

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Водолазная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях</b>
Учебный план	b200301_25_1 тб_зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	45,4
	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	26,6	26,6	26,6	26,6
Контактная работа	26,6	26,6	26,6	26,6
Сам. работа	45,4	45,4	45,4	45,4
Итого	72	72	72	72

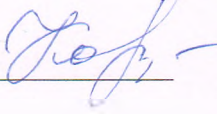
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, зав.каф. ЭиЗЧС, Мамбетов Эрик Мунайтбасович



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Кадыралиева Кулсаан Оморовна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать теоретические знания и практические умения по водолазному и водно-спасательному делу. Создать представление об условиях и организации спасении на водах. Получение знаний научно-биологических, физических и практических основ водно-спасательной и водолазной подготовки. Овладение системой практических знаний и умений в физических упражнениях, а также привитие минимальных базовых навыков водно-спасательного и водолазного дела.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	2.1.1 Требования к студентам: знание теоретических основ физиологии подводных спусков, нахождения человека в воде, овладение системой практических умений и навыков спасения на воде в плавать, преодоления водных преград. Ежегодное медицинское обследование, приобретение личного опыта в нахождении в воде, а также опыт спортивных видов деятельности.
2.1.2	2.1.2 - физиологические основы нахождения человека в воде, влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2.1.3	2.1.3 - способы контроля и оценки физического состояния человека в воде;
2.1.4	2.1.4 - выполнять нормативы по плаванию, приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	2.2.1 Модуль водолазная подготовка в общей дисциплины Альпинистская подготовка.
2.2.2	2.2.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2.2.3	2.2.3 Медицина катастроф.
2.2.4	2.2.4 Физическая культура и спорт.
2.2.5	2.2.5 Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
2.2.6	2.2.6 Зачеты по модулю: "Физическая культура и спорт".

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов;</li> <li>методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий</li> </ul>
-----------	--

**ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</li> <li>- принципы управления рисками</li> </ul>
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять и рассчитывать риски</li> </ul>
-----------	--

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Водолазная подготовка (практика)</b>						
1.1	Условные и визуальные водолазные сигналы /Ср/	6	6	ОК-1	Л1.1	0	
1.2	Подготовка, организация Водолазных спусков в закрытом водоеме, в легком водолазном снаряжении. /Ср/	6	12		Л1.2	0	
1.3	Специфические заболевания, связанные с нахождением под водой и плаванием. Основные группы специфических заболеваний: болезни, возникающие в результате значительных перепадов давлений (баротравма уха и придаточных полостей носа, баротравма легких). /Ср/	6	5		Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Спасательные средства. Особенности использования спасательных средств зимние,	6	3		Л1.5	0	
1.5	Спасательные средства. Нагрудники, жилеты и бушлаты. Спасательные круги и валики. Средства наблюдения за водной поверхностью. /Ср/	6	3		Л1.6	0	
1.6	Правила оборудования купален для детей. Оборудование пляжей и мест для массового купания. (Постановление Правительства КР «О правилах охраны жизни людей на водных объектах КР» от 13 августа 2011 года N 466). /Ср/	6	3		Л1.7 Л1.8	0	

1.7	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках. /Ср/	6	6		Л1.8 Л1.7	0	
1.8	Физиологические и физические особенности спусков под воду /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.9	0	
1.9	Организация спусков водолазов под воду. Меры безопасности /Ср/	6	18		Л1.9	0	
1.10	Водолазное снаряжение. Виды легководолазных снаряжений и вспомогательного оборудования, используемые для спасения и оказания помощи людям на воде. /Ср/	6	12		Л1.9 Л1.10	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Физические особенности спусков под воду. Давления воздуха на водолаза. Давления воды на водолаза. Суммарное (абсолютное) давления воды и воздуха на водолаза. Давление, испытываемое организмом водолаза на различной глубине погружения. Вес водолаза в воздухе и воде. Закон Архимеда. Действия сил на погруженного в жидкость водолаза. Плавучесть водолаза. Взаимодействия сил тяжести и сил плавучести под водой. Соппротивление воды движения водолаза. Способы движения водолаза по грунту в условиях стоячей воды и на течении. Распространение света в воде. Видимость под водой в различных условиях. Распространение звука в воде. Слышимость под водой. Применение способы связи с водолазом.
- Водолазные заболевания. Баротравма легких, баротравма уха и придаточных полостей, декомпрессионная болезнь, наркотическое действие азота, кислородное голодание, кислородное отравление, утопление, кессонная болезнь.
- Классификация водолазных снаряжений их техничекские харатеристики.
- Единые правила безопасности водолазного труда, условные сигналы, организация спусков по воду.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1. Оценка посещаемости практики по дисциплине:

1.Посещаемость-%%	2. Оценочные баллы
80 - 100	10
60 - 80	0
40 – 60	0

5.3.2. Примерные контрольные тесты для оценки подготовленности студентов:

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1.Плавание 50 м (сек)	40.0	44.0	48,0	57.0	-
2.Плавание 100м(мин,сек)	1.40	1.50	2.00	2.15	2.30
3.Водолазные спуски на 3-5 метров	4раз		3раза	2раза	1раз
4. Водолазные спуски более 6 раз - зачет на отлично.					

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Сдача практических тестов каждого модуля на умения и навыки.
- Сдача практического теста по водолазному делу.
- По выбору студента при условии посещения дополнительных факультативных занятий - сдача комплексного квалификационного экзамена по модулю водо-спасательное дело, для получения сертификата Спасателя на водах. (Прохождение и освоение программы в необходимом объеме часов факультативных занятий обязательны).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Матвеев, А.И.Бокарев, В.Д.Смирнов.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	ОмГТУ 2015
Л1.2	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Занько Н.Г., Ретнев В.М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум.	Серия: Высшее профессиональное образование. Academia 2005
Л1.4	Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие	Москва.: Академический Проект 2005
Л1.5	В.Ю.Радоуцкий, В.П. Полуянов	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ 2010
Л1.6	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.7	У. Исмаилов, Б. Ордобаев, Н. Садабаева, у.М. Атамбек	Методические указания к практическим занятиям по специальной физической (пожарной) подготовке для студентов специальности "защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.8	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: Учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.9	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002
Л1.10	Д.Ф. Лавриненко, П.П. Петренко, М.Ф. Баринов, Д.В. Мясников	Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования: Учебное пособие	Химки: АГЗ МЧС России. 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дайвинг	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZTxfEjdgG4">https://www.youtube.com/watch?v=MZTxfEjdgG4</a>
----	---------	---

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Прикладные программы пакета MS Office Word, Excel, Pover Point, для написания отчета о практике.
---------	--

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Справочная система КРСУ, Справочная ситема ТОКТОМ. Информациоонный видео портал YOUTUBE. (техника спасения, водолазные спуски.)
---------	---

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная база Службы Спасения-161 города Бишкек.
7.2	Плавательные бассейны города Бишкек.
7.3	Учебная база Центра водолазов МЧС КР с закрытым водоемом для водолазных спусков.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины направлен на повышение уровня овладение методами и средствами водолазной и водно-спасательной подготовки, на приобретение личного опыта направленного использования различных средств поиска и спасения с учетом особенностей рельефа нашей Республики, в том числе и условиях населенных пунктах и крупных городов. Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях учебной базы Центра водолазов МЧС КР. Практические занятия предусматривают освоение основных навыков водолазных спусков на малые глубины, без осложнения условий спусков. Преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений, действий с различными видами снаряжений и техническими средствами для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; — студентам практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя и инструкторов; — студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя и инструкторов обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. На самостоятельной изучение по учебным пособиям и видео материалам необходимо отводить до 10 часов в неделю.

Для лучшего освоения практики на самостоятельную подготовку рекомендуется ознакомиться со следующими техническими документами и литературой.

1. РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть I. Правила водолазной службы

2 РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть II. Медицинское обеспечение водолазных спусков

Форма проведения: практические и теоретические занятия. Практические занятия проводятся в полигоне в течении курса,

практические занятия составляют 70 %, теоретические 30% и проводится в учебном классе. По результатам освоения программы курса практики проводится зачет с оценкой, в соответствии с требованиями ГОСТа РД 31.84.01-90 «Единые правила безопасности труда на водолазных работах» Часть I. «Правила водолазной службы»; Часть II «Медицинское обеспечение водолазных спусков», включающая в себя: 1. Медицинский осмотр на ВМК. 2: Теоретический экзамен. 3: Практический экзамен. 4: Сдача норматива по физической подготовке.

**Технологическая карта дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная»**

**Курс 3, семестр 6. Количество 2Е – 2. Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Правовое регулирование и информационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами в Кыргызской Республике	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Инструктаж по ТБ	5	10	1 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по ознакомительным темам	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Управление в сфере обращения с отходами и экологическая безопасность	Текущий контроль	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках	5	15	2 неделя
	Рубежный контроль	Показательный отчет по практике	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Примечание: \*При отсутствии на контроле**

**снимается 1 балл За активность при опросе и**

**собеседовании добавляется 1 балл**

## Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»