

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Учебный план b450302_24_2 линг дло.rlx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Положительное лингвистическое образование"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): методист, Дельсуз Елена Геннадьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	188	188	188	188
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, сбор информации и приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.
1.2	В результате прохождения практики обучающийся должен уметь оценить, выбрать и адаптировать учебно-методическую литературу для написания выпускной квалификационной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная педагогическая практика
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Социоллингвистика
2.1.4	Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.5	Основы андрагогики
2.1.6	Основы перевода
2.1.7	Учебная педагогическая практика
2.1.8	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.9	Лексикология
2.1.10	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.11	Информационные технологии в лингвистике
2.1.12	Теоретическая фонетика
2.1.13	Теоретическая фонетика
2.1.14	Теоретическая фонетика
2.1.15	Теоретическая фонетика
2.1.16	Информатика
2.1.17	Общая экономика
2.1.18	Философия
2.1.19	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
- понятие информации и способы ее измерения, кодирования и защиты;
- основные информационные технологии в переводе, способствующие приобретению новых профессиональных знаний;
- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Уметь:
- осуществлять поиск электронной профессиональной информации;
- использовать основное современное прикладное программное обеспечение для выполнения перевода;
- использовать нейросети
Владеть:
- информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.
- основными системами автоматизированного перевода (CAT);
- облачными технологиями в переводческой деятельности (ТС).

ПК-5: Способен разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) дополнительного лингвистического образования и учебно-методических материалов для их реализации

Знать:
- методику разработки программ дополнительного лингвистического образования (программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для их реализации);
- методику определения педагогических целей и задач, планирования занятий, направленных на освоение программы;
- методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы,

способы и приемы обучения и воспитания;
 - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями образовательной программы

Уметь:

- определять педагогические цели и задачи, разрабатывать планы уроков и воспитательных мероприятий;
 - разрабатывать систему и критерии оценки результатов освоения программ дополнительного лингвистического образования обучающимися;
 - вести плановую и отчетную документацию.

Владеть:

- методикой планирования образовательного процесса, урока, воспитательных мероприятий;
 - методикой разработки программ учебных дисциплин;
 - ИКТ для ведения документации;
 - методикой разработки отчетно-аналитических и информационных материалов.

ПК-4: Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы дополнительного лингвистического образов

Знать:

- документы об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения программ дополнительного лингвистического образования;
 - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
 - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования;
 - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения программы дополнительного лингвистического образования.

Уметь:

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования;
 - устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов их деятельности при освоении программы дополнительного лингвистического образования;
 - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения программы дополнительного лингвистического образования, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
 - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.

Владеть:

- средствами (способами) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы дополнительного лингвистического образования;
 - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности;
 - методикой анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного лингвистического образования.

ПК-3: Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программу дополнительного лингвистического образования, при решении задач обучения и воспитания

Знать:

- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного лингвистического образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся;
 - педагогические возможности и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей с участием родителей (законных представителей);
 - основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Уметь:

- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдая нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, включающие ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;
 - организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи с родителями обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей;
 - учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и техническими приемами создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеотчетов, коллажей); - техникой привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий; - приемами психолого-педагогического сопровождения и мотивации учебно-воспитательного процесса в дополнительном лингвистическом образовании; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - навыками организации сотрудничества обучающихся и поддержки их активности и инициативности.
ПК-2: Способен реализовывать деятельность, направленную на обучение в программе дополнительного лингвистического образования
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования; - типы универсальных учебных действий в сфере дополнительного лингвистического образования; - требования ФГОС дополнительного образования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования; - планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; - пользоваться электронными ресурсами, необходимыми для организации различных видов деятельности обучающихся; - анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт в обучении иностранным языкам в сфере дополнительного образования; - психолого-педагогическими основами и методиками применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов; - навыками адаптации языкового материала для целевой аудитории; - навыками проектной и инновационной деятельности в сфере дополнительного лингвистического образования; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по просьбе родителей; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - традиционными, современными и альтернативными методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях дополнительного образования; - навыками творческой модификации методов, приемов и технологий обучения иностранному языку в соответствии с конкретными образовательными задачами; - техникой и методикой анализа и оценивания результатов обучения иностранным языкам в сфере дополнительного образования.
ПК-1: Способен осуществлять организацию деятельности, направленной на обучение в программе дополнительного лингвистического образования
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования; - правила набора и отбора на обучение в программе лингвистического дополнительного образования; - принципы создания условий для развития обучающихся, их мотивации к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы; - основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программы дополнительного лингвистического образования на бумажных и электронных носителях.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения; - набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ дополнительного лингвистического образования, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; - выявлять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>дический опыт в обучении иностранным языкам.</p>
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста; - методами, приемами и способами формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие и характеристики современных ПК;

- основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, программы для составления презентаций Power-Point, назначение антивирусных и архиваторных программ;
- принципы работы современных информационных систем.

Уметь:

- профессионально оформлять документы любой сложности в Word, составлять презентации в PowerPoint, используя все эффекты мультимедиа;
- проводить антивирусную проверку и архивацию файлов;
- использовать электронные словари и системы автоматического перевода;
- контент-анализ текстов;
- строить ментальные карты и создавать homepage;
- работать с базами данных.

Владеть:

- навыками профессиональной работы с электронными текстовыми документами;
- всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации;
- навыками аннотирования и реферирования текстов с помощью специализированных программ;
- автоматического перевода текста (программы Prompt, Lingvo);
- проведения контент-анализа;
- создания homepage, работы с базами данных.

ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:

- нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний.

Уметь:

- вести успешную коммуникацию на иностранном языке;
- применять знания в области географии, истории, политической, социальной, и культурной жизни страны изучаемого языка.

Владеть:

- основами речевой этики и речевой культуры;
- навыками взаимодействия с участниками профессиональной сферы общения.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Знать:

- основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- минимальный набор переводческих лексических, грамматических и стилистических трансформаций.

Уметь:

- ориентироваться в теоретических проблемах дисциплины;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм языка.

Владеть:

- основными навыками предпереводческого анализа текста;
- методикой перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;
- интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к условиям при контакте с представителями различных культур в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

Знать:

- коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам;
- составляющие развития интеллектуальной сферы обучаемых средствами иностранного языка;
- психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку.

Уметь:

- учитывать эмоциональные компоненты при применении коммуникативной методики обучения иностранному языку;
- ставить цели и добиваться их выполнения для развития мотивационной сферы в ходе языковой психолого-педагогической подготовки;
- применять коммуникативные особенности языка в целях расширения интеллектуально-познавательной сферы обучающихся.

Владеть:

- навыками стимулирования речемыслительной деятельности обучаемых;

- навыками рефлексивной регуляции действий во время речевой деятельности;
- коммуникативными умениями как инструментом расширения интеллектуально-познавательной сферы обучаемых.

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать:

- основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике;
- объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах.

Владеть:

- навыками беглой речи на рабочих языках;
- системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

- понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе;
- основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции;
- государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.

Уметь:

- определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.

Владеть:

- навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры;
- навыками формирования нравственных основ личности, гражданской позиции и антикоррупционного поведения;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях

чрезвычайной ситуации.
Владеть:
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:
- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:
- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- понятие информации и способы ее измерения, кодирования и защиты; - основные информационные технологии в переводе, способствующие приобретению новых профессиональных знаний; - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.
- методику разработки программ дополнительного лингвистического образования (программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для их реализации); - методику определения педагогических целей и задач, планирования занятий, направленных на освоение программы; - методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями образовательной программы
- документы об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения программ дополнительного лингвистического образования; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения программы дополнительного лингвистического образования.
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного лингвистического образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся; - педагогические возможности и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей с участием родителей (законных представителей); - основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования; - типы универсальных учебных действий в сфере дополнительного лингвистического образования; - требования ФГОС дополнительного образования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения.
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования; - правила набора и отбора на обучение в программе лингвистического дополнительного образования; - принципы создания условий для развития обучающихся, их мотивации к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы; - основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программы дополнительного лингвистического образования на бумажных и электронных носителях.
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие и характеристики современных ПК; - основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, программы для составления презентаций Power-Point, назначение антивирусных и архиваторных программ; - принципы работы современных информационных систем.
<ul style="list-style-type: none"> - нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний.
<ul style="list-style-type: none"> - основные способы достижения эквивалентности в переводе; - минимальный набор переводческих лексических, грамматических и стилистических трансформаций.
<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; - составляющие развития интеллектуальной сферы обучаемых средствами иностранного языка; - психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку.
<ul style="list-style-type: none"> - основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции; - государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
<ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
<p>3.2 Уметь:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск электронной профессиональной информации; - использовать основное современное прикладное программное обеспечение для выполнения перевода; - использовать нейросети
<ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, разрабатывать планы уроков и воспитательных мероприятий; - разрабатывать систему и критерии оценки результатов освоения программ дополнительного лингвистического образования обучающимися; - вести плановую и отчетную документацию.

<ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования; - устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов их деятельности при освоении программы дополнительного лингвистического образования; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения программы дополнительного лингвистического образования, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдая нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, включающие ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей; - организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи с родителями обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей; - учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования; - планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; - пользоваться электронными ресурсами, необходимыми для организации различных видов деятельности обучающихся; - анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт в обучении иностранным языкам в сфере дополнительного образования; - психолого-педагогическими основами и методиками применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов; - навыками адаптации языкового материала для целевой аудитории; - навыками проектной и инновационной деятельности в сфере дополнительного лингвистического образования; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по просьбе родителей; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения; - набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ дополнительного лингвистического образования, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; - выявлять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>дический опыт в обучении иностранным языкам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - профессионально оформлять документы любой сложности в Word, составлять презентации в PowerPoint, используя все эффекты мультимедиа; - проводить антивирусную проверку и архивацию файлов; - использовать электронные словари и системы автоматического перевода; - контент-анализ текстов; - строить ментальные карты и создавать homepage; - работать с базами данных.
<ul style="list-style-type: none"> - вести успешную коммуникацию на иностранном языке; - применять знания в области географии, истории, политической, социальной, и культурной жизни страны изучаемого языка.
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теоретических проблемах дисциплины; - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм языка.
<ul style="list-style-type: none"> - учитывать эмоциональные компоненты при применении коммуникативной методики обучения иностранному языку; - ставить цели и добиваться их выполнения для развития мотивационной сферы в ходе языковой психолого-педагогической подготовки; - применять коммуникативные особенности языка в целях расширения интеллектуально-познавательной сферы обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> - применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике; - объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах.
<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.
3.3 Владеть:
- информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.
- основными системами автоматизированного перевода (CAT);
- облачными технологиями в переводческой деятельности (TC).
- методикой планирования образовательного процесса, урока, воспитательных мероприятий;
- методикой разработки программ учебных дисциплин;
- ИКТ для ведения документации;
- методикой разработки отчетно-аналитических и информационных материалов.
- средствами (способами) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы дополнительного лингвистического образования;
- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности;
- методикой анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного лингвистического образования.
- основными принципами и техническими приемами создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеотчетов, коллажей);
- техникой привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий;
- приемами психолого-педагогического сопровождения и мотивации учебно-воспитательного процесса в дополнительном лингвистическом образовании;
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- навыками организации сотрудничества обучающихся и поддержки их активности и инициативности.
- традиционными, современными и альтернативными методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях дополнительного образования;
- навыками творческой модификации методов, приемов и технологий обучения иностранному языку в соответствии с конкретными образовательными задачами;
- техникой и методикой анализа и оценивания результатов обучения иностранным языкам в сфере дополнительного образования.
- техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста;
- методами, приемами и способами формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
- навыками профессиональной работы с электронными текстовыми документами;
- всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации;
- навыками аннотирования и реферирования текстов с помощью специализированных программ;
- автоматического перевода текста (программы Prompt, Lingvo);
- проведения контент-анализа;
- создания homepage, работы с базами данных.
- основами речевой этики и речевой культуры;
- навыками взаимодействия с участниками профессиональной сферы общения.
- основными навыками предпереводческого анализа текста;
- методикой перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;
- интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к условиям при контакте с представителями различных культур в официальной и неофициальной сферах общения.

<ul style="list-style-type: none">- навыками стимулирования речемыслительной деятельности обучаемых;- навыками рефлексивной регуляции действий во время речевой деятельности;- коммуникативными умениями как инструментом расширения интеллектуально-познавательной сферы обучаемых.
<ul style="list-style-type: none">- навыками беглой речи на рабочих языках;- системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах.
<ul style="list-style-type: none">- навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры;- навыками формирования нравственных основ личности, гражданской позиции и антикоррупционного поведения;- навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
<ul style="list-style-type: none">- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
<ul style="list-style-type: none">- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<ul style="list-style-type: none">- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none">- методами управления собственным временем;- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
<ul style="list-style-type: none">- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
<ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
<ul style="list-style-type: none">- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<ul style="list-style-type: none">- методиками разработки цели и задач проекта;- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;- навыками работы с нормативно-правовой документацией
<ul style="list-style-type: none">- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;- методикой системного подхода для решения поставленных задач.