

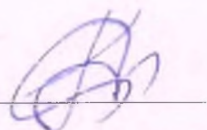
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина



Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	РП	УП	РП	УП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	?
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

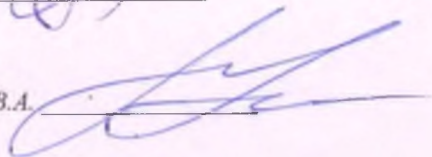
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
профиль "Уголовно-правовой"

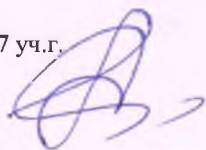
утвержденного учёным советом вуза от 30 06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является более глубокое усвоение признаков конкретных составов преступлений, посягающих на основные права и свободы личности, а также развитие навыков работы с научно-теоретической литературой, практическими материалами, необходимые для углубленного изучения курса уголовного права и развитие у них способностей к самостоятельному изучению и анализу полученной информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Семейное право	
2.1.2	Уголовное право	
2.1.3	Конституционное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина

Знать:

Уровень 1	основные понятия уголовного права; права и свободы личности, охраняемые уголовным законодательством
Уровень 2	основные теории и принципы квалификации преступлений.

Уметь:

Уровень 1	правильно применять нормы уголовного законодательства при решении практической ситуации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками правильной квалификации преступлений против личности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия уголовного права; права и свободы личности, охраняемые уголовным законодательством;
3.1.2	основные теории и принципы квалификации преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно применять нормы уголовного законодательства при решении практической ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками правильной квалификации преступлений против личности;
3.3.2	методикой анализа специальной литературы в сфере преступлений против личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений против личности							
1.1	Общая характеристика преступлений против личности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Общая характеристика преступлений против личности /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.3	Общая характеристика преступлений против личности /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

	Раздел 2. Отдельные виды преступлений против личности							
2.1	Преступления против жизни и здоровья личности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.2	Преступления против жизни и здоровья личности /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		2	Занятие проходит в зале суда
2.3	Преступления против жизни и здоровья личности /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
2.4	Преступления против личной свободы человека /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.5	Преступления против личной свободы человека /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.6	Преступления против личной свободы человека /Ср/	8	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.7	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.8	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.10	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.11	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.12	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.13	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

2.14	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Ср/	8	6,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.15	/КрТО/	8	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1.Норму «Убийство»
- 2.Норму «Убийство при отягчающих обстоятельствах»
- 3.Норму «Убийство в состоянии аффекта»
- 4.Норму «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»
- 5.Норму «Убийство матерью новорожденного ребенка»
- 6.Норму «Причинение смерти по неосторожности»
- 7.Норму «Доведение до самоубийства»
- 8.Норму «Причинение тяжкого вреда здоровью»
- 10.Норму «Причинение менее тяжкого вреда здоровью»
- 11.Норму «Причинение тяжкого или менее тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта»
- 12.Норму «Пытки»
- 13.Норму «Причинение тяжкого или менее тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, а равно мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»
- 14.Норму «Истязание»
- 15.Норму «Причинение легкого вреда здоровью»
- 16.Норму «Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья»
- 17.Норму «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации»
- 18.Норму «Нарушение установленного законом порядка проведения трансплантации органов или тканей человека, а равно незаконная торговля ими»
- 19.Норму «Незаконное прерывание беременности»
- 20.Норму «Неоказание помощи»
- 21.Норму «Заражение венерической или неизлечимой инфекционной болезнью»
- 22.Норму «Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником»
- 23.Норму «Незаконное проведение опытов на человеке»
- 24.Норму «Оставление в опасности»
- 25.Норму «Незаконная лечебная деятельность»
- 26.Норму «Похищение человека»
- 27.Норму «Торговля людьми»
- 28.Норму «Незаконное лишение свободы»
- 29.Норму «Принудительное использование труда (рабский труд)»
- 30.Норму «Незаконное помещение в психиатрический стационар»
- 31.Норму «Изнасилование»
- 32.Норму «Насильственные действия сексуального характера»
- 33.Норму «Понуждение к действиям сексуального характера»
- 34.Норму «Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»
- 35.Норму "Развратные действия"
- 36.Норму "Нарушение равноправия граждан"
- 37.Норму "Нарушение неприкосновенности частной жизни"
- 38.Норму "Нарушение тайны переписки"
- 39.Норму "Нарушение неприкосновенности жилища"
- 40.Норму "Вовлечение ребенка в порнобизнес"
- 41.Норму "Вовлечение в занятие проституцией"
- 42.Норму "Подкуп голосов избирателей"
- 43.Норму "Нарушение порядка финансирования избирательной кампании"
- 44.Норму "Фальсификация избирательных документов"
- 45.Норму "Распространение предметов порнографического характера"
- 46.Норму "Воспрепятствование осуществлению избирательных прав"
- 47.Норму "Насильственное донорство"
- 48.Норму "Похищение лица с целью вступления в брак"
- 49.Норму "Разглашение врачебной тайны"
- 50.Норму "Вовлечение ребенка в совершение преступления"
- 51.Норму "Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий"
- 52.Норму "Подмена ребенка"

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава "Убийство"
2. Проанализировать признаки состава «Убийство в состоянии аффекта»
3. Проанализировать признаки состава «Доведение до самоубийства»
4. Проанализировать признаки состава «Причинение тяжкого вреда здоровью»
5. Проанализировать признаки состава «Пытки»
6. Проанализировать признаки состава «Истязание»
7. Проанализировать признаки состава «Оставление в опасности»
8. Проанализировать признаки состава «Похищение человека»
9. Проанализировать признаки состава «Торговля людьми»
10. Проанализировать признаки состава «Изнасилование»
11. Проанализировать признаки состава «Насильственные действия сексуального характера»
12. Проанализировать признаки состава «Понуждение к действиям сексуального характера»
13. Проанализировать признаки состава "Нарушение равноправия граждан"
14. Проанализировать признаки состава "Нарушение неприкосновенности жилища"
15. Проанализировать признаки состава "Вовлечение ребенка в порнобизнес"
16. Проанализировать признаки состава "Фальсификация избирательных документов"
17. Проанализировать признаки состава "Вовлечение ребенка в совершение преступления"
18. Проанализировать признаки состава "Подмена ребенка"
19. Проанализировать признаки состава «Незаконное лишение свободы»
20. Проанализировать признаки состава «Незаконное прерывание беременности»

Для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

решение задачи из Приложения

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовой работы не предусматривается

5.3. Фонд оценочных средств

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тематика контрольных письменных работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах
2. Убийство в состоянии аффекта
3. Убийство из сострадания
4. Убийство матерью новорожденного ребенка
5. Причинение смерти по неосторожности
6. Доведение до самоубийства
7. Склонение к самоубийству
8. Причинение тяжкого вреда здоровью
9. Причинение менее тяжкого вреда здоровью
10. Причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта
11. Насильственное донорство
12. Содействие проституции и разврату
13. Истязание
14. Причинение легкого вреда здоровью
15. Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
17. Пытки
18. Незаконное проведение аборта
19. Вовлечение ребенка в порнобизнес
20. Заражение венерической или неизлечимой инфекционной болезнью
21. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником
22. Неоказание помощи
23. Оставление в опасности
24. Вовлечение в занятие проституцией
25. Похищение человека
26. Торговля людьми
27. Незаконное лишение свободы
28. Принудительное использование труда (рабский труд)
29. Незаконное помещение в психиатрический стационар
30. Изнасилование
31. Насильственные действия сексуального характера
32. Понуждение к действиям сексуального характера
33. Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста
34. Развратные действия
35. Нарушение равноправия граждан
36. Нарушение неприкосновенности частной жизни человека
37. Нарушение тайны переписки

- 38.Нарушение неприкосновенности жилища
- 39.Вовлечение в занятие проституцией
- 40.Воспрепятствование осуществлению избирательных прав
- 41.Подкуп голосов избирателей
- 42.Нарушение порядка финансирования избирательной кампании
- 43.Фальсификация избирательных документов
- 44.Организация незаконной религиозной группы
- 45.Семейное насилие
- 47.Похищение лица с целью вступления в брак
- 48.Невыплата заработной платы, пенсии, пособия
- 49.Незаконный вывоз ребенка
- 50.Воспрепятствование проведению мирного собрания или участию в нем
- 51.Нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей
- 52.Двоеженство и многоженство
- 53.Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения
- 54.Принуждение женщины к вступлению в брак
- 55.Вовлечение ребенка в совершение преступления
- 56.Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий
- 57.Подмена ребенка
- 58.Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей
- 59.Неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка
- 60.Уклонение родителей от содержания детей
- 61.Уклонение детей от содержания родителей

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ. Перечень заданий согласно тематики раздела из п.5.1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная письменная работа

Решение задач

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть	М. : Московский гуманитарный университет 2015
Л1.2	Л. А. Букалерева	Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть)	М. : Российская академия адвокатуры и нотариата 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Власов, Ю. А.	Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности	Омская академия МВД России 2014
Л2.2	Джинджолия Р.С.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.3	Петрова И.А.	Квалификация преступлений против личности : практикум	Саратов : Вузовское образование 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная база Министерства юстиции КР	www.minjust.gov.kg
Э2	Информационная база Верховного суда КР	www.sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» www.sot.kg
6.3.2.2	Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики www.minjust.gov.kg
6.3.2.3	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 7, учебная аудитория 410 на 20 посадочных мест;
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для подключения к сети Интернет;
7.4	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета. электронная библиотека.
7.5	видео-фильм
7.6	презентации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: - Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность). - Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. - Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет). К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана: - Организационный этап занятия: - переключки; - ознакомление студентов с целями и вопросами занятия; - мотивация темы данного практического занятия; - определение темы и вопросов следующего практического задания; - Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права. - Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА - Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины. - Дисциплина «Преступление против личности» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право», Конституционное право и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права. РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает свои мысли	

относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы.

При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Студенту при решении задачи необходимо использовать следующее типовое руководство по курсу Особенной части уголовного права.

Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

Квалифицируйте действия Ахмедова.

Решение

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст.130, 131, 133, 136 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым.

Проанализировав условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст.130 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественно опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 130 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы отнести данный признак к тяжкому вреду здоровья необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.130 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст.130 УК КР в соответствии с ч.2 ст.28 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч.1 ст.130 УК КР.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень типовых заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: (Задачи из Практикума по уголовному праву. / Сабиров Р.Д., Шарипкулова А.Ф., Ежова Е.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013)

Ситуационная задача №1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

Ситуационная задача № 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 3

Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолков по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомолков постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

Ситуационная задача № 4

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

Ситуационная задача № 5

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично

присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Ситуационная задача № 6

7-летняя Лена смотрела телевизор, раскачиваясь на складном стульчике, когда резко откинувшаяся спинка стула защемила шею девочки. Девочка впала в коматозное состояние. Врачи диагностировали серьезные повреждения в коре головного мозга и утешительных прогнозов на выздоровление не давали. Девочка была доставлена в больницу и подключена к аппарату жизнеобеспечения. Отец девочки Кириллов переселился в больницу, он часами сидел у ее кровати и верил, что девочка очнется. Через 8 месяцев безуспешной борьбы за жизнь девочки отец сломался. Как-то он сказал своему другу, что не может больше переносить страдания дочери. Через несколько дней в больнице выстрелом из пистолета Кириллов застрелил свою дочь.

Решите вопрос об ответственности Кириллова.

Ситуационная задача № 7

Акимов проиграл в карты Зайцеву 20 тысяч рублей. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего. Во время очередного разговора, состоявшегося 5 февраля 2011 г., Акимов предложил потерпевшему вернуть карточный долг частями. Однако Зайцев отказался, требуя рассчитаться полностью и немедленно. Тогда Акимов дважды выстрелил из огнестрельного оружия ограниченного поражения (травматического пистолета системы «Макарыч») в потерпевшего, чем причинил смерть последнему.

Решите вопрос об уголовной ответственности Акимова.

Ситуационная задача № 8

Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дожидаться утра. Несколько часов больной провел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила. Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

Ситуационная задача № 9

Копылов с приближением родов у Ивлевой, которая была от него беременна, пригласил акушерку Жучкову. Не желая платить алименты на содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой, что, если ребенок родится мертвым, она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым. Следствием было установлено, что Жучкова ранее по приговору суда за незаконное

производство аборта была лишена права заниматься акушерской деятельностью
Дайте правовую оценку действиям виновных.

Ситуационная задача № 10

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

Ситуационная задача № 11

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

Ситуационная задача № 12

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 13

По решению суда Мясников выплачивал алименты на содержание малолетнего сына. В связи с сокращением штатов Мясников был уволен с работы, стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал, средства к существованию зарабатывал, занимаясь попрошайничеством, перестал выплачивать алименты. Судебному исполнителю не сообщил об увольнении.

Усматриваются ли в поведении Мясникова признаки злого уклонения от уплаты алиментов?

Ситуационная задача № 14

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а друзьям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

Ситуационная задача № 15

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

Ситуационная задача № 16

Фарузова решила отомстить Игнатенко за то, что по ее мнению, последняя увела у нее парня. С этой целью она подговорила Хворина изнасиловать соперницу. Фарузова привезла на своей машине Игнатенко к себе на дачу, якобы, на вечеринку. На даче их ожидал Хворин. Фарузова и Хворин набросились на потерпевшую. Фарузова начала срывать одежду с Игнатенко, закрыла ей рот кляпом, чтобы та не могла кричать, держала ее за руки, когда Хворин совершал половой акт с потерпевшей. После совершения изнасилования Хвориным Фарузова совершила в отношении Игнатенко насильственные действия сексуального характера. После этого потерявшую сознание потерпевшую Хворин и Фарузова вывезли в лес и оставили там.

Квалифицируйте действия виновных.

Ситуационная задача № 17

Николаев и Петров проникли в квартиру Черепановой с целью совершения хищения. Николаев, обнаружив, что Черепанова находится в состоянии сильного алкогольного опьянения, снял с нее одежду, связал руки и совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. После этого Николаев несколько раз ударил потерпевшую кулаком по лицу и телу, пытался душить ее поясом. Затем Петров сдавил потерпевшей ладонью горло и дважды нанес удары ножом в левую половину груди. После этого Николаев также ударил потерпевшую ножом в левую половину груди и в живот, причинив здоровью Черепановой тяжкий вред.

Квалифицируйте действия виновных.

Ситуационная задача №18

Антонов и Денисов привели 15- летнюю Ильичеву к подвалу жилого дома. Денисов открыл подвал, а Антонов, взяв потерпевшую за плечи, толкнул ее в подвал. Денисов стал насиловать Ильичеву. Когда она стала кричать и звать на помощь, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов заткнул рот ей кляпом и вышел из подвала. Антонов участия в совершении полового акта не принимал.

Квалифицируйте деяния Антонова и Денисова.

Ситуационная задача № 19

Следователю СО Советского района г. Уфы СУ СК РФ по РБ от гр. Петровой А. поступило заявление о том, что 22-летний Сидоров совершил половое сношение с ее 15-летней дочерью – Петровой К.

На следующий день Петрова К. попросила следователя не возбуждать уголовное дело в отношении Сидорова, так как они решили пожениться.

Какое решение должен принять следователь?

Ситуационная задача №20

Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов

Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?

Ситуационная задача №21

В квартиру Роговой явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогова стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Ситуационная задача № 23

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

Ситуационная задача № 24

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

Ситуационная задача №25

Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных переговоров.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуационная задача №26

К Шакирову обратились супруги Керли (граждане Франции) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка мужского пола в возрасте от трех до пяти лет. Длительная процедура усыновления через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому просили Шакирова за 50000 американских долларов, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Шакирова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел.

Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих на площадке одних, без воспитателя. Он обманным путем увел из детского сада трехлетнего мальчика Костю и привел его в свою квартиру. Во время передачи ребенка супругам

Керли Шакиров был задержан.

Дайте юридическую оценку действиям Шакирова и супругов Керли.

Ситуационная задача № 27

Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь.

Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления?

Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?

Ситуационная задача № 28

Ильсуров систематически бил, унижал, заставлял выполнять непосильную тяжелую физическую работу 8-летнего пасынка Рамиля. За малейшую провинность он сажал ребенка на цепь во дворе возле собачьей конуры. На его шею одевался собачий ошейник и он покорно сидел на снегу, привязанный к забору. Отчим заставлял мальчика лаять и есть хлеб с земли. Ребенок неоднократно убегал из дома, ночевал в поле, в горах, на сеновалах, однако вынужден был возвращаться домой. Мать Рамиля на все закрывала глаза, лишь бы сохранить семью, в которой было еще двое малолетних детей, а сожитель был единственным кормильцем в семье.

Квалифицируйте действия виновных.

Ситуационная задача №29

Ахунова в одном из родильных домов г.Н-ска родила мальчика с «синдромом Дауна». Опасаясь, что муж бросит ее с больным ребенком, она уговорила акушерку Веревкину за вознаграждение больного ребенка поменять на ребенка Вагизовой, которая родила одновременно с ней, но находилась в бессознательном состоянии. Ахунова решила, что поскольку Вагизова своего ребенка еще не видела, подмены не заметит. Веревкина поменяла детей.

Решите вопрос об ответственности виновных лиц.

Ситуационная задача № 30

Сотрудникам полиции поступила жалоба от жильцов одного из домов на то, что в магазине, расположенном на первом этаже их дома, продают алкогольную продукцию несовершеннолетним. После проведения контрольной закупки, была задержана продавец этого магазина Перцева, которая пояснила, что директор магазина разрешил ей продавать алкоголь несовершеннолетним лицам. Магазин принадлежал предпринимателю Купцову.

Образуют ли преступление действия указанных лиц?

ПРИЛОЖЕНИЕ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
Квалификация преступления		Всего - 25 баллов
1	Определение объекта преступлений	5 баллов
2	Определение объективной стороны преступлений	5 баллов
3	Определение субъективной стороны преступлений	5 баллов
4	Определение субъекта преступлений	5 баллов
5	Определение момента окончания преступлений	5 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ) (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
Квалификация преступления		Всего - 25 баллов
1	правильная квалификация преступления по соответствующей статье УК КР или РФ, с представленной мотивировкой принятого решения	25 баллов
2	правильная квалификация без достаточной к тому мотивировки и аргументации	15 баллов
3	правильная квалификация без мотивировки принятого решения	10 баллов
4	неполная квалификация преступления (без учета квалифицирующих признаков, наличия совокупности преступлений и других обстоятельств)	7 баллов
5	отсутствие правильной квалификации, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	5 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Курс – 4, семестр – 8, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общие положения преступлений против личности	Текущий контроль	Активность – дополнение важной информацией по представленным вопросам, выраженное собственное мнение, посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	28 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Отдельные виды преступлений	Текущий контроль	активность - дополнение важной информацией по представленным вопросам, выраженное собственное мнение по представленным вопросам; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	32 неделя
	Рубежный контроль	Решение задачи	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.
5. к.псих.наук, доцент Токомбаева А.Т.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Абдукаримова Назира Эшмухамедовна - доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Юридического института КНУ им. Ж. Баласагына.
3. Молоев Дамир Жоомартович - судья Бишкекского городского суда Кыргызской Республики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

наименование дисциплины;
цели освоения дисциплины;
указание места дисциплины в структуре ОПОП;
компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем;
 описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
 технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируе мые компетенц ии	з.е.	часо в
1	Уголовное право	ОПК-2	15	540
2	Уголовно-исполнительное право	ПК-2	2	72
3	Криминология	ОПК-1	5	180
4	Юридическая психология	ПК-1	2	72
5	Право и процедуры по делам о правонарушениях	ПК-3	2	72
6	Преступления против личности	ПК-5	2	72
7	Уголовная политика	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Абдукаримова Назира
Эшмухамедовна доктор
юридических наук, профессор
уголовного права и криминологии
Юридического института КНУ им.
Ж.Баласагына

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Бишкекского городского суда



кафедры

