МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Русский язык (начальный уровень)

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план 310501_26_1 лд ин.plx
560001 Лечебное дело (Для иностранных студентов)

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	120	120	120	120

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Достижение учащимися уровня языковой и речевой компетентности, соответствующего Стандарту I сертификационного уровня (B1) (Общее владение) системы тестирования иностранных граждан, а также овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б2.О.01(У). Общий уход за терапевтическими больными
2.1.2	История медицины (Гуманитарный, социальный и экономический цикл)
2.1.3	Сестринское дело (Профессиональный цикл)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.01. Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Б2.О.01(У). Общий уход за терапевтическими больными
2.2.3	Б2.О.02(У). Общий уход за хирургическими больными
2.2.4	Б2.О.04(П). Помощник процедурной медицинской сестры
2.2.5	Б2.В.04(П). Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2.2.6	Б2.В.01(П). Помощник врача терапевтического профиля
2.2.7	Б2.О.03(П). Помощник палатной медицинской сестры
2.2.8	Русский язык (Гуманитарный, социальный и экономический цикл)
2.2.9	Б1.В.ДВ.03.01. Основы неотложной помощи
2.2.10	Б2.В.02(П). Помощник врача хирургического профиля
2.2.11	Б2.В.03(П). Помощник врача акушерско-гинекологического профиля
2.2.12	Б2.В.05(П). Помощник врача скорой медицинской помощи
2.2.13	ФТД.02. Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень B1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей.	
Знать:	
Уровень 1	Основные фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения
Уровень 2	Особенности функционирования отдельных частей речи и основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного.
Уровень 3	Способы выражения различных смысловых отношений в простом предложении.
Уметь:	
Уровень 1	вербально реализовывать простые интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции;
Уровень 2	понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;
Уровень 3	достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовывать тактику речевого поведения, характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально-культурные темы).
Владеть:	
Уровень 1	Основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социальнокультурной и официально-деловой сферах.
Уровень 2	необходимыми уровнями понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;
Уровень 3	умением строить монологические высказывания, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видо-временных планах, рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Фонетика. Графика: владение основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения, владение всеми интонационными конструкциями, обеспечивающими решение коммуникативных задач в рамках данного уровня владения языком. Словообразование. Морфология: состав слова, семантический потенциал аффиксов, словообразовательные характеристики; имя существительное, лексико-грамматические разряды, формообразование, категории рода, числа и падежа; имя прилагательное, качественные и относительные, полные и краткие, степени сравнения; местоимение, значение, изменение и употребление; глаголы, форма, вид, залог, управление; имя числительное, количественно-именные сочетания; наречие, разряды по значению; служебные части речи, предлоги, союзы, частицы. Синтаксис: простое предложение, виды, согласование субъекта и предиката, способы выражения логико-смысловых отношений, порядок слов; сложное предложение, виды, трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней, функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.	
3.2	**Уметь:**
понимать на слух содержание текста, характерного для различных сфер и ситуаций общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик; запрашивать о событиях и фактах, условиях, целях, причинах, следствиях, о возможности, вероятности, необходимости, а также дополнять, выяснять, уточнять, расспрашивать, объяснять и др.	
3.3	**Владеть:**
побуждать собеседника к совершению действия: выражать просьбу, пожелание, совет, предложение, требование, приказ, указание, согласие или несогласие, разрешать, запрещать, возражать, сомневаться, обещать, заверять, давать гарантии, обнадеживать; вступать в коммуникацию, инициировать и поддерживать беседу, изменять тему беседы, привлекать внимание, представлять себя и другого человека, прощаться, благодарить, извиняться, поздравлять, соболезновать, желать удачи, приглашать в соответствии с правилами речевого этикета	