МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-Гуманитарного института КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09 2026 г.

Методология правовых исследований

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Дипломатии и права**

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является формирование у магистрантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ФТД.В.01. Теория государства и права
2.1.2	Б1.О.06. Проблемы философии права: история и теория
2.1.3	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.1.4	Б1.О.09. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.2.4	Б1.О.10. Актуальные проблемы международного права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и - коллизий норм прав	
Знать:	
Уровень 1	понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
Уровень 1	применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

Знать
• Методологию толкования: классические способы (грамматический, логический, систематический, исторический, телеологический) и виды толкования правовых актов по субъектам и объему.
• Природу правовых аномалий: теоретические основы, причины возникновения, виды и классификацию юридических коллизий и пробелов в праве.
• Инструменты разрешения противоречий: правила, принципы и правовые механизмы преодоления коллизий (например, приоритет специальной нормы перед общей, последующего закона перед предыдущим).
• Способы восполнения пробелов: институты аналогии закона и аналогии права, а также роль судебной практики (актов высших судебных инстанций) в этом процессе.
• Теорию юридической аргументации: правила правовой логики, структуру аргумента (тезис, довод, демонстрация), виды и способы опровержения позиции оппонента.
• Стандарты судебного доказывания: правила распределения бремени доказывания, требования к относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств в различных видах судопроизводства.
• Материальные и процессуальные основания: материально-правовые нормы и актуальные правовые позиции высших судебных инстанций, определяющие предмет доказывания по конкретным категориям дел.
• Правила юридического письма и ораторского искусства: специфику составления сложных процессуальных документов, этические нормы и психологические приемы устного выступления в состязательном процессе.

3.2	Уметь:

• Анализировать тексты: квалифицированно раскрывать подлинное содержание правовых норм, выявлять действительную волю законодателя и сопоставлять ее с буквальным текстом акта.
• Обнаруживать дефекты: самостоятельно выявлять скрытые и явные противоречия, несогласованности, дублирования и пробелы в действующем законодательстве.
• Выбирать верный приоритет: безошибочно определять, какая норма подлежит применению в ситуации коллизии, опираясь на иерархию нормативных актов и правила юридической техники.
• Аргументировать позицию: логически обосновывать и доказывать правильность выбранного варианта толкования или способа преодоления пробела в конкретной правовой ситуации.
• Формировать правовую позицию: собирать, анализировать и оценивать доказательства, квалифицировать факты и выстраивать непротиворечивую логическую цепочку защиты или обвинения.
• Составлять процессуальные документы: профессионально готовить исковые заявления, жалобы (апелляционные, кассационные, надзорные), отзывы, возражения и правовые заключения (legal opinions) повышенной сложности.
• Публично выступать: убедительно излагать устную позицию в судебных заседаниях (включая судебные прения), оперативно реагировать на вопросы суда и реплики процессуальных оппонентов.
• Прогнозировать контраргументы: просчитывать стратегию противоположной стороны, выявлять слабые места в аргументации соперника и гибко корректировать тактику ведения дела в ходе процесса.

3.3	Владеть:

владеть
• навыками юридической герменевтики: технологией всестороннего текстового и контекстуального анализа нормативно-правовых актов различного уровня.
• Методикой преодоления аномалий: практическими алгоритмами применения аналогии закона и аналогии права в правоприменительной деятельности.
• Юридической аргументацией: приемами построения убедительных правовых заключений по вопросам толкования сложных, спорных или противоречивых нормативных положений.
• Работой с правовыми доктринами: опытом использования судебных прецедентов, правовых позиций Конституционного Суда и Верховного Суда для разрешения нестандартных правовых ситуаций.
• Методикой legal writing: навыками составления юридических текстов высокого уровня академической и практической грамотности, с использованием точной терминологии и четкой структуры.
• Мастерством судебной риторики: приемами ведения дискуссии в условиях жесткого состязательного процесса, навыками устной аргументации, убеждения и ведения дебатов.
• Опытом участия в судебных процессах: практическими навыками защиты правовой позиции в различных судебных инстанциях (включая опыт участия в игровых судебных процессах — moot courts).
• Критическим анализом спора: методами независимой правовой экспертизы материалов дела для оценки судебных перспектив спора и минимизации юридических рисков.