

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



СТОМАТОЛОГИЯ
Пропедстоматология (терапия)
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Терапевтической стоматологии

Учебный план

310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03 – РФ, 560004 – КР Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

и.о. Заведующей кафедрой Субанова А.А.
старший преподаватель Нигматулина Н.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЦЕЛЯМИ освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» являются обучение студентов основам врачебной деонтологии; общим принципам диагностики; семиотики заболеваний органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области; начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, что является базисом для освоения клинических дисциплин.
1.2	ЗАДАЧИ:
1.3	1.Обучить студентов основным методам обследования стоматологического больного.
1.4	2.Научить студентов работать со стоматологическим инструментарием. Знать и соблюдать основы асептики и антисептики, санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.
1.5	3.Ознакомить студентов основам врачебной деонтологии и этики, семиологии, обучить выполнению отдельных стоматологических манипуляций на фантомах.
1.6	4.Обучить студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.46
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Химия	
2.1.4	Гистология	
2.1.5	Сестринское дело в стоматологии	
2.1.6	Физические основы стоматологии	
2.1.7	Медицинская физика и математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	
2.2.2	Эндодонтия	
2.2.3	Пародонтология	
2.2.4	Стандарты лечения	
2.2.5	Стандарты диагностики	
2.2.6	Патогенез кариеса	
2.2.7	Патогенез осложнений кариеса	
2.2.8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	
2.2.9	Хирургия полости рта	
2.2.10	Помощник врача стоматолога терапевта	
2.2.11	Помощник врача стоматолога хирурга	
2.2.12	Помощник врача стоматолога ортопеда	
2.2.13	Материаловедение	
2.2.14	Зубопротезирование (простое)	
2.2.15	Протезирование при полном отсутствии зубов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

Уметь:

применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний.
Уметь:
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
Владеть:
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний.	
3.2	Уметь:
применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.	
3.3	Владеть:
Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.	
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	