МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Архитектуры, дизайна и строительства**

Учебный план g070403_26_1 дас.plx
Направление подготовки 07.04.03 - РФ, 750200 - КР Дизайн архитектурной среды
Магистерская программа "Городской и архитектурный дизайн среды"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 128
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Кандидат архит., доцент, Кариев Бейсен Сергеевич

ст.преподаватель, Руденко Юлия Владимировна

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, доцент, Тургунбекова Эльмира Зарифовна

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 522)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.03 - РФ, 750200 - КР Дизайн архитектурной среды
Магистерская программа "Городской и архитектурный дизайн среды"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайн архитектурной среды

Протокол от 28.08.2025 г. № 12
Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.
Зав. кафедрой канд.арх., доцент Кариев Б.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры КыргызскоРоссийского Славянского университета № 357-П от 24 июня 2026 года О преобразовании Естественнотехнического факультета и Факультета архитектуры	1-2 страниц РПД	Изменение названия структуры
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-правовыми документами, умеющего применить свои знания при реальном проектировании и грамотно оказать профессиональные услуги, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Обладающего способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях. Умеющего согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектно-технологическая практика
2.1.2	Проектирование и исследование в дизайне архитектурной среды
2.1.3	Дизайн-мышление
2.1.4	Архитектурно-дизайнерское проектирование
2.1.5	Проблемы устойчивого развития городской среды
2.1.6	Методология научного познания
2.1.7	Управление проектами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Принципы устойчивой архитектуры и дизайна
2.2.2	Проектирование средовых архитектурно-дизайнерских комплексов
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	
Знать:	
Уровень 1	Технические параметры объектов и методики их определения; технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов; основные специализированные программы для определения технических параметров объекта.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; определять и рассчитывать технические параметры объектов; вырабатывать стратегию реализации проектного решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методики определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыками работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-технические параметры объектов и методики их определения;
3.1.2	-технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов;
3.1.3	-основные специализированные программы для определения технических параметров объекта;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта;
3.2.2	-определять и рассчитывать технические параметры объектов;
3.2.3	-вырабатывать стратегию реализации проектного решения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками применения методики определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ;

3.3.2	-навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий;
3.3.3	-навыками работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике							
1.1	Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		метод запланированной ошибки в лекции
1.2	Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики							
2.1	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		семинар-дискуссия

2.6	Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Земельный кодекс Кыргызской Республики							
3.1	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения /Лек/	3	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		метод запланированной ошибки в лекции
3.2	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения /Пр/	3	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения /Ср/	3	12	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав /Лек/	3	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		
3.5	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав /Пр/	3	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			семинар-дискуссия
3.6	Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав /Ср/	3	12	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 4. Система получения разрешения на проектирование							
4.1	Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			семинар-дискусия
4.2	Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		семинар-дискуссия

4.3	Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством /Ср/	3	14	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.4	/КрЭк/	3	0,3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.5	/Экзамен/	3	31,7	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Основные положения. Жилищное законодательство
2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
3. Право собственности и другие права на жилые помещения
4. Реализация права на жилище
5. Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
6. Служебные жилые помещения
7. Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
8. Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
9. Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
10. Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме
11. Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
12. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
13. Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
14. Предоставление земельного участка
15. Передача земельного участка
16. Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
17. Здания, сооружения и право на земельный участок
18. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков
19. Служебный земельный надел
20. Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования
21. Прекращение права на земельный участок
22. Исключительные случаи изъятия земельного участка
23. мониторинг земель. Землеустройство
24. Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома
2. Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
3. Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
4. Методы пользования земельным участком
5. Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики(по предложенному примеру)
6. Выявите и определите земли сельскохозяйственного назначения
7. Выявите и определите земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
8. Выявите и определите земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
9. Выявите и определите земли особо охраняемых природных территорий
10. Выявите и определите земли лесного фонда
11. Выявите и определите земли водного фонда
12. Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)
13. Обозначать Сервитуты

14. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
-Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
-Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения
-Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством.
-Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
-Право собственности и другие права на жилые помещения
-Управление общим имуществом многоквартирного дома
-Реализация права на жилище
-Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
-Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
- Служебные жилые помещения
- Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
-Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
-Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
-Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме -Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
-Переустройство жилых и нежилых помещений
-Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
-Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
-Предоставление земельного участка
-Передача земельного участка
-Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
-Общее пользование земельным участком
-Здания, сооружения и право на земельный участок
-Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков -Служебный земельный надел -Сервитуты
-Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования -Прекращение права на земельный участок
-Исключительные случаи изъятия земельного участка
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Земли сельскохозяйственного назначения
-Земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
-Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
-Земли особо охраняемых природных территорий
-Земли лесного фонда
-Земли водного фонда
-Охрана земель. государственный контроль за использованием и охраной земель. государственный земельный кадастр. землеустройство
-Государственный земельный кадастр. мониторинг земель. землеустройство Темы рефератов:
-Сфера действия Жилищного Кодекса
-Принципы жилищного законодательства
-Объекты жилищных прав
-Жилищный фонд
-Государственный учет использования и сохранности жилищного фонда
-Субъекты жилищных правоотношений
-Сфера действия Земельного Кодекса
-Право на земельный участок как объект гражданских прав
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель. -Государственный земельный кадастр. землеустройство
Темы семинарских занятий:
Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав
Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством

Темы докладов:
-Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
-Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения
-Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством.
-Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
-Право собственности и другие права на жилые помещения
-Управление общим имуществом многоквартирного дома
-Реализация права на жилище
-Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
-Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
- Служебные жилые помещения
- Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
-Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
-Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
-Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме -Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
-Переустройство жилых и нежилых помещений
-Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
-Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
-Предоставление земельного участка
-Передача земельного участка
-Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
-Общее пользование земельным участком
-Здания, сооружения и право на земельный участок
-Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков -Служебный земельный надел -Сервитуты
-Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования -Прекращение права на земельный участок
-Исключительные случаи изъятия земельного участка
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Земли сельскохозяйственного назначения
-Земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
-Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
-Земли особо охраняемых природных территорий
-Земли лесного фонда
-Земли водного фонда
-Охрана земель. государственный контроль за использованием и охраной земель. государственный земельный кадастр. землеустройство
-Государственный земельный кадастр. мониторинг земель. землеустройство Темы рефератов:
-Сфера действия Жилищного Кодекса
-Принципы жилищного законодательства
-Объекты жилищных прав
-Жилищный фонд
-Государственный учет использования и сохранности жилищного фонда
-Субъекты жилищных правоотношений
-Сфера действия Земельного Кодекса
-Право на земельный участок как объект гражданских прав
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель. -Государственный земельный кадастр. землеустройство
Темы семинарских занятий:
Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав
Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Коллоквиум.
2. Реферат.
3. Доклад
4. Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Земельный кодекс Кыргызской республики: законы и законодательные акты	Бишкек: Раритет Инфо 2005
Л1.2		Жилищный кодекс Кыргызской Республики: законы и законодательные акты	Б.: Кеңеш 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов: СниП 3.01.04-87	
Л2.2	Жогорку Кенеш КР	Закон Кыргызской Республики «О градостроительстве и архитектуре»: законодательный акт	Жогорку Кенеш КР 1994, 2009, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Отв. ред. Р.М. Муксинов	Научно-инновационная деятельность студентов в КРСУ. Факультет архитектуры, дизайна и строительства	2011
Л3.2	Муксинов Р.М., Смирнов Ю.Н.	Особенности формирования архитектуры, дизайна и строительства в условиях Кыргызстана	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	О введении в действие настоящего Кодекса см. Закон КР от 9 июля 2013 года № 118	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31417247
Э2	ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/8?cl=ru-ru
Э3	о порядке выдачи документов на проектирование, строительство и иные изменения объектов недвижимости 114	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158396?cl=ru-ru
Э4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru.
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1.Традиционные образовательные технологии: лекции.
6.3.1.2	2.Инновационно-образовательные технологии: семинар-дискуссия,семинар - "круглый стол"; мини - презентация
6.3.1.3	3.Информационно-образовательные технологии: консультирование посредством электронный почты и других способов интернет связи, использование презентаций при проведении лекционных занятий.
6.3.1.4	4.Информационно-образовательные технологии: Проектный метод обучения
6.3.1.5	5.Информационно-образовательные технологии: Контекстный метод обучения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.5	1. Операционная система Windows;
6.3.2.6	2. Пакет прикладных программ:
6.3.2.7	WS Word,
6.3.2.8	Power Point,
6.3.2.9	Corel Draw!.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория на 50 посадочных мест для проведения учебных занятий (лекционные) – учебное помещение 10/303. Оборудование: интерактивная доска, экран, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук)
7.2	Учебная аудитория на 20 посадочных мест для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 10/416. Оборудование: магнитно-маркерная доска, переносной мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук)

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 10/305. Оборудование: персональные компьютеры (15 шт.), подключенных к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г., корпус 10 Литер А этаж III кабинет 4 - учебное помещение 10/303, корпус 10 Литер А этаж IV кабинет 18 - учебное помещение 10/416, корпус 10 Литер А, этаж III кабинет 8 - учебное помещение 10/305.
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплина в Приложении 1.
Модульный контроль включает:
Модуль 1: Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
4 неделя
Текущий контроль: коллоквиум.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы коллоквиума «Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике».
Оцениваются участие по критериям: знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 3 баллов
Зачетный максимум: 5 баллов
Рубежный контроль: Реферат, доклад.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы рефератов и докладов: «Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике».
Оцениваются участие по критериям: знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 7 баллов
Зачетный максимум: 12 баллов
Модуль 2: Жилищный Кодекс Кыргызской Республики
8 неделя
Текущий контроль: коллоквиум.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы коллоквиума «Жилищный Кодекс Кыргызской Республики».
Оцениваются участие по критериям: знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 3 баллов
Зачетный максимум: 5 баллов
Рубежный контроль: Реферат, доклад.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы рефератов и докладов: «Жилищный Кодекс Кыргызской Республики».
Оцениваются участие по критериям: активность, знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 7 баллов
Зачетный максимум: 12 баллов
Модуль 3: Земельный Кодекс Кыргызской Республики
12 неделя
Текущий контроль: коллоквиум.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы коллоквиума «Земельный Кодекс Кыргызской Республики».
Оцениваются участие по критериям: знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 3 баллов
Зачетный максимум: 5 баллов
Рубежный контроль: Реферат, доклад.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы рефератов и докладов: «Земельный Кодекс Кыргызской Республики».
Оцениваются участие по критериям: активность, знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 7 баллов
Зачетный максимум: 13 баллов
Модуль 4: Система получения разрешения на проектирование.
12 неделя
Текущий контроль: коллоквиум.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы коллоквиума «Система получения разрешения на проектирование».
Оцениваются участие по критериям: знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 6 баллов
Зачетный максимум: 10 баллов

Рубежный контроль: Реферат, доклад.
Контрольное мероприятие проводится на практических занятиях и предусматривает интерактивное обсуждение общей темы рефератов и докладов: «Система получения разрешения на проектирование».
Оцениваются участие по критериям: активность, знание предмета, умение ставить вопросы и отвечать на них.
Зачетный минимум: 7 баллов
Зачетный максимум: 14 баллов
ВСЕГО за семестр: 40-70 баллов
Промежуточный контроль (Экзамен) 20-30 баллов
Семестровый рейтинг по дисциплине 60-100 баллов
Контактная работа проводится во время контрольных мероприятий
Предусмотрено проведение занятий в форме лекций, где студенты слушают тематический материал и составляют краткий конспект-тезис. По темам лекционного материала проводятся практические занятия.
1.Консультирование посредством современных средств связи и программ типа "Zoom","Microsoft Teams" и др.
2.Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
Также предлагается часть тематического материала на самостоятельную проработку студентам.
Запланированы реферат и тесты по лекционному материалу. Каждому студенту выдается отдельное задание по вариантам.
Необходимо самостоятельно обращаться к учебникам, интернет ресурсам, рекомендуемым преподавателем, просматривать справочную и нормативную литературу, применять ее при выполнении заданий.
Оценка знаний студента предполагается по баллам, приведенным в технологической карте. Если общее количество набранных баллов менее 60, то необходимо отработать задания, по которым были самые низкие баллы – выполнить практическую работу, составить конспект пропущенной лекции, написать реферат по тематике курса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности» (магистратура)

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике	Текущий контроль	Семинар, индивидуальное собеседование, коллоквиум.	3	5	4
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	12	
Модуль 2					
Модуль 2. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики	Текущий контроль	Семинар, индивидуальное собеседование, коллоквиум.	3	5	8
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	12	
Модуль 3					
Модуль 3. Земельный Кодекс Кыргызской Республики	Текущий контроль	Семинар, индивидуальное собеседование, коллоквиум.	3	5	12
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	13	
Модуль 4					
Модуль 4 Система получения разрешения на проектирование	Текущий контроль	Семинар, индивидуальное собеседование, коллоквиум.	3	5	15
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	13	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 2, семестр 3, Отчетность – экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
Вопросы на экзамен «Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности».

-Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
-Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения
-Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством.
-Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
-Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав
-Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством. вопросы на экзамен:
-Основные положения. жилищное законодательство
-Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
-Право собственности и другие права на жилые помещения
-Управление общим имуществом многоквартирного дома
-Реализация права на жилище
-Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
-Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда - Служебные жилые помещения
-Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
-Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
-Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
-Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме
-Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
-Переустройство жилых и нежилых помещений
-Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в
сфере регулирования земельных отношений
-Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
-Предоставление земельного участка
-Передача земельного участка
-Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
-Общее пользование земельным участком
-Здания, сооружения и право на земельный участок

-Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков
-Служебный земельный надел
-Сервитуты
-Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования
-Прекращение права на земельный участок
-Исключительные случаи изъятия земельного участка
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Земли сельскохозяйственного назначения
-Земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
-Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
-Земли особо охраняемых природных территорий
-Земли лесного фонда
-Земли водного фонда
-Охрана земель. государственный контроль за использованием и охраной земель. - государственный земельный кадастр. землеустройство
-Государственный земельный кадастр
-Сфера действия Жилищного Кодекса
-Принципы жилищного законодательства
-Объекты жилищных прав
-Жилищный фонд
-Государственный учет использования и сохранности жилищного фонда
-Субъекты жилищных правоотношений
-Сфера действия Земельного Кодекса
-Право на земельный участок как объект гражданских прав
-Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
-Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель. - Государственный земельный кадастр. землеустройство

1. Индивидуальное собеседование. Коллоквиум:

Оценка ответов на коллоквиуме осуществляется по следующим критериям:

"Отлично" 5 баллов ставится, если:

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

"Хорошо" 4 балла ставится, если:

– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

"Удовлетворительно" от 3 балла ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

"Неудовлетворительно" от 0 до 2 баллов ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

2. Реферат и доклад:

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

Предел длительности контроля

Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.

-"Отлично" 11–13 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, адекватность и количество использованных источников.

-"Хорошо" 9-10 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

-"Удовлетворительно" 7-8 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

-"Неудовлетворительно"(0-6 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат магистрантом не представлен.

3. Практическое занятие. Семинар:

Оценка работы на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

- "Отлично" 5 баллов - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

- "Хорошо" 4 балла - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

- "Удовлетворительно" 3 балла - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

- "Неудовлетворительно" 0-2 баллов - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки результатов обучения. Знать:

5 (85-100 баллов) Способен видеть рассматриваемую тему во взаимосвязи с другими темами.

4 (70-84 балла) Знает тему в полном объеме.

3 (60-69 баллов) Может изложить основные положения темы

2 (31-60 баллов) Допускает грубые ошибки в описании темы

1 (0-30 баллов) Не знает

Критерии оценки результатов обучения уметь:

5 (85-100 баллов) Аргументированно проводит взаимосвязи проблемы с другими темами.

4 (70-84 балла) Способен выделить и сравнить основные положения темы.

3 (60-69 баллов) Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее.

2 (31-60 баллов) Не способен выделить конкретную тему от других.

1 (0-30 баллов) Не умеет.

Критерии оценки результатов обучения владеть:

5 (85-100 баллов) Способен сравнивать различные темы и видеть их во взаимосвязи, аргументированно излагает материал

4 (70-84 балла) Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения

3 (60-69 баллов) Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал.

2 (31-60 баллов) Не владеет способами систематизации материала

1 (0-30 баллов) Не владеет

Схема оценки выполнения контрольных и самостоятельных работ.

85-100 баллов - Выполнено более 85% работы. Несущественные недочеты устранены по указаниям преподавателя.

70-84 балла - Выполнено от 70 до 84% работы. Определенные недочеты устранены по указаниям преподавателя.

60-69 баллов - Выполнено от 60 до 69% работы. Недочеты частично устранены по указаниям преподавателя.

31-60 баллов - Выполнено менее 60% работы.

0-30 баллов - Выполнено менее 30% работы.

Схема оценки ответов на экзамене.

85-100 баллов -Проблемы раскрыты полностью. Определения точны и соответствуют существующим определениям. Отсутствуют ошибки в представленной информации

70-84 балла - Проблемы раскрыты. Определения в целом точны и соответствуют существующим определениям. Не более 1-й ошибки в представляемой информации.

60-69 баллов -Проблемы раскрыты не полностью. Определения в целом корректны и близки существующим определениям. Не более 1-й ошибки в представляемой информации.

31-60 баллов - Проблемы не раскрыты. Определения в целом корректны, но далеки от существующих определений. Более 1-й ошибки в представляемой информации.

0-30 баллов - Проблемы не раскрыты. Определения не корректны и далеки от существующих определений или не даются вовсе. Более 2-х ошибок в представляемой информации.