

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Культура русской речи в условиях билингвизма

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401\_24\_12 ф ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- формирование коммуникативной компетентности — это одна из основных составляющих профессиональной компетентности магистрантов
1.2	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в условиях двуязычия в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
1.3	- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образовательной среде нормам;
1.4	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.5	Изучение данной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.6	- ознакомить магистрантов с теоретическими основами стилистики, культуры речи русского языка в условиях русско-киргизского двуязычия с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.7	- способствовать закреплению овладения нормами литературного языка и сформировать у магистрантов элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проблемы межкультурной коммуникации
2.2.2	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.2.3	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.4	Лингвистический анализ текста
2.2.5	Филологический анализ и интерпретация текста
2.2.6	Деловой иностранный язык
2.2.7	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.8	Учебная практика
2.2.9	Язык и культура
2.2.10	Когнитивная лингвистика
2.2.11	Психоллингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.12	Риторика
2.2.13	Сопоставительная типология языков
2.2.14	Теория речевой коммуникации
2.2.15	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы современного русского литературного языка;
Уровень 2	нормы общения в устной и письменной форме в научно-учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах деятельности;
Уровень 3	нормы построения различных текстов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	чётко и последовательно излагать мысли при общении, корректно и вежливо общаться;
Уровень 2	различать типы интерференции на разных уровнях языка в билингвальных условиях коммуникации;
Уровень 3	правильно строить предложения и тексты в официально-деловом и научном стилях, учитывая особенности родного и русского языков.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реферирования и рецензирования научной литературы в профессиональной сфере коммуникации;

Уровень 2	навыками построения связных, правильно построенных текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
Уровень 3	навыками профессиональной коммуникации в двуязычной языковой среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные стили современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах;</li> <li>- нормы построения организационно-деловых и научных текстов;</li> <li>- коммуникативные качества речи.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно ставить ударение в словах;</li> <li>- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;</li> <li>- правильно ставить ударение в словах;</li> <li>- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;</li> <li>- работать с лингвистическими словарями;</li> <li>- правильно составлять и оформлять деловую документацию;</li> <li>- анализировать, конспектировать и реферировать учебно-научные тексты.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыки создания связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p>	