


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

 Н.А. Баудинова
3,10 2025г.

Русский язык как иностранный аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план б450301_25_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Ст. Преподаватель Пешехонова Инна Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- представление о методике преподавания русского языка как иностранного как одного из аспектов преподавания русского языка;
1.2	- ознакомление студентов с методикой преподавания русского языка как иностранного.
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	- освоить студентам методологии, методики и практики самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных концепций и подходов;
1.5	- приобрести студентам лингводидактические знания и умения, необходимые для преподавания русского языка иностранным учащимся и студентам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания языка	
2.1.2	Основной язык (русский)	
2.1.3	Педагогическая риторика	
2.1.4	История основного языка (русского)	
2.1.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.7	Коммуникативный практикум	
2.1.8	Лингвокультурология	
2.1.9	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.10	Социолингвистика	
2.1.11	Введение в специальную филологию	
2.1.12	Введение в языкознание	
2.1.13	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.14	Латинский язык	
2.1.15	Основы филологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи

Знать:

Уровень 1	теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах, моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы преподавания русского языка как иностранного, особенности методики преподавания РКИ как современного научного направления;	
- не только систему родного языка, но и законы функционирования языковых единиц разного уровня.	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания и умения на практике, использовать различные методики преподавания РКИ;- научить иностранных студентов видеть различия между культурами, улавливать особенности русской культуры, преодолевать сложившиеся стереотипы о русских и о России, помочь овладеть основами поведенческой культуры.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- основами речевой профессиональной культуры, так как его профессия непосредственно связана с общением со студентами, которые либо начинают изучать русский язык, либо не в полной мере его освоили, четко формулировать мысли, задания, вопросы и др., создавать различные типы дружеского общения, совместной увлеченности познавательной деятельностью;- системными академическими знаниями по русскому языку как родному и по русскому языку как иностранному и уметь объяснить студенту суть языкового явления или речевого высказывания, т.е. овладеть законами функционирования языковых единиц разного типа;- типологическими основами родного языка учащегося;- широкими знаниями родной культуры и культуры иностранного учащегося, включая нормы и правила (русского и иностранного) коммуникативного поведения с целью предупреждения явлений культурного шока;- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, участвовать в диалоге культур;- методикой преподавания РКИ на всех этапах обучения, а также национальными методическими традициями, принятыми в той или иной стране, основами таких наук, как психология, этнопсихология и т.д.;- методами работы с компьютером как средством управления информацией, способностями работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;- навыками научно-исследовательской деятельности.	