МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность) Директор АО
(ФИО) Байдакова Н.А.
1 октября 2026 г.

Трудные случаи морфологического разбора в школе

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у обучающегося системное представление о грамматических категориях частей речи и способность проводить морфологический анализ языковых единиц в спорных и переходных случаях, с опорой на современные научные подходы — как основу профессиональной деятельности учителя русского языка в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Достаточно знаний в объеме предшествующего уровня образования.
2.1.2	Б1.О.18. Введение в языкознание
2.1.3	Б1.О.06. Русский язык
2.1.4	Б1.О.16. Основной язык (русский)
2.1.5	Б1.О.22. Коммуникативный практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03. Языковые аспекты чтения и понимания текста
2.2.2	Б1.В.05. Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания
2.2.3	Б1.О.12. История основного языка (русского)
2.2.4	Б1.О.30. Стилистика русского языка и культура речи
2.2.5	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.7	Б2.В.02(П). Педагогическая практика 2
2.2.8	Б2.В.01(П). Педагогическая практика 1
2.2.9	Б1.О.25. Общее языкознание
2.2.10	Б2.О.04(Пд). Преддипломная практика
2.2.11	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Б1.В.ДВ.02.01. Методика преподавания языка
2.2.13	Б1.О.16. Основной язык (русский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении	
Знать:	
Уровень 1	Знать систему морфологического анализа слова в современном русском языке
Уровень 2	Знать о совмещении грамматических признаков разных частей речи.
Уровень 3	Знать о спорных случаях квалификациии языковых единиц, которые вызывают затруднения при разборе
Уметь:	
Уровень 1	Уметь последовательно производить морфологический разбор частей речи
Уровень 2	Уметь осознавать структуру морфологического разбора языковых единиц, вызывающих затруднения.
Уровень 3	Уметь анализировать трудные случаи морфологического разбора с точки зрения применения знаний в школьной практике
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками морфологического анализа, когда существительные переходят в предлоги или наречия (производные предлоги или наречия), причастия - в прилагательные или существительные (адъективация и субстантивация).
Уровень 2	Владеть навыками разграничения причастий и отглагольных прилагательных.
Уровень 3	Владеть навыками определения вида, переходности, возвратности в сложных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
систему морфологического анализа слова в современном русском языке, грамматические категории частей речи и закономерности совмещения грамматических признаков разных частей речи в одном слове, а также спорные случаи квалификации языковых единиц, вызывающие затруднения при разборе.	
3.2	**Уметь:**
Последовательно и аргументированно производить морфологический разбор частей речи, осознавая структуру анализа языковых единиц, вызывающих затруднения, и обосновывая выбор частеречного статуса слова в конкретном контексте.	

3.3	**Владеть:**
последовательно и аргументированно производить морфологический разбор частей речи, осознавая структуру анализа языковых единиц, вызывающих затруднения, и обосновывая выбор частеречного статуса слова в конкретном контексте.	