МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Лоцев Г.В.

_____ 03.09.2026 г.

Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Безопасность спасательных работ
2.1.2	2.1.2 Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях
2.1.3	2.1.3 Инженерно-технические сооружения
2.1.4	2.1.4 Основы исследования инженерно-технических сооружений
2.1.5	2.1.5 Противопожарная безопасность
2.1.6	2.1.6 Управление рисками и системный анализ и моделирование
2.1.7	2.1.7 Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.8	2.1.8 Материально-техническое обеспечение
2.1.9	2.1.9 Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.10	2.1.10 Надзор и контроль в сфере безопасности
2.1.11	2.1.11 Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость
2.1.12	2.1.12 Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.1.13	2.1.13 Управление техносферной безопасностью
2.1.14	2.1.14 Безопасность и риск. Промышленная экология.
2.1.15	2.1.15 Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.1.16	2.1.16 Тактика сил государственной системы гражданской защиты
2.1.17	2.1.17 Технологическая практика
2.1.18	2.1.18 Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.1.19	2.1.19 Опасные природные процессы
2.1.20	2.1.20 Организация ведения гражданской защиты
2.1.21	2.1.21 Правовые основы гражданской защиты
2.1.22	2.1.22 Радиационная безопасность и основы токсикологии
2.1.23	2.1.23 Система связи и оповещения
2.1.24	2.1.24 Спасательная техника и базовые машины
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- современные информационные технологии и понимание принципов их работы;
- принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности

Уметь:

- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда

Владеть:

- методами применения современных информационно-коммуникативных технологии в соответствии с решаемыми задачами;
- навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности

ПК-5: Способен проводить экологический анализ с использованием методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду

Знать:

- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды;
- мониторинг окружающей среды

- порядок проведения мониторинга экологической безопасности оборудования и технологии, а также процессов и операций производства;
Уметь:
- выявлять процессы, операции и оборудование, негативно влияющие на окружающую среду; - определять методы и приборы контроля окружающей среды; - выявлять, анализировать и оценивать риски возникновения аварий и природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
Владеть:
- опытом в поисковых системах для поиска информации в сети «Интернет»; - методикой расчетов оценки рисков окружающей среды; - порядком проведения экологического мониторинга окружающей среды.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
Уметь:
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках
Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

Владеть:

- методами управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- виды физических упражнений;
-роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
-использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:
применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:
определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:
формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Знать:
- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уметь:
- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
Владеть:
- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
Знать:
- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
Уметь:
- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски
Владеть:
- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
Знать:
- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.

Уметь:
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
Владеть:
- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Знать:
- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
Уметь:
- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеть:
- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации - методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей
Знать:
- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений.
Уметь:
- разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийно-спасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
Владеть:
- методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений; - методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;

ПК-3: Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты
Знать:
- физиологию человека; -требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны; - методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
Уметь:
- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов; - идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
Владеть:
- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера - методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; -способами проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- современные информационные технологии и понимание принципов их работы; - принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности	

- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды; - мониторинг окружающей среды - порядок проведения мониторинга экологической безопасности оборудования и технологии, а также процессов и операций производства;
- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений.
- физиологию человека; -требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны; - методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
3.2 Уметь:
- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда
- выявлять процессы, операции и оборудование, негативно влияющие на окружающую среду; - определять методы и приборы контроля окружающей среды; - выявлять, анализировать и оценивать риски возникновения аварий и природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках
- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийно-спасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов; - идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
3.3 Владеть:
- методами применения современных информационно-коммуникативных технологии в соответствии с решаемыми задачами; - навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности
- опытом в поисковых системах для поиска информации в сети «Интернет»; - методикой расчетов оценки рисков окружающей среды; - порядком проведения экологического мониторинга окружающей среды.
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.
- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий
- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков
- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации - методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
- методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений; - методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;
- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера - методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; -способами проведения аварийно-спасательных работ;