защиты кыргызской республики – 4
часа
Цель: Научиться работать и с законодательной и нормативно-правовой базой и закрепление теоретических знаний об основных понятиях о системе Гражданской защиты Кыргызской Республики.
Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы,
персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.
Актуальность темы практического занятия: Эффективность мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, смягчению их последствий, напрямую зависит от потенциала местной власти, что взаимосвязано с эффективным управлением на местном уровне.
Рассматриваемые вопросы:
1. Нормативно-правовая база деятельности органов местного самоуправления в области гражданской защиты, обеспечения пожарной безопасности.
2. Система регулярного наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды.
3. Основные положения государственной системы Гражданской защиты КР
Порядок выполнения:
1. Работа с литературой, подготовка к вопросам
2. Конспектирование и письменные ответы вопросам
3. Ответы и обсуждение.
пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…..
Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения
и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:
П – положение (утверждение) – Я считаю, что …
О – объяснение – Потому что …
П – пример, иллюстрация – Например, …
С – суждение (итоговое) – Таким образом, ….
Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте
оценку пересказом теоретических источников.
Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.