

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Гарантия защиты от пыток в КР: уголовно-правовые и криминологические аспекты

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и криминологии
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: 4 зачет
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	51,9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
11				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Уголовное право"


утвержденного учёным советом вуза от 30 06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление магистрантов с вопросами, регламентирующими уголовную ответственность за пытки по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации и мерами по их предупреждению
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовный закон
2.1.2	Проблемы предупреждения преступности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	признаки состава преступления, предусматривающего ответственность за пытки
Уровень 2	международные и национальные нормативные правовые акты по защите от пыток
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	дифференцировать (ограничивать) состав пытки от смежных составов преступлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками квалификации преступных деяний виновных лиц

**ПК-3: Сособен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	причины и условия совершения пыток
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать средства, необходимые для предупреждения совершения пыток
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками реализации мер по предупреждению совершения пыток

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	международные и национальные нормативные правовые акты по защите от пыток, признаки состава преступления, предусматривающего ответственность за пытки, причины и условия совершения пыток
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	дифференцировать (ограничивать) состав пытки от смежных составов преступлений, выбирать средства, необходимые для предупреждения совершения пыток
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками квалификации преступных деяний виновных лиц; владеть навыками реализации мер по предупреждению совершения пыток

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Международные нормативные акты, регулирующие защиту от пыток							

1.1	Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.2	Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.3	Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.4	Стамбульский протокол – международный стандарт по эффективному расследованию и документированию фактов пыток и жестокого обращения /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.5	Стамбульский протокол – международный стандарт по эффективному расследованию и документированию фактов пыток и жестокого обращения /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
	<b>Раздел 2. Ответственность за пытки и меры по предупреждению пыток в КР</b>							
2.1	Ответственность за пытки по УК КР /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.2	Ответственность за пытки по УК КР /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2		Работа в малых группах
2.3	Ответственность за пытки по УК КР /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.4	Ответственность за пытки по уголовному законодательству зарубежных стран /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8			
2.5	Криминологическая характеристика пыток в КР /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	4		Мозговой штурм; Работа в малых группах
2.6	Криминологическая характеристика пыток в КР /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			

2.7	Меры по предупреждению пыток в КР /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.3Л2.4 Л2.5 Э5 Э6 Э7		2	
2.8	Меры по предупреждению пыток в КР /Ср/	4	9,9	ПК-3	Л1.3Л2.4 Л2.5 Э5 Э6 Э7			
2.9	/КрТО/	4	0,1	ПК-2 ПК-3				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для аттестации

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
2. Комитет против пыток (структура, состав, компетенции)
3. Факультативный протокол к Конвенции ООН
4. Стамбульский протокол – международный стандарт по эффективному расследованию и документированию фактов пыток и жестокого обращения
5. Состав пытки по УК КР
6. Национальный центр по предупреждению пыток в КР (структура, состав, компетенции)
7. Международные стандарты в области прав и свобод человека
8. Порядок обращения и процедура рассмотрения жалоб в Комитете против пыток
9. Этапы реформирования уголовного законодательства по вопросам ответственности за пытки
10. Состав пытки по Уголовному кодексу зарубежных стран

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. дать анализ объекта преступления (пытка)
2. дать анализ объективной стороны состава преступления (пытка)
3. дать анализ субъекта преступления (пытка)
4. дать анализ субъективной стороны состава преступления (пытка)
5. отграничивать пытки о смежных составах преступлений
6. дать анализ состава пытки по уголовному законодательству зарубежных стран
7. определить причины и условия, совершения пыток в КР
8. определить общие меры по предупреждению пыток
9. определить специальные меры по предупреждению пыток
10. толковать Конвенцию ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

- проанализировать правоприменительную практику по пыткам;
- сформулировать общие меры по предупреждению пыток;
- сформулировать специальные меры по предупреждению пыток;

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примерная тематика докладов

1. Стамбульский протокол – международный стандарт по эффективному расследованию и документированию фактов пыток и жестокого обращения
2. Анализ объективных признаков состава пытки по УК КР
3. Анализ субъективных признаков состава пытки по УК КР
4. Отграничение пытки о смежных составах преступлений
5. Состояние, динамика совершения пыток в КР
6. Причины и условия, совершения пыток в КР
7. Личность преступника, совершающего пытки
8. Общие меры по предупреждению пыток в КР
9. Специальные меры по предупреждению пыток в КР
10. Анализ квалифицированных видов пыток по УК КР
11. Полномочия Комитета ООН против пыток

Примерная тематика презентаций:

1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

2. Факультативный протокол к Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
3. Ответственность за пытки по уголовному законодательству отдельных стран СНГ
4. Национальный центр КР по предупреждению пыток бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад  
презентация

Форма контроля - зачет с оценкой

Виды контроля

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта по лекционным и семинарским занятиям. Периодичность – согласно расписания аудиторных занятий. Состав – вопросы, содержащиеся в практическом разделе рабочей программы дисциплины.

Итоговый контроль знаний магистрантов осуществляется в форме зачета.

Цель контроля – проверка усвоения всех пройденных на семинарских и лекционных занятиях вопросов, а также вопросов, оставленных на самостоятельное изучение, умение изложить полученные знания, ответить на вопросы, найти и применить нужные правовые нормы для решения конкретной фабулы дела.

Итоговый контроль проводится в конце семестра. Состав – вопросы, пройденные на лекциях и семинарских занятиях, а также вопросы, усвоенные посредством самостоятельного изучения.

Формы и способы контроля – зачет проводится в форме устной беседы по вопросам, которые заранее разработаны и утверждены кафедрой, семинарские занятия – в форме диалога, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами, с возможным (по необходимости) использованием интерактивных методов обучения.

Критерии оценки

Оценка знаний студента определяется полнотой и качеством ответа, знанием не только материала, изложенного в учебнике, но и в специальной литературе, умением выбрать и правильно применить нужную правовую норму, самостоятельностью мышления, изложением мыслей правильным юридическим языком.

Также учитывается посещаемость занятий студентом, его активное участие на семинарских занятиях, а также добросовестное выполнение заданий по самостоятельной работе студентов.

В соответствии с учебной программой контроль результатов изучения студентами дисциплины предусмотрен в форме зачета.

Зачет представляет собой форму «вопрос-ответ».

На зачете магистранту задаются по всему курсу дисциплины от 3 до 5 вопросов. Для получения зачета магистранту достаточно дать полный ответ на 3 различных поставленных вопроса, не считая уточняющих данный вопрос «подвопросов» (т.е. дополнительный вопрос).

Магистрантам, затрудняющимся в полном освещении вопроса, задаваемые вопросы могут быть увеличены до 7, что также не исключает получение ими зачета. При этом положительные ответы должны быть больше отрицательных.

Незачет проставляется студентам, не ответившим ни на один из 3-5 поставленных преподавателем вопросов, при этом если студент не отвечает подряд на 3 вопроса также может учитываться как незачет; незачетом являются также ответы данные без основных ключевых характеристик соответствующего понятия, являющегося содержанием вопроса. При такого рода ответах преподаватель также может увеличить задаваемые вопросы до 7, при этом отрицательные и неполные ответы должны быть больше положительных.

«зачтено» – магистрант имеет устойчивые знания об основных понятиях дисциплины, может сформулировать проблемные вопросы и дать характеристику их теоретического обсуждения. Ответы на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе даются ссылки на законы и иные нормативные правовые акты, использованы сведения, свидетельствующие об изучении магистрантом научной литературы, а также материалы следственной и судебной практики. Также учитывается посещаемость занятий студентом, его активное участие на семинарских занятиях, а также добросовестное выполнение заданий по самостоятельной работе студентов.

В соответствии с учебной программой контроль результатов изучения студентами дисциплины предусмотрен в форме зачета.

«не зачтено» – у магистранта значительные пробелы в знаниях, отсутствует чёткое представление о большинстве изучаемых основных понятий дисциплины и их значении для осуществления юридической деятельности. Ответы на вопросы неправильные, изложение неполное и нечеткое, в ответах нет ссылок на законы и иные нормативные правовые акты, магистрант имеет слабое представление о вопросах дисциплины, являющихся предметом обсуждения в юридической литературе, либо ответы на поставленные вопросы отсутствуют.

На сессии, на зачете в обязательном порядке учитываются активное участие магистранта на семинарских занятиях (выступление с докладом, освещение проблем и т.д.), конференциях различного уровня.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.А. Бобраков	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник	Саратов: Вузовское образование 2018
Л1.2	Артюшина, О. В.	Преступления против жизни и здоровья : : учебное пособие	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018
Л1.3	Васильчикова, Н. В.	Криминология : : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ли А.В.	Уголовная ответственность за пытки: магистерская диссертация	Бишкек 2016
Л2.2	Симиненко, А. Н.	Истязание. Уголовно-правовые и криминологические аспекты :: монография	Омск : Омская юридическая академия, Юрлитинформ 2011
Л2.3	Смотряева, Н. П.	Уголовное право. Особенная часть :: учебное пособие	М. : Московский гуманитарный университет 2015
Л2.4	Власов, Ю. А.	Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности : : учебное пособие	Омск : Омская академия МВД России, 2014
Л2.5	Кузнецов, А. Н.	Избранные лекции по криминологии	Саратов : Вузовское образование 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Захарова, Т. П.	Уголовное право. Практикум : : учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Факультативный протокол к Конвенции		<a href="http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/OPCAT/Pages/OPC">http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/OPCAT/Pages/OPC</a>
Э2	Конвенция ООН		<a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/t">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/t</a>
Э3	Комитет против пыток		<a href="http://www.cdep.ru/mps/04-05.html">http://www.cdep.ru/mps/04-05.html</a>
Э4	Конвенция ООН, факультативный протокол к Конвенции		<a href="http://www.cdep.ru/mps/02-06.html">http://www.cdep.ru/mps/02-06.html</a>
Э5	Международные стандарты и механизмы борьбы против пыток		<a href="http://evolutio.info/content/view/26/38/">http://evolutio.info/content/view/26/38/</a>
Э6	Комитет по предотвращению пыток		<a href="http://www.pytkam.net/press-centr.novosti/3817">http://www.pytkam.net/press-centr.novosti/3817</a>
Э7	Национальный центр Кыргызской Республики по предупреждению пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания		<a href="http://www.npm.kg/">http://www.npm.kg/</a>
Э8	Уголовный кодекс КР		<a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/568">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/568</a>
Э9	Судебные акты и заседания		<a href="http://www.sot.kg/">http://www.sot.kg/</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: мозговой штурм, постановка проблемных вопросов, диаграмма Венна, работа в малых группах		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»: <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>		
6.3.2.2	Официальный сайт Министерства Юстиции КР: <a href="http://www.minjust.gov.kg">www.minjust.gov.kg</a>		
6.3.2.3	Электронная Библиотека <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>		

6.3.2.4	Антивирус Касперского
---------	-----------------------

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	корпус № 7 юридического факультета, аудитория 410 - на 20 посадочных мест;
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа к сети Интернет;
7.4	библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.5	корпус № 7 юридического факультета, аудитория 504 - на 40 посадочных мест (электронная библиотека).
7.6	презентации

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (зачет). К подготовке к текущему и рубежному контролю магистранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий.

Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится в начале учебного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контролли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

1. Самостоятельная работа магистранта по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. Самостоятельная работа строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Магистрант должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.
2. Дисциплина «Гарантия защиты от пыток в КР: уголовно-правовые и криминологические аспекты» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин Уголовное право, Криминология.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА:**

Объем доклада составляет от 3 до 5 страниц.

В докладе должны быть освещены:

- актуальность темы доклада,
- дискуссионные вопросы по теме доклада,
- выбрать и обозначить в докладе одну или две актуальные проблемы по исследуемой теме,
- описать свое видение путей решения обозначенной магистрантом проблемы,
- сделать выводы по теме доклада.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

Объем презентации составляет от 7 до 12 слайдов.

Презентация должна состоять из:

- темы презентации,
  - обзора вопросов по теме презентации,
  - раскрыть сущность вопросов, обозначенных в презентации,
  - выбрать и обозначить в презентации одну или две актуальные проблемы по исследуемой теме,
  - описать свое видение путей решения обозначенной магистрантом проблемы,
  - сделать выводы по теме презентации.
- графические изображения, таблицы в презентации (приветствуются, но не являются обязательным критерием)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Гарантия защиты от пыток в КР: уголовно-правовые и криминологические аспекты

Курс – 2, семестр – 4, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Международные нормативные акты, регулирующие защиту от пыток	Текущий контроль	Контроль СРС, активность, посещаемость	5	10	28 неделя
	Рубежный контроль	доклад	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Ответственность за пытки и меры по предупреждению пыток в КР	Текущий контроль	Контроль СРС, активность, посещаемость	5	10	33 неделя
	Рубежный контроль	презентация	15	25	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,  
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,  
530500 - КР «Юриспруденция»  
магистерская программа «Уголовное право»**

**Составители:**

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

**Рецензенты:**

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда  
г. Бишкек

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и  
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

