

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. Декана юридического факультета
к.ю.н., доцент Голобородько И.Л.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория государства и права
(наименование дисциплины)

40.03.01 - РФ, Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2024

ФОС составлен:

д.ю.н., проф. Чикеева З.Ч. З.Ч.

к.ю.н., доц. Суранчива Г.Т. Г.Т.

Ст. преподаватель Кадырова Р.Г. Кадырова

Рецензент:

доцент, кандидат юридических наук юридических Сыдыгалиева А.С. А.С.

ФОС

по учебной дисциплине: Теория государства и права

разработан в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлен на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, Юриспруденция

ФОС одобрен на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от «1» 11 2024 г. № 3

и.о. Зав. кафедрой: профессор, д.ю.н. Чикеева З.Ч. З.Ч.

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач** ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ООП в целом с участием внешних экспертов.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе, доклад, презентация;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем дисциплины, отражаются в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых заданий, задач и т.п.), соответствуют логике и задачам реализации ФГОС по направлению Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств может включать:

- комплект заданий по контрольной работе;
- темы эссе, рефератов, докладов, презентаций;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем курсовых работ;

Темы эссе.

- 1) «Наиболее приемлемая форма правления для Кыргызской Республики»
- 2) «Близкая мне концепция правопонимания».

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	4 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	2 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – TimesNewRoman Ссылки на источники подстрочные.

Необходимые навыки:

- Умение работать с нормативными документами и первоисточниками.
- Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- Логичность, связность изложения.

- Стиль и грамотность изложения.
- Глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- Объективность изложения содержания первоисточника.

Темы контрольных работ, презентаций, докладов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, транс-формация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государственногенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.
37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.

38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговый балл:	0	3	4	5

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

Форма контроля	Критерии оценивания			
дифференцированный зачет	отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.