МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. ОПМО
Насырова-Богубаева А.А.
5 сентября 2025 г.

ПАТОЛОГИЯ

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ординатура**

Учебный план Для всех специальностей

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	11,7	11,7	11,7	11,7
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ПАТОЛОГИЯ I. Цель преподавания: формирование у ординатора научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, реакций, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах их выявления, терапии и профилактики.Задачами Патологии I являются обучение ординаторов: основным понятиям и современным концепциям общей нозологии; этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и исходов патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; приобретение знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы или рефераты по современным медицинским научным проблемам; умению проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию; приобретение методологической, методической и практической базы клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний человека.
1.2	ПАТОЛОГИЯ II. Цель преподавания:закрепление и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, течения, исхода, заболеваний, конкретных механизмах возникновения, течения и исхода актуальных патологических процессов и заболеваний, принципах их диагностики, лечения, профилактики как методологической основы кинического мышления и рационального действия врача. Формирование навыков интерпретации данных клинической лабораторной диагностики, клинической патологии (биопсийная диагностика), а также этики и деонтологии взаимоотношения со пециалистами параклинического профиля. Посредством методов (ситуационные задачи) по конструкции заключительного диагноза, интерпретации заключения патологоанатома по биопсиям, интерпретации данных лабораторной диагностики выработать навыки аналитической работы с результатами параклинических исследований с учетом их возможностей и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Освоение модуля "Патология" базируется на знаниях фундаментальных дисциплин, изучаемых на уровне специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль "Патология" необходим, как предшествующий для дисциплин: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, а также всех других специальностей, связанных с диагностикой и лечением больных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР.
Уровень 2	основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов
Уровень 3	причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений
Уровень 3	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей
Уровень 3	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы

ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	
Знать:	
Уровень 1	патофизиологические основы выявления заболеваний, патоморфологические основы диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы, физические, технические и технологические основы методов патологоанатомической диагностики
Уровень 3	определение, научное обоснование пато- и саногенеза патологических процессов, пути научного подхода к формированию концепции и гипотез происхождения, развития и исхода патологических процессов, основные и дополнительные методы патологоанатомической диагностики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять патофизиологический анализ заболеваний, патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме человека, проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования, микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований.
Уровень 3	оценивать результаты основных клинико-лабораторных и функциональных исследований, оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности
Владеть:	
Уровень 1	навыками клинико-лабораторных и функциональных исследований, микроскопического исследования гистологических препаратов
Уровень 2	навыками определения степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований
Уровень 3	методами клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы и выбора патогенетически обоснованного лечения, навыками квалифицированной патологоанатомической диагностики, современными методами исследования, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
ПАТОЛОГИЯ I: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального),компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико- биологическими и медицинскими дисциплинами. ПАТОЛОГИЯ II: основные положения учения об этиологии, учения о патогенезе, учения о реактивности, учения о наследственности;причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; роль факторов внешней среды в возникновении актуальных патологических процессов и заболеваний;принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти;основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами;патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений;клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.	

3.2	Уметь:
ПАТОЛОГИЯ I:решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных,других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней),принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;решать ситуационные задачи различного типа;оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;дифференцировать различные виды гипоксии;обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. ПАТОЛОГИЯ II:выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;формулировать принципы первичной и вторичной профилактики конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода;интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических gроцессов;объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний.	
3.3	**Владеть:**
ПАТОЛОГИЯ I:владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации;элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. ПАТОЛОГИЯ II:владеть навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач навыком аргументации собственного мнения;навыком участия в профессиональной дискуссии;навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов;навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач навыком аргументации собственного мнения;навыком участия в профессиональной дискуссии;навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.	