



## Практический курс второго иностранного языка (французский)

### ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Германской филологии**  
Направление 45.03.02 - КР, 531100 - РФ Лингвистика.  
Профиль: «Школьное лингвистическое образование»  
Профиль: «Дополнительное лингвистическое образование»

Квалификация  
Форма обучения

**бакалавр**  
**очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя	18 4/6	18 4/6	17 4/6	19	17	17	12								
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	108	108	51	51	76	76	68	68	85	85	84	84	544	544
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	1	
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3					0,6	0,6
В том числе					36	36	54	54	68	68	85	85	60	60	303	303
Итого ауд.	72	72	108	108	51	51	76	76	68	68	85	85	84	84	544	544
Контактная	72,2	72,2	108,3	108,3	51,2	51,2	76,2	76,2	68,3	68,3	85,2	85,2	84,2	84,2	545,6	545,6
Сам. работа	35,8	35,8	72	72	20,8	20,8	31,8	31,8	40	40	58,8	58,8	59,8	59,8	319	319
Часы на			35,7	35,7					35,7	35,7					71,4	71,4
Итого	108	108	216	216	72	72	108	108	144	144	144	144	144	144	936	936

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – обучить орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормам французского языка.
1.2	Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:
1.3	-Развить основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог. Научить соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения.
1.4	-Обучить навыкам перевода текстов с французского языка на русский и с русского на французский.
1.5	-Повышать культуру речи, речевой этикет.
1.6	-Стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента, развивать способности к социальному взаимодействию.
1.7	-Обучить определенным иноязычным навыкам и умениям, а также способности соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.
1.8	Данная программа ставит также образовательные и воспитательные цели, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов. Также ставится задача развития самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс второго иностранного языка
2.1.2	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы языкознания
2.2.2	Литература стран изучаемого языка
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

#### **Знать:**

Уровень 1	иметь представление: - об устной и письменной речи,
Уровень 2	-языковой характеристике и национально-культурной специфике лексического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов языка;
Уровень 3	о подготовленной и неподготовленной речи, о составляющих риторической эффективности; - об официальной и неофициальной речи; о функционально-стилевых разновидностях текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; знать: дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;

#### **Уметь:**

Уровень 1	стилистически правильно оформить речь, применять на практике навыки языковой интерпретации текста.
Уровень 2	применять на практике навыки эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста
Уровень 3	проводить лингвистический анализ научного, политического, научно-популярного и делового текста.

#### **Владеть:**

Уровень 1	авление: устной и письменной речью,
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
Уровень 3	языковой характеристикой и национально-культурной спецификой лексического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов языка;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об устной и письменной речи,</li> <li>- языковой характеристике и национально-культурной специфике лексического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов языка;</li> <li>- о подготовленной и неподготовленной речи, о составляющих риторической эффективности;</li> <li>- об официальной и неофициальной речи; о функционально-стилевых разновидностях текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового;</li> </ul> <p>знать: дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>уметь: стилистически правильно оформить речь, применять на практике навыки языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста; проводить лингвистический анализ научного, политического, научно-популярного и делового текста.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>В области производственно-практической деятельности:</p> <p>владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об устной и письменной речи,</li> <li>- языковой характеристике и национально-культурной специфике лексического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов языка;</li> <li>- о подготовленной и неподготовленной речи, о составляющих риторической эффективности;</li> <li>- об официальной и неофициальной речи; о функционально-стилевых разновидностях текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового;</li> </ul> <p>приобрести навыки: -перевода с французского языка на русский и с русского на французский любых текстов, кроме текстов узкоспециального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть иностранным языком как средством межкультурного общения.</li> <li>- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия,</li> <li>- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) ;</li> <li>- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</li> </ul> <p>умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).</p>	