

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план
Квалификация

0450401 24 12 ф.и.и.х
магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.; к.ф.н., доцент, Каменева М.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Познакомить с основными концепциями преподавания русского языка в трудах известных лингвистов-методистов Кыргызстана;
1.2	- Обобщить опыт преподавания русского языка как неродного в Кыргызстане с позиций современных достижений в области методики, педагогики, психологии, лингвистики, психолингвистики, социологии и лингвострановедения;
1.3	-Сформировать у магистрантов навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика преподавания в высшей школе	
2.1.2	Культура русской речи в условиях билингвизма	
2.1.3	Теория и история русской лингводидактики	
2.1.4	Методология научного познания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО

Знать:

Уровень 1	знать программы и методы по преподаваемому предмету и коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
Уровень 2	историю методики преподавания русского языка в киргизской школе; - принципы использования педагогических исследований в прикладных профессиональных целях
Уровень 3	содержание основных концепций преподавания русского языка в киргизской школе; - языковую ситуацию в Кыргызстане на различных этапах его политического и социально-экономического развития;

Уметь:

Уровень 1	уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ВПО.
Уровень 2	использовать информационные ресурсы информационно-коммуникационные технологии для презентации результатов исследования; - критически относиться к содержанию методических концепций и выявлять в них рациональное зерно;
Уровень 3	принимать решения и нести за них ответственность; - руководствоваться идеями саморазвития; - применять творческий подход в профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования коммуникативных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок
Уровень 2	принципами творческого подхода и саморазвития, демонстрируя готовность к профессиональному взаимодействию на основе этих принципов;
Уровень 3	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области методики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- цели, задачи, формы, методы и средства современной киргизской и зарубежной методики преподавания неродного языка
--

3.2	Уметь:
применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей будущей профессиональной деятельности. уметь обобщать свой опыт и передавать эти знания коллегам.	
3.3	Владеть:
- использования современных требований методики преподавания и современных технологий обучения русскому языку как неродному.	