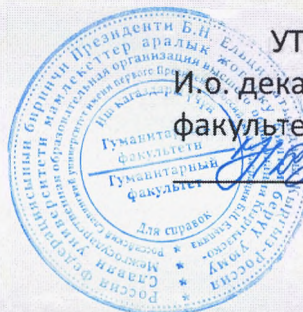


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана гуманитарного  
факультета Баудинова Н.А.  
2024

## Специальное страноведение

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Германская филология

Учебный план 450501\_26\_1 пип\_нем  
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение  
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация специалист

Форма обучения очная

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>5 (2.1)</b> |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                         | <b>18 4/6</b>  |      |       |      |
| Вид занятий                                                    | УП             | РПД  | УП    | РПД  |
| Лекции                                                         | 22             | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                                   | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Контактная работа                                              | 0,2            | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                               | 40             | 40   | 40    | 40   |
| Итого ауд.                                                     | 46             | 46   | 46    | 46   |
| Контактная работа                                              | 46,2           | 46,2 | 46,2  | 46,2 |
| Сам.работа                                                     | 61,8           | 61,8 | 61,8  | 61,8 |
| Итого                                                          | 108            | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О                                                                                                         |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Теория межкультурной коммуникации                                                                            |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Учебная ознакомительная практика                                                                             |
| 2.2.2              | История литературы стран изучаемого языка                                                                    |
| 2.2.3              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| 2.2.4              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |
| 2.2.5              | Преддипломная практика                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | -географию, историю, особенности политической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка<br>-роль стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | -применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка<br>-применять знания о роли стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | -навыками применения знаний истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка в своей профессиональной деятельности<br>-способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- основные факты из истории англоязычных стран, их политическое устройство, экономику, особенности системы образования, культуру и общественную жизнь<br>- реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями стран изучаемого языка<br>- основные модели социальных ситуаций<br>- общепринятое мнение о допустимом и недопустимом поведении в конкретных ситуациях<br>- основные традиции и обычаи, нормы этикета страны изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- применять знание в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а так же знание роли и страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах<br>- использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных - составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков<br>- использовать ситуационно обусловленные словарь, обороты речи, интонации, применяемые в типичных сценариях взаимодействия участников межкультурной коммуникации<br>- осознанно изменять поведение в зависимости от культурной принадлежности собеседника |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста</li><li>- способностью творчески использовать теоретические знания по дисциплине, а также их методы для решения практических профессиональных задач</li><li>- базовой методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li><li>- устойчивыми навыками интерпретации культурных различий, выбора поведенческой стратегии, в том числе языковых средств на английском языке</li><li>- навыком адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в обиходно-бытовой сфере общения на английском языке</li></ul> |                 |