

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Медицинское право**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Осуществление и защита имущественных и личных
неимущественных прав» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Пригода Н.П.

должность

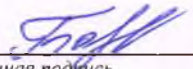

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись

расшифровка подписи

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с оказанием медицинской помощи гражданам основные понятия и концептуальные положения медицинского права - права и обязанности пациента, медицинского работника и учреждения здравоохранения; меры ответственности субъектов медицинского права за правонарушения в сфере здравоохранения - основные правовые проблемы предоставления медицинской помощи и взгляды на пути их решения, основные сведения о медицинском праве зарубежных стран; понятие и виды медицинской помощи, основы государственной политики в области охраны здоровья и принципы ее оказания; способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений, связанных с оказанием медицинской помощи 	<p>Блок А – Опрос Конспект статей</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить необходимые источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций; - анализировать законы и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие организацию 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня - аналитическое задание</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>здравоохранения и осуществление медицинской деятельности, международно-правовые акты и международные документы в этой сфере;</p> <p>- давать оценку локальным нормативным актам и документам правового характера</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления проектов локальных документов;</p> <p>- навыками консультирования участников медицинских правоотношений</p> <p>- применять нормы действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p></p> <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Составить проект заявления, должностной инструкции, договора об оказании медицинских услуг</p>

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Для магистрантов очной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Общая часть медицинского права	Текущий	Опрос на семинарских занятиях активность на семинарских занятиях, Конспект статей <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	8	15	28
	Рубежный	Составление документов по заданию преподавателя (заявлений, должностных инструкций)	12	20	
Модуль 2					
2. Особенная часть медицинского права	Текущий	Опрос на семинарских занятиях, Составление проектов заявлений и должностных инструкций, договора об оказании медицинских услуг <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	8	15	36
	Рубежный	Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам выполнения аналитического задания	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины
самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Для магистрантов заочной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Общая часть медицинского права	Текущий	Конспект статей	8	15	28
	Рубежный	Составление документов по заданию преподавателя (заявлений, должностных инструкций)	12	20	
Модуль 2					
2. Особенная часть медицинского права	Текущий	Составление проектов заявлений и должностных инструкций, договора об оказании медицинских услуг	8	15	36
	Рубежный	Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам выполнения аналитического задания	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И

КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Управление и организация здравоохранения в Кыргызской Республике

1. Международно-правовое регулирование охраны здоровья
2. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание как конституционное право
3. Состав законодательства о здравоохранении
4. Программа государственных гарантий оказания медико-санитарной помощи: значение, содержание
5. Управление и организация здравоохранения в Кыргызской Республике
6. Правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств

Тема 2. Понятие и система медицинского права.

1. Предмет и метод медицинского права.
2. Концепции медицинского права.
3. Развитие медицинского права в странах СНГ

Тема 3. Правовой статус пациента

1. Общие и специальные права пациента
2. Особенности правового положения несовершеннолетнего пациента.
3. Проблемы информированного согласия пациента на оказание медицинской помощи.
4. Право на конфиденциальность и его значение
5. Проблемы правового регулирования и реализации обязанностей пациентов

Тема 4. Правовой статус медицинского работника

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Допуск медицинских и фармацевтических работников к профессиональной деятельности
3. Общие права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
4. Особенности правового положения медицинских работников отдельных отраслей здравоохранения
5. Врачебная тайна и ее значение. Основания правомерного разглашения врачебной тайны

Тема 5. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей человека.

Донорство крови и ее компонентов

1. Понятие и виды трансплантации.
2. Условия и порядок трансплантации.
3. Правовое положение донора органов и тканей человека
4. Донорство крови и ее компонентов
5. Прижизненное и посмертное донорство
6. Донорство крови

Тема 6. Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи

1. Принципы оказания психиатрической помощи.
2. Права лиц, страдающих психическими расстройствами
3. Психиатрическое освидетельствование

4. Амбулаторная психиатрическая помощь и диспансерное наблюдение
5. Основания и порядок недобровольного помещения гражданина в психиатрический стационар.
6. Правовое регулирования оказания наркологической помощи

Тема 7. Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья

1. Понятие и виды репродуктивных прав
2. Понятие и содержание права на репродуктивный выбор
3. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности (основания и сроки)
4. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Особенности реализации репродуктивных прав лицами, не обладающими полной дееспособностью

Тема 8 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней

1. Соотношение частных и публичных интересов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями.
3. Социально-правовые аспекты туберкулеза
4. Правовое регулирование отношений в сфере профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа
5. Правовой статус лиц, живущих с ВИЧ/СПИД

Тема 9 Ответственность за нарушение законодательства в сфере здравоохранения

1. Внесудебные и судебные формы защиты права на здоровье.
2. Гражданско-правовая ответственность.
3. Административно-правовая ответственность.
4. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников.
5. Защита медицинских работников и учреждений здравоохранения

Статьи для конспектирования

- Крусс В.И. Личностные ("соматические") права граждан человека в конституционно - правовом измерении // Государство и право. – 2000, №10.
- Литовка А.Б., Литовка П.И. Медицинское право - комплексная отрасль национального права России: становление, перспективы развития // Правоведение. 2000. №1. С. 80-83
- Ерофеев С.В., Ерофеева И.С. Принцип информированного согласия пациента: обзор зарубежной медицинской и юридической практики // Медицинское право". – 2006, № 3
- Крылова Н. Е. Биоэтические и уголовно-правовые вопросы трансплантации эмбриональных (фетальных) органов и тканей человека // Правоведение. – 2006, № 6

Блок В

Примерные задания для групповой работы и презентации

- Проанализировать правовые и этические аспекты проблемы трупного и прижизненного донорства и презумпции согласия в трансплантологии

- Проанализировать правовые и этические аспекты проблемы оказания психиатрической помощи

Примерные задания для индивидуальной работы (выполнение аналитического задания)

- Провести анализ нормативных правовых актов в сфере охраны репродуктивного здоровья
- Рассмотреть законодательство в сфере оказания психиатрической помощи с точки зрения прав человека (на основании международных стандартов)
- Рассмотреть законодательство в сфере инфекционных заболеваний с точки зрения прав человека (на основании международных стандартов)
- Сделать анализ соотношения видов и форм ответственности в сфере медицинской деятельности

Блок С

Примерный перечень документов для составления

- составить проект заявления о привлечении медицинского работника к ответственности
- составить проект договора об оказании медицинских услуг
- составить проект должностной инструкции лечащего врача/заведующего отделением/медицинской сестры

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан в КР
2. Понятие и виды медицинской помощи.
3. Обязательное медицинское страхование
4. Добровольное медицинское страхование
5. Общие и специальные права пациента
6. Право на конфиденциальность
7. Понятие и виды медицинских работников.
8. Допуск медицинских и фармацевтических работников к практической деятельности
9. Общие права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
10. Особенности правового положения медицинских работников отдельных отраслей здравоохранения
11. Врачебная тайна и ее значение. Основания правомерного разглашения врачебной тайны
12. Понятие и виды трансплантации.
13. Условия и порядок трансплантации.
14. Правовое положение донора органов и тканей человека
15. Донорство крови и ее компонентов
16. Прижизненное и посмертное донорство
17. Принципы оказания психиатрической помощи.
18. Права лиц, страдающих психическими расстройствами
19. Психиатрическое освидетельствование
20. Амбулаторная психиатрическая помощь и диспансерное наблюдение
21. Основания и порядок недобровольного помещения гражданина в психиатрический стационар.

22. Понятие и виды репродуктивных прав
23. Понятие и содержание права на репродуктивный выбор
24. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности (основания и сроки)
25. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий.

26. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями.
27. Социально-правовые аспекты туберкулеза
28. Правовое регулирование отношений в сфере профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа
29. Правовой статус лиц, живущих с ВИЧ/СПИД

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Провести анализ международных договоров по правам человека, ратифицированных КР, с точки зрения содержания международных стандартов, применимых к праву на охрану здоровья
2. Составить перечень источников национального законодательства с точки зрения предмета регулирования медицинской деятельности и прав граждан в сфере охраны здоровья по принципу иерархии и сферы регулирования
3. Обосновать применимость нормативных правовых актов КР для защиты прав несовершеннолетних пациентов
4. Отграничить нормативные правовые акты в сфере здравоохранения от локальных актов, актов Министерства здравоохранения, сферы государственной и частной медицины
5. Установить необходимые источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций
6. Обосновать связь правовых и этических аспектов в сфере оказания медицинской помощи
7. Аргументировать возможности привлечения медицинских работников к разным видам ответственности

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Разъяснить основания привлечения медицинского работника к ответственности по Уголовному кодексу, Кодексу о правонарушениях, гражданско-правовой ответственности
2. Составить проект договора об оказании медицинских услуг
3. Разработать проект должностной инструкции медицинского работника
4. Составить проект заявления о привлечении медицинского работника к ответственности

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___ (пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Правовое положение донора органов и тканей человека
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Найти в Конвенции о правах ребенка международные стандарты, относящиеся к праву на охрану здоровья
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Составить проект договора об оказании услуг в сфере репродуктивного здоровья

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Медицинское право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированный ответ	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1

ованные ответы.						
Владение монологиче ской речью, логичность и последоват ельность ответа, умение отвечать на поставленн ые вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемо й проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленн ые вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последоват ельности выражать свое мнение по обсуждаемо й проблеме	Владение не в полной мере монологиче ской речью в логически изложенны х и обоснованн ых ответах на поставленн ые вопросы	Четкое владение монологиче ской речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленн ые вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемо й проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2. Конспект статьи

При конспектировании научной статьи магистранту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами.

Шкала оценивани я реферата: Критерий	Вес критерия	Минимал ный ответ - 0-59%	Изложенн ый частично раскрыты й ответ - 60-69 %	Законченн ый полный ответ - 70- 84 %	Образцов ый, примерны й, достойны й подражан ия ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержани е конспекта	100	несоответс твие содержани я конспекта содержани ю статьи	содержани е конспекта не раскрывает в полном объеме смысл статьи, не содержит элементов самостояте льной передачи смысла	содержани е конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит лишь ее фрагменты без самостояте льной передачи смысла	содержани е конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи, содержит элементы самостояте льной передачи смысла	5

3. Аналитическое задание

Магистранту предлагается выполнить аналитическое задание на одну из предложенных тем по выбору:

- Провести анализ нормативных правовых актов в сфере охраны репродуктивного здоровья;
- Рассмотреть законодательство в сфере оказания психиатрической помощи с точки зрения прав человека (на основании международных стандартов);
- Рассмотреть законодательство в сфере инфекционных заболеваний с точки зрения прав человека (на основании международных стандартов);
- Сделать анализ соотношения видов и форм ответственности в сфере медицинской деятельности

Шкала оценивания аналитического задания: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)
аргументированные оценки положений темы, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора по тематике исследования не аргументированы, вопрос исследования не полностью, работа не содержит ссылок на источники	Вопрос исследования полностью, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники	Вопрос исследования полностью, но аргументация полная, однако не все релевантные источники использованы при выполнении задания	Вопрос исследования полностью, но аргументация полная и убедительная, все релевантные источники использованы при выполнении задания	5

4. Составление проекта заявления, должностной инструкции, договора об оказании медицинских услуг

Шкала оценивания аналитического задания: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)

Полнота проекта документа и соответствие законодательству	25	Документ содержит не все требуемые элементы, структурно не верный, не соответствует законодательству в полном объеме	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, однако не соответствует законодательству в полном объеме, не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, однако не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, полностью отражает специфику отрасли	5
---	----	--	--	---	---	---

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с оказанием медицинской помощи гражданам основные понятия и концептуальные положения медицинского права

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере оказания медицинской помощи и охраны здоровья; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере оказания медицинской помощи и охраны здоровья; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере оказания медицинской помощи и охраны здоровья; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере оказания медицинской помощи и охраны здоровья; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 1- 3 балла оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников медицинских правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, провести консультирование участников медицинских правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может провести консультирование участников медицинских правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Магистрант выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно

обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.