

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Биохимия

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**  
Учебный план b440301\_24\_2 ПО Биология.rlx  
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
Квалификация **профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде) бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и навыков практической работы в области биохимии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика обучения биологии
2.1.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.1.3	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.1.4	Анатомия и морфология растений
2.1.5	Зоология беспозвоночных
2.1.6	Цитология
2.1.7	Систематика растений и грибов
2.1.8	Гистология с основами эмбриологии
2.1.9	Зоология позвоночных
2.1.10	Анатомия и морфология человека
2.1.11	Микробиология с основами вирусологии
2.1.12	Биотехнология
2.1.13	Общая химия с основами органической химии
2.1.14	Физиология человека и животных
2.1.15	Физиология растений
2.1.16	Генетика
2.1.17	Теория эволюции
2.1.18	Биоэкология
2.1.19	Психолого-педагогический модуль
2.1.20	История биологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биотехнология
2.2.2	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Молекулярная биология
2.2.5	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.6	Современные проблемы эволюции
2.2.7	Организация дополнительного образования обучающихся
2.2.8	Генетика
2.2.9	Теория эволюции
2.2.10	Физика биологических процессов
2.2.11	Биоэкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Химический состав живых организмов и функции биомолекул.

**Уметь:**

Объяснять физиологические процессы на биохимическом уровне.

**Владеть:**

Навыками работы с учебными биохимическими приборами и моделями.

**ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**Знать:**

Достижения биохимии, имеющие социальное и культурное значение.
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать и проводить биохимические викторины, проекты и презентации.
<b>Владеть:</b>
Навыками организации культурно-просветительских мероприятий по биологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Химический состав живых организмов и функции биомолекул.
Достижения биохимии, имеющие социальное и культурное значение.
<b>3.2 Уметь:</b>
Объяснять физиологические процессы на биохимическом уровне.
Разрабатывать и проводить биохимические викторины, проекты и презентации.
<b>3.3 Владеть:</b>
Навыками работы с учебными биохимическими приборами и моделями.
Навыками организации культурно-просветительских мероприятий по биологии.