

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Педагогика и психология высшей школе аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аспирантура
Учебный план	Гуманитарные науки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Профиль:Русская литература Профиль:Литература стран зарубежья (киргизская литература) Профиль:Русский язык Профиль:Теория языка Профиль:Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание 46.06.01 Исторические науки и археология Профиль:Отечественная история 47.06.01 Философия, этика и религиоведение Профиль:Онтология и теория познания Профиль:История философии Профиль:Социальная философия
Квалификация	специалитет
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент Чжен И.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	2	2	14	14	16	16
Практические	6	6	16	16	22	22
Контактная работа	0,2	0,2	2,2	2,2	2,4	2,4
Итого ауд.	8	8	30	30	38	38
Контактная работа	8,2	8,2	32,2	32,2	40,4	40,4
Сам. работа	27,8	27,8	39,8	39,8	67,6	67,6
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
1.4	Познакомить аспирантов с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);
1.5	Сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей студентов, их возможностей самопознания и самосовершенствования;
1.6	Сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;
1.7	Содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности; отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аспирант владеет основными направлениями, концепциями и теориями по основным образовательным программам высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка и защита научно-исследовательской работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Владеть методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования;
3.1.2	основные тенденции развития высшей школы;
3.1.3	индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности;
3.1.4	основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации;
3.2.2	организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
3.3.2	системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательного процесса;
3.3.3	современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.