

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Г.В. Лоцев

«11» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Иванов факультета

04 сентября 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

философии и психологии

Протокол от 01 сентября 2023 г. № 1

Зав. кафедрой д.ф.н. проф. Раимова Н.И.

Руководитель ОПОП Л.Филиппов

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Иванов факультета

04 октября 2024 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

философии и психологии

Протокол от 05 сентября 2024 г. № 1

Зав. кафедрой д.ф.н. проф. Раимова Н.И.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Иванов факультета

10 сентября 2025 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

философии и психологии

Протокол от 04 сентября 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д.ф.н. проф. Раимова Н.И.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 \_\_\_\_-20 \_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 \_\_\_\_-20 \_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы.....	4
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>5</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания...4	
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии) .....	6
<b>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>7</b>
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Язык реализации программы.....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	
3.8. Применение электронного обучения.....	7
<b>IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
<b>V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....</b>	<b>21</b>
5.1. Структура и объем программы.....	21
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	22
5.3. Учебный план образовательной программы.....	22
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	22
5.5. Виды и типы практики.....	23
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	23
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	24
<b>VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>24</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
<b>VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>26</b>
Приложения	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 №179
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 974;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению Религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный номер № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.08.2016 № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016, регистрационный № 43326);
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина.
12. Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 47.03.03 – РФ, 531400 – КР «Религиоведение», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность при реализации образовательных программ общего образования. Направление профессиональной деятельности определено на основании анализа рынка труда и результатов деятельности рабочей группы, зафиксированных протоколом №4 от 17 ноября 2020 г.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения программы бакалавриата 47.03.03 – РФ, 531400 – КР «Религиоведение», выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Педагогическая деятельность:**

- преподавать обществоведческие дисциплины, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального и общего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;
- воспитывать в обучающихся толерантное отношение к мультиткультурному обществу, с соблюдением прав и обязанностей человека;

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- собирать и обрабатывать информацию и анализировать данные в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- принимать участие и организовывать исполнение политических и управленческих решений в органах власти и управления, международных организациях, органах местного самоуправления, НПО, международных организациях и фондах.

Формирование профиля подготовки осуществляется включением в учебный план дисциплин, изучение которых позволит получить необходимые знания, умения и навыки. Профессиональные задачи определяются (дополняются) на основе анализа рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями.

### **2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального и общего образования;

- научные тексты, анализ законопроектов;
- фасилитация, организация рабочего процесса экспертных площадок и конференций.

### Характеристики профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	1) Преподавать обществоведческие дисциплины, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального образования, логично и последовательно знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности. 2) Воспитывать в обучающихся толерантное отношение к мультиткультурному обществу, с соблюдением прав и обязанностей	Образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального и общего образования.
Наука и проектная деятельность (рынок труда)	Научно-исследовательский	Собирать и обрабатывать информацию и анализировать данные в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.	Научные тексты, анализ законопроектов.
Организация и исполнение управленческих решений (рынок труда)	Организационно-управленческий	Принимать участие и организовывать исполнение политических и управленческих решений в органах власти и управления, международных организациях, органах местного самоуправления, НПО, международных организациях и фондах.	Фасилитация, организация рабочего процесса экспертных площадок и конференций.

#### 2.5 Перечень профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

**ОТФ** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**ТФ 1.** Общепедагогическая функция. Обучение.

**ТФ 2.** Воспитательная деятельность.

2. Исходя из анализа рынка труда и результатов деятельности рабочей группы, зафиксированных протоколом № 4 от 17 ноября 2020 г. были определены ТФ:

**ТФ 3.** Участие и организация, исполнение политических и управленческих решений в органах власти и управления, международных организациях, органах местного самоуправления, НПО, фондах.

**ТФ 4.** Сбор и обработка информации и анализ данных в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки бакалавриата 47.03.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение.**

**3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата 47.03.03 – РФ, 531400 – КР «Религиоведение» выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

**3.3 Объем программы:**

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее – з.е.).

**3.4 Формы обучения:**

Очная

**3.5 Срок получения образования:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

**3.6 Язык реализации программы:**

Русский.

**3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы:**

Не используется.

**3.8 Применение электронного обучения:**

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или при возникающих непредвиденных обстоятельствах, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у

выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p align="center"><b>Системное и критическое мышление</b></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> <b>Знает:</b> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> <b>Умеет:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> <b>Владеет:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p align="center"><b>Разработка и реализация проектов</b></p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> <b>Знает:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>УК-2.2.</b> <b>Умеет:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>УК-2.3.</b> <b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3.</b> <b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<p><b>УК-4.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;</li> </ul>

	<p>государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> <b>Умеет:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> <b>Владеет:</b> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b></p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> <b>Знает:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>УК-5.2.</b> <b>Умеет:</b> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.3.</b> <b>Владеет:</b> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> <b>Знает:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>УК-6.2.</b> <b>Умеет:</b> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>УК-6.3.</b> <b>Владет:</b> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> <b>Знает:</b> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>УК-7.2.</b> <b>Умеет:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</p>

		<p>формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>УК-7.3.</b> <b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul>
		<p><b>УК-8.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul>
		<p><b>УК-8.3.</b> <b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>

		<p><b>УК-9.2.</b> <b>Умеет:</b> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>УК-9.3.</b> <b>Владеет:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> <b>Знает:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> <b>Умеет:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
		<p><b>УК-10.3.</b> <b>Владеет:</b> - навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.</p>
<p><b>Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1.</b> <b>Знает:</b> - понятия и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.</p>
		<p><b>УК-11.2.</b> <b>Умеет:</b> - определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную</p>

		гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
		<b>УК-11.3.</b> <b>Владеет:</b> - навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной структуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое поведение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

#### 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Методологические и педагогические компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	<b>ОПК-1.1.</b> <b>Знает:</b> Законы формализации высказываний, суждений и умозаключений; законы аргументации ведения дискуссии
		<b>ОПК-1.2.</b> <b>Умеет:</b> Дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации
		<b>ОПК-1.3.</b> <b>Владеет:</b> Навыками применения норм индукции и дедукции, законов формализации и логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации
		<b>ОПК-2.1.</b> <b>Знает:</b>

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p>	<p>Основные результаты исследований актуальных проблем, концепций и методов философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> Критически анализировать и классифицировать информацию о современных научных достижениях в религиоведении и инновациях в системе образования</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> <b>Владет:</b> навыками логического анализа и профессионального аргументирования в профессиональной религиоведческой и общественной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> <b>Знает:</b> Основные результаты исследований актуальных проблем в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> <b>Умеет:</b> критически анализировать информацию о современных методах исследования в области религиоведческих дисциплин</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> <b>Владет:</b> навыками логического анализа информации в профессиональной религиоведческой и общественной деятельности</p>

<b>Организаторские и аналитические компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ОПК-4.1.</b> <b>Знает:</b> информацию о современных научных достижениях в Религиоведении на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
		<b>ОПК-4.2.</b> <b>Умеет:</b> применять полученные знания в профессиональной педагогической сфере и на практике с учетом основных требований информационной безопасности.
		<b>ОПК-4.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками классификации информации о современных научных достижениях в религиоведении и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных и коммуникационных технологий.

<p style="text-align: center;"><b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> <b>Знает:</b> -теоретические основы дисциплины «Информатики»; -теоретические основы прикладного программного обеспечения современных ПК; -теоретические основы аппаратного и программного обеспечения современных ПК;</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> <b>Умеет:</b> - применять информационные технологии в образовательной деятельности; - обрабатывать и оформлять религиозную информацию при помощи текстовых редакторов; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> <b>Владеет:</b> - Опытном использовании принципов работы современных информационных технологий в религиозной и правовой деятельности. - Навыками анализа и оценки полученных результатов.</p>
---	---	--

#### 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность</b>				
Собирать и обрабатывать информацию и анализировать данные в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.	Научные тексты, законопроекты.	<b>ПК-1</b> Способен готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике.	<b>ПК-1.1</b> <b>Знает:</b> - написания научных текстов, оформления и технического редактирования; <b>ПК-1.2</b> <b>Умеет:</b> -оформлять научные тексты -систематизировать источники и события; -осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы <b>ПК-1.3</b> <b>Владеет:</b> - навыками Интерпретировать и представлять в ясной форме содержание, - излагать точно и доходчиво свои мысли.	Анализ рынка требования работодателей  Протокол № 4 от 17.11.2020

<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность</b>				
<p>Преподавать обществоведческие дисциплины, а также отдельные дисциплины религиозного знания (историю религий, основы истории мировых религий) в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального и общего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального и общего образования.</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен преподавать и самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу, интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p><b>ПК-2.2</b> <b>Знает:</b> -основные концепции в области религиозных дисциплин; -принципы подбора методических и учебных материалов -воспроизводить и Объяснять базовый учебный материал в области религиоведения в соотношении с базовыми знаниями по философским дисциплинам с требуемой степенью научной точности и полноты. <b>ПК-2.2</b> <b>Умеет:</b> -подбирать учебные и методические материалы для религиозных дисциплин; -анализировать особенности образовательного процесса и разрабатывать рекомендации его оптимизации. -интегрировать базовый материал в области религиоведения с базовыми знаниями по философским дисциплинам; <b>ПК-2.3</b> <b>Владеет:</b> -навыками составления и подбора методических материалов для</p>	<p>ПС 01.001 «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p>

			<p>религиоведческих дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками изучения образовательного процесса и его участников с последующей реализацией данных в разработке;</li> <li>- типовых рекомендаций его оптимизации</li> </ul> <p>-педагогическим навыком применения, изложения и адаптации базовых знаний в области гуманитарного знания при преподавании религиоведческих, философских и обществоведческих дисциплин сообразно целям, задачам, методами уровням общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценивания и разработкой шкал оценивания.</li> </ul>	
<p>Воспитывать в обучающихся толерантное отношение к мультиткультурному обществу, с соблюдением прав и обязанностей человека.</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального и общего образования.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен прививать обучающимся навыки соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной религиоведческой этики.</p>	<p><b>ПК-3.1</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогические закономерности организации образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>ПК-3.2</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у обучающихся творческий подход, самостоятельность и культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>-прививать навыки обучения обучающимся с учетом возрастных особенностей;</li> <li>-сформировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся мультикультурной среде;</li> </ul>	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p>

			<b>ПК-3.2</b> <b>Владеет</b> - навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</b>				
Принимать участие и организовывать исполнение политических и управленческих решений в органах власти и управления, международных организациях, органах местного самоуправления, НПО, международных организациях и фондах.	Фасилитация, организация рабочего процесса экспертных площадок и конференций.	<b>ПК-4</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий.	<b>ПК-4.</b> <b>Знает:</b> -принципы организации групповой работы; - различия в культурных и религиозных особенностях; -принципы управленческой деятельности. <b>ПК-4.2</b> <b>Умеет:</b> -диагностировать и выявить выявлять проблемные ситуации, связанные с различиями культур и религий, разрабатывать предложения по урегулированию; <b>ПК-4.3</b> <b>Владеет:</b> -навыками фасилитации и организации групповой работы для решения оперативных управленческих задач.	Анализ рынка труда и требования работодателей Протокол № 4 от 17.11.2020

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Структура и объем программы бакалавриата по направлению 47.03.03 – РФ, 531400 – КР «Религиоведение»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	142
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	74

<b>Блок 2</b>	Практика	15
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
	Междисциплинарная государственная Итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	2
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

## 5.2 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 % общего объема программы.

## 5.3 Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

## 5.4 Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

### **5.5 Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

#### **1. Типы учебной практики:**

- 1.1. Ознакомительная практика;
- 1.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **2. Типы производственной практики:**

- 2.1. Педагогическая практика;
- 2.2. Преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

### **5.6 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту;
2. Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
3. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

### **5.7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети Интернет.

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин, практик, а также рабочая программа воспитания определяют уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы бакалавриата. Печатные и электронные учебные издания находятся в свободном доступе студентов, также библиотека имеет свою информационную справочную систему. Читальный зал библиотеки оборудован беспроводным доступом в Интернет, что позволяет студентам работать не только на стационарных компьютерных местах, но и на различных переносных электронных устройствах. Книжный фонд комплектуется в

соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений и регулярно пополняется. Для всех обучающихся по ОПОП 47.03.03 «Религиоведение» обеспечена доступность к научным электронным изданиям по изучаемым дисциплинам. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

- лекционные аудитории на 30 посадочных мест, оснащенные проектором, ноутбуком.
- аудитории для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, оснащенные проектором, ноутбуком с доступом к сети Интернет.
- аудитории для самостоятельной работы занятий на 30 посадочных мест, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.
- аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 30 посадочных мест.

Для самостоятельной научно-исследовательской работы имеется учебно-методический кабинет ауд. 225 с большой базой изданий – первоисточников, учебников, монографий, в наличии имеется 2 компьютера с базой электронных учебников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, посредством системы ИАИС, в которой содержатся сведения об успеваемости. Доступ к системе ИАИС есть как у преподавателей, так и у студентов. Имеются компьютерные классы ауд. 107, 307, на 12, 12 посадочных мест соответственно для самостоятельной работы студентов и просмотра фото-, мультимедиа, видеоматериалов. В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время участия в заочных конференциях и олимпиадах, допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобретать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

КРСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Исключительно для развития академических и профессиональных навыков религиоведов открыт Центр религиоведческих исследований. Программа обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой, из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета. Процент учебных дисциплин ОПОП, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 процентов.

В учебно-методическом кабинете кафедры насчитывается более 150 наименований единиц профессиональной литературы.

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 68% процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 62% процента. Для реализации программы привлечены 3 доктора наук и 2 кандидата наук, работающих в штате.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 5% процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

## **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Руководитель ОПОП:**

Зав. кафедрой философии  
и религиоведения, д. филос. н.,  
профессор

**Осмонова Н.И.**

### **Рабочая группа:**

Доцент кафедры философии  
и религиоведения, к. пед. н.

**Школьный В.А.**

Доцент кафедры философии  
и религиоведения, к. филос. н.

**Есенкулов Б.А.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Центр религиозно-исследовательский исследований



**Асланова И.Ш.**

Школа-гимназия  
Гуманитарно-правового направления №4



**Шонкоева Г.Т.**