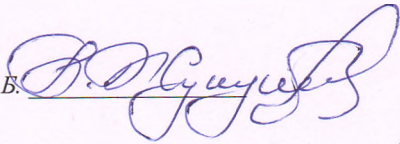




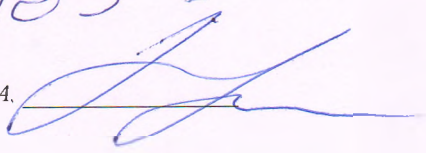
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б.



Рецензент(ы):

к.ю.н. доцент, Зав. кафедрой ГПиП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

**Проблемы предупреждения преступности**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Проблемы предупреждения преступности» являются усвоение магистрантами навыков профессионального предупреждения преступности на основе знания теоретических проблем предупреждения преступности и практических задач, стоящих перед всеми субъектами предупредительной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Уголовный закон	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Уровень 1	принципы правовой квалификации обстоятельств дела, доказывания, оценки действия правовой нормы
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оценивать действия нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами собирания доказательств, доказывания приемами преодоления правовых коллизий
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела, доказывания, оценки действия правовой нормы, а также научные подходы к предупредительной деятельности,
3.1.2	принципы деятельности субъектов по предупреждению преступности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оценивать действия нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц, использовать полученные знания для исследования причин и условий совершения преступлений, уметь совершенствовать имеющиеся и разрабатывать новые механизмы предупреждения современной преступности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами собирания доказательств, доказывания приемами преодоления правовых коллизий, а также владеть методологией самостоятельного изучения и анализа предупредительной деятельности, навыками разработки программ по предупреждению преступности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные подходы к пониманию преступности</b>							
1.1	Криминологическое понимание сущности преступности /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	1		мозговой штурм

1.2	Факторы, влияющие на современное состояние преступности /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1		мозговой штурм
1.3	Уровни современной преступности в КР /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		мозговой штурм
1.4	Детерминанты современной преступности в КР /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		мозговой штурм
1.5	Предупреждение женской преступности /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.6	Соотношение различных видов преступности в КР /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.7	Криминологические критерии систематизации преступности /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.8	Факторы, влияющие на состояние преступности в КР /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.9	Влияние глобализации на преступность в КР /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Криминологическая политика противодействия преступности</b>							
2.1	Понятие и цели предупреждения (противодействия) преступности /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.2	Структура и субъекты противодействия преступности, координация их деятельности /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.3	Общесоциальное противодействие преступности /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.4	Специально-криминологические меры и индивидуальная профилактика преступного поведения /Лек/	3	1	ПК-3	Э1 Э2			
2.5	Система мер общесоциального и специально-криминологического предупреждения (противодействия) преступности в КР /Пр/	3	2	ПК-3	Э1 Э2	2		мозговой штурм
2.6	Роль общественности в предупреждении преступности /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

2.7	Общая характеристика предупредительной деятельности правоохранительных органов на современном этапе /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.8	Методика комплексного планирования предупредительной деятельности (современные возможности, существующие пробелы и пути их устранения) /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Актуальные направления предупредительной деятельности на рубеже 20-21 веков</b>							
3.1	Предупреждение подростковой преступности /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	1		мозговой штурм
3.2	Предупреждение корыстной преступности /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	1		Работа в малых группах, панельное обсуждение
3.3	Проблемы предупреждения экологической преступности: международный и национальный опыт /Ср/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.4	Проблемы предупреждения киберпреступности: международный опыт /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.5	Предупреждение преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации: международный опыт /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.6	Предупреждение этнорелигиозного терроризма: международный опыт /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.7	/КрЭк/	3	0,3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.8	/Экзамен/	3	35,7	ПК-3				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предупреждение преступности как вид правоохранительной деятельности
2. Субъекты предупреждения преступности
3. Понятие и цели предупреждения (противодействия) современной преступности
4. Общая характеристика современной системы предупреждения преступности
5. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности
6. Профилактика как способ социального контроля над преступностью
7. Общая характеристика предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Роль общественности в предупреждении преступности
9. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах
10. Принципы организации предупредительной деятельности
11. Общесоциальное противодействие преступности в Кыргызской Республике
12. Индивидуальная профилактика преступного поведения в Кыргызской Республике

13. Проблемы предупреждения экологической преступности: международный и национальный опыт
14. Проблемы предупреждения киберпреступности: международный и национальный опыт
15. Проблемы предупреждения преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации: международный и национальный опыт
16. Проблемы предупреждения религиозного экстремизма: международная практика и национальный опыт

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Анализировать методы преступной деятельности глобальной олигархической власти
2. Определить особенности глобализации преступного поведения
3. Анализировать ослабление роли государства
4. Выявлять особенности правовой культуры как механизма предупредительной деятельности
5. Интерпретацией уровней и детерминантов современной преступности в Кыргызской Республике
6. Дать определение понятию экономической криминологии
7. Анализировать институт восстановительного правосудия и проблемы его реализации
8. Характеризовать инструменты преступной деятельности глобальной олигархической власти
9. Определить особенности глобализации преступного поведения
10. определять криминологические критерии систематизации преступности
11. выявлять факторы, влияющие на современное состояние преступности
12. определять проблемы предупреждения религиозного экстремизма: международная практика и национальный опыт
13. характеризовать девять уровней преступности
14. характеризовать принципы организации предупредительной деятельности

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методологией анализа проблем предупреждения киберпреступности: международный и национальный опыт
2. Исследованием системы мер специального предупреждения в Кыргызской Республике
3. Методологией анализа индивидуальной профилактики преступного поведения в Кыргызской Республике
4. Исследованием понятия и целей предупреждения (противодействия) современной преступности
5. Интерпретацией уровней и детерминантов современной преступности в Кыргызской Республике
6. Вопросами организационных и тактических основ предупреждения преступности
7. Методологией анализа системы социального контроля за преступностью в Кыргызской Республике
8. Вопросами соотношения различных видов преступности в Кыргызской Республике
9. Анализом системы мер специального предупреждения в Кыргызской Республике
10. методологией анализа структуры и субъектов противодействия преступности, координация их деятельности.
11. анализом проблем предупреждения преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации: международный и национальный опыт.
12. анализом проблем предупреждения экологической преступности: международный и национальный опыт
13. методикой комплексного планирования предупредительной деятельности
14. анализом общесоциального противодействия преступности в Кыргызской Республике.
15. анализом института пробации как нового вида индивидуальной профилактики

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом дисциплина не предусматривает написание курсовой работы (проекта)

## 5.3. Фонд оценочных средств

Модуль №1. РЕФЕРАТ

Примерные темы:

1. Экологическая преступность как угроза развитию социума.
2. Современное состояние экологической преступности в Кыргызской Республике.
3. Возможности и проблемы по противодействию экологической преступности в Кыргызской Республике.
4. Понятие преступности в сфере высоких технологий.
5. Преступления в сфере высоких технологий: современное состояние и тенденции развития.
6. Предупреждение киберпреступности: международный опыт.
7. Киберпреступность и криминализация экономики.
8. Понятие преступности в сфере массовых коммуникаций.
9. Современное состояние и тенденции развития преступности в сфере массовых коммуникаций.
10. Предупреждение преступлений, совершаемых в сфере массовых коммуникаций: международный опыт.
11. Понятие этнорелигиозного терроризма.
12. Этнорелигиозный терроризм: современное состояние и возможности государства по его предупреждению.
14. Детерминанты этнорелигиозного терроризма.
15. Религиозный экстремизм как основа этнорелигиозного терроризма.
16. Возможности и проблемы противодействия религиозному экстремизму: международная практика и национальный опыт.
17. Понятие и цели предупреждения (противодействия) современной преступности.
18. Структура и субъекты противодействия преступности в Кыргызской Республике
19. Общесоциальное предупреждение преступности в Кыргызской Республике.
20. Роль и возможности политических партий в противодействии преступности.
21. Некоммерческие организации как неспециализированные субъекты предупреждения преступности.

22. Средства массовой информации в системе противодействия преступности.  
 23. Участие специализированных профессиональных общественных организаций в предупреждении преступности.  
 24. Объекты, содержание и методы индивидуального предупреждения преступлений: проблемы и перспективы.  
 25. Индивидуальное предупреждение преступлений в системе пенитенциарных учреждений Кыргызской Республики.

#### Модуль №2. Анализ научной статьи

Выбрана статья из авторитетного юридического журнала (с высоким рейтингом/индексом цитирования или из списка рекомендованных). Тема статьи актуальна для современной юридической науки и практики (подчеркивается в представлении). Чёткое и полное определение центральной проблемы (проблематики), которую поднимает автор, и цели исследования. Магистрант должен продемонстрировать, что понимает, какой вопрос пытается решить автор.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Анализ научной статьи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д.	Криминология: проблемы предупреждения современной преступности: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Варчук Т.В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: Монография	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие	М.,-ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л2.2	Иванцов С.В.	Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности: Монография	М.,;ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.3	Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д., Казанцев С.Я., Кофман Б.И., Мионов С.Н., Саркисян А.Ж.	Терроризм и организованная преступность: Монография	М.,;ЮНИТИ-ДАНА 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационное обеспечение министерства юстиции КР	<a href="http://minjust.gov.kg">http://minjust.gov.kg</a>
Э2	Информационная база Верховного суда КР	<a href="http://www.sot.kg">http://www.sot.kg</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных практических задач. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на юридическом факультете КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка
6.3.1.4	преподавателем лекций-презентаций.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1.Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер / Параграф» <a href="http://www.adviser.kg">http://www.adviser.kg</a>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;
7.4	офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.5	доступ к информационно-правовым системам «Токтом».
7.6	библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.7	электронная библиотека (ауд.504).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1.Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1.После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2.При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3.В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4.При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

#### \* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Выберите статью из рецензируемого юридического журнала (например, "Право и общество", "Криминология: вчера, сегодня, завтра" и другие). Статья должна соответствовать тематике проблемам предупреждения преступности (например, женская преступность, предупреждение преступности детей, и др.). Необходимо ее предоставить преподавателю и рассказать какие вопросы стремится

поставить автор и что он стремится доказать, основные выводы и положения.

#### \* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе подготовки контрольной работы магистранту вначале необходимо составить план и согласовать его с преподавателем, затем выполнить самостоятельно весь объем работы.

Цель подготовки реферата – улучшение магистрантами навыков самостоятельной работы в виде анализа научной и специальной литературы, нормативных правовых актов, статистических сведений, для краткого изложения существа проблемы и собственных выводов теоретического и практического характера. Написание доклада способствует развитию логического мышления, формированию аналитических способностей, углублению понимания собственно юридических проблем.

Объем доклада - не менее 10 страниц формата А4 (кегель 14, интервал1,5, шрифт Times New Roman).

При подготовке письменного доклада - полноценной освещения проблемного вопроса через:

-грамотное изложение конкретной темы доклада – 5 баллов;

-наличие своего видения решения данной проблемы – 4 балла.

-наличие электронной презентации - 4 балла;

-непредставление доклада – 0 баллов.

Максимум 13 баллов / минимум 9 баллов.

Объем контрольной работы - не более 6 страниц формата А4 (кегель 14, интервал1,5, шрифт Times New Roman).

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие интерактивные методы обучения: работа в малых группах, панельное обсуждение, мозговой штурм.

1.Работа в малых группах.

Цель метода – максимальная активизация студентов в процессе обучения. Работая в малых группах, студенты учатся вырабатывать собственное мнение по отдельным вопросам, обсуждать его в группе и на основе различных мнений формировать общую точку зрения. Кроме того, у них появляются навыки публичного выступления, когда студенты выступают, например, в качестве «спикера» и отстаивают позицию группы перед большой аудиторией.

Методика работы в малых группах.

Тема или проблема для работы в малых группах обычно выбирается на основе задачи, казуса или вопроса, но желательно, чтобы задание содержало спорные моменты. Это дает возможность участникам обсуждать различные точки зрения.

Оптимальное количество участников в малой группе - не более 3-5 человек. Желательно, чтобы малые группы были неоднородными по половому, национальному или другому признаку. При работе используется прием распределения

функций между участниками группы. После окончания работы в группах спикер проводит презентацию решения группы, которая может быть записана на доске или флипчарте (большой лист бумаги). По результатам презентаций проводится обсуждение, корректировка высказанного мнения с целью наиболее четко и кратко сформулировать идею или мысль. Таким образом, достигается самостоятельная выработка студентами своего заключения по предложенной теме или проблеме.

## 2. Панельное обсуждение.

Цель метода – обсудить различные аспекты проблемы для выработки общего правильного видения ситуации по данной проблеме. Панельное обсуждение протекает обычно в виде дискуссии.

Методика проведения панельного обсуждения.

Панельная дискуссия предусматривает элементы лекции и групповой дискуссии. Преподаватель вводит студентов в проблематику через небольшую лекцию, затем выступают докладчики-студенты, с подготовленными заранее докладами (это и будет элементом дискуссии). Обычно готовятся 3-5 студентов, которые и ведут затем дискуссию по обсуждению докладов, в которую включаются остальные студенты из группы.

## 3. Мозговой штурм.

Цель мозгового штурма - собрать все возможные варианты мнений по обозначенной проблеме для выработки правильного ее понимания. При этом учитываются все без исключения мнения, в том числе и не совсем верные. На основе их последующего анализа студенты подводятся к правильному пониманию поставленной проблемы.

Методика проведения мозгового штурма.

Преподаватель ставит перед студенческой аудиторией проблему и просит высказать свое мнение. Все без исключения высказанные мнения записываются на доске или флипчарте. Затем преподаватель совместно со студентами компонует идеи, выделяет из них наиболее интересные, точные и аргументированные с целью использования их в дальнейшей работе. При этом высказанные студентами мнения, в том числе и не совсем верные, не должны подвергаться критике, обсуждению или оценке. В случае необходимости, с согласия высказавшего мнение лица, допускается коррекция высказанного мнения.

## Приложение

### Технологическая карта по дисциплине

#### «Проблемы предупреждения преступности»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1.	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	10	25
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: написание реферата	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2.	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	10	30
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: анализ научной статьи	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

## Приложение 1.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
На оценку «отлично»		85-100
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	
	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	

На оценку «хорошо»		75-84
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
На оценку «удовлетворительно»		60-74
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню соответствующего курса	
На оценку «неудовлетворительно»		40-59
	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	
	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
	Выводы не вытекают из основной части	
	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	
Работа написана не по теме		менее 40

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (экзамен)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
  - при ответе возникают серьезные ошибки.

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,  
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,  
530500 - КР «Юриспруденция»  
магистерская программа «Уголовное право»**

**Составители:**

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

**Рецензенты:**

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда  
г. Бишкек

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и  
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

