

**Фонд оценочных
средств**

по дисциплине «Инновационные решения в строительном
комплексе»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Квалификация

магистр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по дисциплине «Инновационные решения в строительном комплексе»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектура

протокол № 1 от "4" 09 2024 г.

Заведующий кафедрой архитектура




Глазунова А.В.

Исполнители:

К.арх., доцент

К.арх., доцент



Тургумбекова Э.З.

Глазунова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Шабикова Г.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3: Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень 1 – методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ. - Уровень 2 – требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации. - Уровень 3 – методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. 	<p>Блок А – <i>Фронтальный опрос;</i></p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень 1 – определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации. - Уровень 2 – определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов. - Уровень 3 – оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень 1 – навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации. - Уровень 2 – навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела 	<p>Блок В – <i>Учебные упражнения на практических занятиях; Домашняя работа;</i></p>

	<p>проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком.</p> <p>- Уровень 3 – навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.</p>
--	--

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: **ЭКЗАМЕН**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Инновации в строительстве	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	5	8	5
	Рубежный контроль	Реферат о роле инноваций в строительстве на примере организации. (организация выбирается самостоятельно)	8	15	
Модуль 2					
Планирование инновационных	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный	5	8	10

процессов		опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях			
	Рубежный контроль	Плана инновационных процессов в строительной организации (организация выбирается самостоятельно)	8	15	
Модуль 3					
Экспертный анализ инновационных процессов	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	5	8	14
	Рубежный контроль	Экспертиза инновационного проекта строительной организации. (организация выбирается самостоятельно)	9	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)	Презентация и доклад по индивидуальному BIM-проекту.		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

- 1. Охарактеризуйте роль инновационной деятельности в строительстве.*
- 2. Дайте определение понятию инновационной деятельности*
- 3. Какие классификационные признаки инноваций вы знаете?*
- 4. Назовите существующие формы инновационной деятельности в строительстве.*
- 5. Охарактеризуйте основные формы инновационных организаций*
- 6. Дайте общую характеристику инновационного цикла: содержание, этапы и стадии.*
- 7. Дайте определение понятию инновационный потенциал строительной организации.*
- 8. Назовите классификационные признаки инноваций.*
- 9. Расскажите об основных направлениях совершенствования технологии и новой техники в строительстве.*

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

- 1. Перечислите основные движущие силы инновационного процесса*
- 2. В чем состоит роль маркетинга в инновационной деятельности?*
- 3. Охарактеризуйте цели оценки инновационных проектов на разных стадиях их реализации.*
- 4. Дайте понятия неопределенности и риска в инновационной деятельности.*
- 5. Охарактеризуйте простые риски, оказывающие влияние на инновационные процессы.*
- 6. Чем характерны комплексные показатели оценки инновационных проектов.*
- 7. В чем смысл коэффициента фактической результативности инновационной организации?*

Примерный перечень вопросов для 3 раздела:

- 1. Перечислите основные направления использования информационных технологий в инновационном менеджменте.*
- 2. Чем обусловлено интенсивное развитие малых инновационных предприятий?*
- 3. Что дает заключение договора развитию инновационной деятельности?*

4. *Что является основной правовой формой отношений между исполнителем и заказчиком в процессе инновационной деятельности?*
5. *Охарактеризуйте основные виды структур инновационных предприятий.*
6. *Охарактеризуйте персонал инновационных организаций.*

Блок В

В.1 Домашняя работа:

1. *Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности.*
 2. *Решение задач по оценке наукоемкости производства, наукоемкости продукции.*
 3. *Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве.*
 4. *Анализ ситуации по теме «Защита авторского права и интеллектуальной собственности»*
 5. *Анализ ситуации, построенные на сравнении инкубаторов, технопарков, технополисов*
 6. *Анализ ситуации по теме «Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций»*
 7. *Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.*
 8. *Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию.*
 9. *Анализ ситуации по теме «Региональное регулирование инновационной деятельности»*
 10. *Решение задач по теме «Персонал в инновационной сфере».*
 11. *Решение задач, ситуаций по теме «Стратегическое и оперативное управление инновациями»*
 12. *Анализ ситуации по теме «Маркетинг в инновационной сфере».*
- В качестве индивидуальных заданий студенты выбирают действующие в городе строительные компании.*

В.2 Учебные упражнения в ходе практических занятий:

1. *Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности.*
2. *Решение задач по оценке наукоемкости производства, наукоемкости продукции.*
3. *Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве.*

4. Анализ ситуации по теме «Защита авторского права и интеллектуальной собственности»
 5. Анализ ситуации, построенные на сравнении инкубаторов, технопарков, технополисов
 6. Анализ ситуации по теме «Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций»
 7. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.
 8. Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию.
 9. Анализ ситуации по теме «Региональное регулирование инновационной деятельности»
 10. Решение задач по теме «Персонал в инновационной сфере».
 11. Решение задач, ситуаций по теме «Стратегическое и оперативное управление инновациями»
 12. Анализ ситуации по теме «Маркетинг в инновационной сфере».
- В качестве индивидуальных заданий студенты выбирают действующие в городе строительные компании.

Блок D (промежуточный контроль)

Контрольные вопросы обученности ЗНАТЬ:

1. Зарубежный опыт экономики инновационной деятельности в строительстве.
2. Инновационная деятельность в строительстве: понятие, роль изучения предмета, цель и задачи.
3. Моделирование инновационной деятельности в строительстве.
4. Общая характеристика инновационного цикла: содержание, этапы и стадии.
5. Инновационный потенциал конкретной строительной организации.
6. Понятие и классификационные признаки инноваций.
7. Роль научно-технического прогресса (НТП) в строительстве.
8. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве.
9. Показатели научно-технического потенциала строительного комплекса в условиях рыночной экономики.

Контрольные вопросы обученности УМЕТЬ:

1. Определять виды инновационных организаций.
2. Организовать малый инновационный бизнес.
3. Управлять инфраструктурой инновационной сферы.
4. Определить экономическую эффективность инновационного проекта.
5. Применять современные приемы оформления результатов проектных работ.

Контрольные вопросы обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками работы с понятиями и классификационными признаками инноваций.
2. Различными способами совершенствования технологии.
3. Различными способами создавать проектную документацию.
4. Современными приемами оформления результатов проектных работ.
5. Навыками моделирования инновационной деятельности.
6. Навыками совместной работы.
7. Навыками определения экономической эффективности инновационного проекта.

- экзамен в формате презентации и доклада инновационного проекта по индивидуальному заданию.

В качестве индивидуальных заданий студенты выбирают действующие в городе строительные компании.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДОКЛАДА:

1. Экстраполяция показателей инновационной деятельности.
2. Оценка наукоемкости производства / наукоемкости продукции.
3. Факторы экономического роста в строительстве.
4. Защита авторского права и интеллектуальной собственности
6. Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций
7. Экономическая эффективность инновационного проекта.
8. Оценка затрат на инновационную продукцию.
9. Региональное регулирование инновационной деятельности
10. Персонал в инновационной сфере.
11. Стратегическое и оперативное управление инновациями
12. Маркетинг в инновационной сфере.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Промежуточный контроль (Экзамен)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

С целью подготовки студентов к изучению новой темы, проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущим темам или по выполненным домашним работам.

Фронтальный опрос

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 5 баллов,

зачетный максимум - 8 баллов.

8 баллов - ставится, если студент:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

7 балла:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

5-6 балла:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 - 4 баллов:

- незнание ответа на соответствующий вопрос,
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.

Учебные упражнения на практических занятиях

Домашняя работа

Критерии оценки:

8 баллов:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме,
- задание выполняется самостоятельно.

7 балла:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме с несущественными недочетами, которые устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями самостоятельно.

5-6 балла:

- упражнение выполняется в полном объеме, но с ошибками, которые частично устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

0 - 4 баллов:

- упражнение не выполняется в полном объеме,
- задание выполняется с большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

- Реферат (1 модуль);
- План. (2 модуль).
- Экспертиза (3 модуль).

РЕФЕРАТ

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 8 баллов,
зачетный максимум - 15 баллов.

Критерии оценки:

14–15 баллов:

– обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, адекватность и количество использованных источников.

11-13 баллов:

– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

8-10 баллов:

– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-7 баллов:

– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат магистрантом не представлен.

ПЛАН:

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 8 баллов,

зачетный максимум - 15 баллов.

Критерии оценки:

14-15 баллов:

- план обосновано актуальный и хорошо продуманный;
- по каждой позиции, даются комментарии и разъяснения;
- соблюдены требования к внешнему оформлению.

11-13 баллов:

- основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты;
- частично даются комментарии и разъяснения;
- соблюдены требования к внешнему оформлению.

8-10 баллов:

- основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты;
- частично даются комментарии и разъяснения;
- допущены недочёты по внешнему оформлению.

0-7 баллов:

- План не разработан или разработан частично с большим количеством недочетов;
- не даются комментарии и разъяснения;

– не соблюдены требования к внешнему оформлению.

ЭКСПЕРТИЗА:

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 9 баллов,
зачетный максимум - 16 баллов.

Критерии оценки:

15–16 баллов:

- экспертиза выполнена в соответствии с поставленной задачей;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- соблюдены требования к внешнему оформлению.

12-14 баллов:

- экспертиза выполнена в соответствии с поставленной задачей, но при этом допущены недочёты;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не изложена собственная позиция;
- соблюдены требования к внешнему оформлению.

9-11 баллов:

- экспертиза выполнена в соответствии с поставленной задачей, но при этом допущены недочёты и обнаруживается некоторое непонимание вопроса;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не изложена собственная позиция;
- не полностью соблюдены требования к внешнему оформлению.

0-8 баллов:

- экспертиза не выполнена в соответствии с поставленной задачей или выполнена частично со множеством недочётов и обнаруживается непонимание вопроса;
- не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не изложена собственная позиция;
- не соблюдены требования к внешнему оформлению.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Экзамен проводится в сессионный период 3-го семестра.

На экзамен студент представляет презентацию и доклад инновационного проекта по индивидуальному заданию.

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 20 баллов,
зачетный максимум - 30 баллов.

Критерии оценки:

от 27 до 30 баллов:

- доклад изложен логически последовательно, четко и стройно;
- в презентации полно раскрыто содержание проекта;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

от 24 до 26 баллов:

- доклад изложен грамотно и по существу, не допуская существенных неточностей, но допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада;
- в презентации полно раскрыто содержание проекта;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

20 до 23 баллов:

- доклад изложен не уверенно с нарушением логической последовательности;
- в презентации раскрыто содержание проекта, но не достаточно полно;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

от 0 до 19 баллов:

- доклад изложен не уверенно и запутано;
- в презентации не раскрыто основное содержание проекта;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных домашних работ по индивидуальным заданиям.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий предусмотрено в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Текущий контроль по дисциплине включает в себя контроль успеваемости и посещаемости занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях и практических занятиях (опросы, дискуссии, учебные упражнения), в рамках самостоятельной работы (домашняя работа).

Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляется преподавателем постоянно. В случае отсутствия магистранта на занятиях в течение 4-х недель, в зависимости от причин непосещения, решает вопрос о возможности предоставления аспиранту академического отпуска либо отчисления.

Система текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность магистрантов на лекциях и практических занятиях, а также своевременность выполнения домашних работ.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Темы дисциплины следует изучать последовательно. Каждая тема, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- выполнение учебных упражнений на практических занятиях;
- выполнение домашней работы по индивидуальному заданию;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашней работы. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

При выполнении домашней работы необходимо вспомнить основные понятия и подходы по данной теме. Изучить аналогичные упражнения выполняемые на практических занятиях, повторить тему по конспектам, а затем приступить к выполнению задания.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

При подготовке к рубежному контролю необходимо самостоятельно выполнить все задания, которые будут представлены.

РЕФЕРАТ

1. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии

или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы.

3. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

4. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

5. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

7. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __.
Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, с целью оценки результатов систематической работы по освоению содержания дисциплины в течение учебного периода, уровня его знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен служит формой проверки успешного усвоения учебного материала. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии в форме презентации и доклада. Подготовка презентации выполняется в рамках самостоятельной работы на основании сформированных в течении семестра знаний, умений и навыков.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите в виде доклада:

1. Тема презентации соответствует теме инновационного проекта, которую студент выбирает самостоятельно, согласовывая с преподавателем.

2. Этапы подготовки презентации

Составляется план работы над презентацией. Продумываются цель и задачи данной работы. Продумывание каждого слайда так, чтобы презентация логически последовательно представляла содержание проекта:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет представлено на слайде и каким текстом будет сопровождаться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- на титульной странице необходимо представить автора и тему доклада;
- количество слайдов в презентации не должно превышать 30;
- оптимальное число строк на слайде от 6 до 11;
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.