

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория горения и взрыва

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Учебный план

b200301_25 1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семес- тр>	4 (2.2)	Итого			
Неделя	13 2/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Контактная работа в период	0,1	0,1	0,1	0,1	
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	64,3	64,3	64,3		
Интерак	10	10	10	10	
Сам. работа	120	120	120	120	
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7	
Итого	216	216	216	216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основополагающих знаний о теории горения и взрыва и опасности этих процессов; подготовка бакалавра к применению в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожаровзрывобезопасности в сфере производственной деятельности.
1.2	Изучение дисциплины «Теория горения и взрыва» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: приобретение понимания проблем пожаровзрывобезопасности и рисков, связанных с горением и взрывом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цели освоения дисциплины «Теория горения и взрыва»: – формирование целостного мировоззрения и развитие системно- эволюционного стиля мышления; – формирование системы физико-химических фундаментальной базы инженерной подготовки; знаний как – формирование у обучаемых необходимых научных представлений о горении и взрыве для глубокого понимания этих явлений, глубокого осмысления связи показателей пожарной опасности веществ и материалов с параметрами горения.
2.1.2	Теплофизика
2.1.3	Гидрогазодинамика
2.1.4	Риски в природопользовании
2.1.5	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1. изучение физико-химических основ горения и взрыва;
2.2.2	2. ознакомление с теориями теплового и цепного взрыва, зажигания и распространения пламени, детонации и ударных волн;
2.2.3	3. изучение условий возникновения и распространения горения, условий перехода горения во взрыв, параметров горения газов, жидкостей и твердых горючих материалов;
2.2.4	4. овладение методами расчета объема и состава продуктов горения, теплоты и температуры горения, основных показателей пожарной опасности;
2.2.5	5. изучение способов сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - -Виды горения, механизм протекания реакции горения, теории горения; виды взрывов, поражающие факторы взрыва-методы и способы определения параметров пожароопасности;- влияние опасных факторов пожара на человека и окружающую среду
3.2	Уметь: -Рассчитывать объем и состав продуктов горения, теплоту сгорания и теплоту горения. -Проводить расчеты тепловых и взрывных зон поражения, возникающих при горении и взрыве в техносфере
3.3	Владеть: -Проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, а также мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, рациональному природопользованию, защите окружающей среды и утилизации отходов промышленного производства